



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ประจำปีการศึกษา 2554

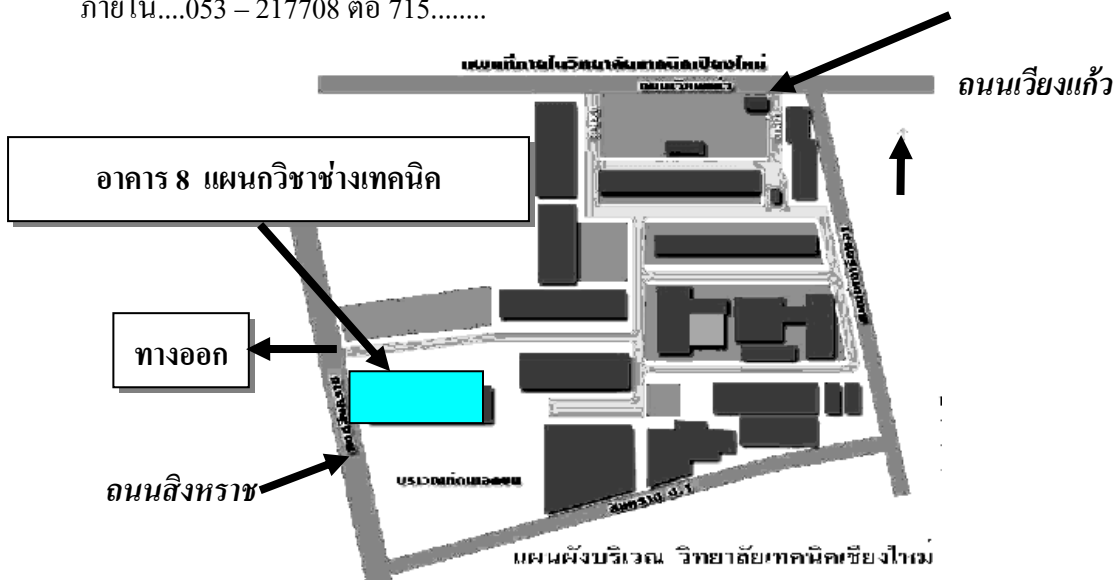


แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทที่ 1

สภาพทั่วไป ของสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

- สาขาวิชา ...เทคนิคอุตสาหกรรม....ตั้งอยู่ ณ ห้อง...ชั้นล่างอาคาร....8.....หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อภายใน....053 – 217708 ต่อ 715.....



- บุคลากรประจำงานสาขาวิชา.....เทคนิคอุตสาหกรรม.....ทั้งหมด.....8.....คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่/2553	หน้าที่พิเศษ
1	นายสันติสุข ศรีเกิน	วศ.ม. (เครื่องกล)	- เขียนแบบเทคนิค(1/2554) - งานเทคนิคพื้นฐาน (1/2554) - กลศาสตร์วิศวกรรม 1(1/2554) - โลหะวิทยา(2 /2554) - ความแข็งแรงวัสดุ (2 /2554) - ระบบปั๊มและงานท่อ (2 /2554) - โครงการ(2 /2551) - กรรมวิธีการผลิต (2 /2554) - งานซ่อมและบำรุงรักษา เครื่องจักรกล(2 /2554)	หัวหน้าแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

2	นายณพพร จินะกา	กศ.ม. (อดุทธสาหกรรรม คีศึกษา)	- งานฝีกฝีมื้อ(2 /2554)	ห้วหน้าแผนกวิชา เทคนิกพื้นฐาน ย้ายจากเทคนิกสัน กำแพง
3	นายชานนท์ ชมสุนทร	ค.อ.ม.(เครื่องกล)	- เขียนแบบเทคนิกเบือ่งตัน(1- 2/2554)	งาน อ.ช.ท
4	นายไกรสร จันทร ธรรม	ค.อ.บ.(เครื่องกล)	- งานฝีกฝีมื้อ(1-2 /2554) - วัสดุช่าง(1-2 /2554)	งานประกัน, งาน เอกสาร, ตารางสอน, กิจกรรมชมรม
5	นายมงคล จันโท ภาส	คอ.บ. (อดุทธสาหการ)	- งานฝีกฝีมื้อ(1-2 /2554) - ชิ้นส่วนเครื่องกล(1- 2554) - งานเชื่อม โลหะ(1- 2554) - วัสดุอดุทธสาหกรรรม(1- 2554)	งานพัศดู, เจ้าหน้าที โครงการฯ งาน ปกครอง
6	นายณพดล วังมณี	วศ.ม. (อดุทธสาหการ)	- งานฝีกฝีมื้อ(1-2 /2554) - การควบคุมคุณภาพ(1- 2553) - การอ่านแบบและเขียนแบบ (1- 2554) - เขียนแบบเทคนิกเบือ่งตัน (2/2554) - งานเทคนิกพื้นฐาน (2/2554) - เขียนแบบเทคนิก (2/2554)	วัดผลแผนกฯ งาน ปกครอง
7	นายพิเชษฐ ใจวัตรระ ภูด	ค.อ.ม. (เครื่องกล)	- งานฝีกฝีมื้อ(1-2 /2554) - เทคโนโลยีเครื่องมื้อมีกล(1- 2554) - วัสดุช่าง(1-2 /2554) - งานเทคนิกพื้นฐาน (1/2554)	งานบำรุงรักษา, งานพัศดู

8	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	<ul style="list-style-type: none"> - งานฝึกฝีมือ(1/2554) - การบริหารงานอุตสาหกรรม(1- 2554) - งานเครื่องมือกล (1- 2554) - งานเทคนิคพื้นฐาน (1/2554) - การจัดการความปลอดภัย(1- 2554) - วัสดุช่าง(2 /2554) - การบริหารฯ (2/2554) - การเพิ่มประสิทธิภาพ ฯ (2/2554) - งานวางแผนโรงงาน(2/2554) 	งานบำรุงรักษา, งานพัสดุ
---	----------------------	----------------------	---	-------------------------

3. จำนวนพัสดุและครุภัณฑ์ภายในสาขาวิชา..... .เทคนิคอุตสาหกรรม... มีดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุครุภัณฑ์
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม			
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปยี่ห้อ ACER	1	7440-001-0001
2	ชุดแท่งขนานสำหรับเครื่องกัด	1	3417-002-0001
3	เครื่องฉายภาพ Projector	1	6730-001-0002
4	เครื่องเชื่อม TIG และดึงแก๊สอาร์กอน	1	3431-002-0001
5	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ยี่ห้อ มิตซูบิชิรุ่น XL 9U	1	6730-001-0002
แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน		จำนวน	รหัสพัสดุครุภัณฑ์
1	เครื่องเลื่อยสายพาน	1	3405-001-0001
2	แท่นระดับ 18" x 24"	1	5210-005-0001
3	ถัง 100 ปอนด์	3	5120-003-0001
4	เครื่องรับโทรทัศน์สี 20"	1	5821-005-0001
5	ตู้เก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก	2	7110-002-0001
6	เครื่องเจียรในตั้งโต๊ะ 2 หัว	8	3450-003-0001

7	เครื่องเลื่อยกล	1	3405-001-0001
8	ปากกาจับงานตั้งโต๊ะ	5	5120-005-0001
9	ปากกาจับงานแบบมีทั้งในตัวขนาด 5"	20	5120-005-0001
10	พัดลมโคงร 16"	10	4140-001-0001
11	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะขนาด เจาะเหล็กเหนียวได้ 16 มม. พร้อมอุปกรณ์	10	3413-001-0001
12	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยาม 24 V - 250 W	1	6730-001-0001
13	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ขนาด เจาะเหล็กเหนียวได้ 113 มม. พร้อมอุปกรณ์	6	3413-001-0001
14	เครื่องเจาะตั้งพื้น แบบขับเคลื่อนด้วยระบบเฟืองและป้อนอัตโนมัติ ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางเจาะรู 25 มม. รุ่น 2H135 พร้อมอุปกรณ์	1	3413-001-0001
15	เครื่องกลึงขั้นศูนย์เหนือแท่นยี่ห้อ BARON MAX 125 มม. แบบ KC - 1236 HG	1	3416-001-0001
16	เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ ชนิด 1/128 นิ้ว ยี่ห้อ มิทซูโตโย รุ่น 530 - 320	40	5210-001-0001
17	ฉากตาย ขนาด 6 นิ้ว ยี่ห้อ ISS	40	5210-011-0001
18	เครื่องเลื่อยโลหะแบบชักกลับขนาดใบเลื่อยยาว 500 มม. ยี่ห้อ ERCOLE รุ่น ERCOLE 310	1	3405-001-0001
19	เครื่องกลึงพร้อมอุปกรณ์ขนาดขั้นศูนย์เหนือแท่น 125 มม. ยี่ห้อ LUNAN รุ่น LC 300A	6	3416-001-0001
20	เครื่องกลึงพร้อมอุปกรณ์ขนาดขั้นเหนือแท่น 150 มม. ยี่ห้อ FAMOT	1	3416-001-0001
21	เก้าอี้ระดับ 3-6	1	7110-006-0001
22	เครื่องไสแนวอน ความยาวช่วงไส 450 มม. ยี่ห้อ STANKOIMPORT รุ่น 730 5T	1	3418-002-0004
23	ตู้บานเลื่อนกระจกชนิด 2 บานขนาด 41 x 188 x 87 ซม.	16	7110-013-0002
24	พัดลมโคงร ขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา รุ่น ECCT 40 Y - 10	23	4140-001-0001
25	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 16,600 BTU ยี่ห้อ HIFI รุ่น HF/HFC	1	4120-001-0001
26	เครื่องกัดแนวราบ KNEE AND COLUMN แบบยูนิเวอร์แซลพร้อมอุปกรณ์ ยี่ห้อ TOS TGH - 32	1	3417-001-0001
27	ตู้เอกสาร 15 ลิ้นชัก ยี่ห้อ LUCKY ขนาด 28 x 97 ซม.	4	7110-002-0003
28	เก้าอี้ระดับ 3-6	4	7110-006-0001
29	เวอร์เนียร์ไฮเกจ รุ่น 506 - 205	5	5210-004-0001
30	ไมโครมิเตอร์วัดนอก (OUTSIDE MICROMETER) 0-25 มม. SERIE 103-137 ยี่ห้อ มิทซูโตโย	40	5210-008-0001
31	พัดลมดูดอากาศโรงงานขนาด ใบพัด 18 นิ้ว ยี่ห้อ ยามาฮิชิ	14	4140-002-0001

32	ชุดเครื่องมือกลทั่วไป ประกอบด้วย- 1. ปากกาจับงานเจาะขนาด 125 มม. ยี่ห้อ ซุปเปอร์ ผลิตใน ประเทศไทยได้หวัน 2. สว่านมือไฟฟ้า ขนาด 0.13 มม. ยี่ห้อ มากิต้า รุ่น HD 1500 ผลิตในประเทศญี่ปุ่น 3. ดอกขยายปาก ขนาด 20 มม. มุม 60ยี่ห้อ โคเมอร์ ผลิตใน ประเทศอังกฤษขนาด 20 มม. มุม 90 4. ดอกกัด ขนาด 3-14 มม. ความโตขึ้นชั้นละ 1 มม. 12 ตัวชุด	1 20 4 2 2 1	3470-001-0001
33	เครื่องฉายภาพสรีระยี่ห้อสยามรุ่น 2315 II	1	6730-001-0001
34	ซีแลคัมป์สำหรับยึดปากกาเครื่องเจาะขนาด 6 นิ้ว ยี่ห้อ RECORD	32	3460-006-0001
35	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ยี่ห้อ LEOรุ่น 486 DX- 66	1	7440-001-0001
36	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ยี่ห้อ HewlettPackard รุ่น Desk Jet 710C	1	7440-009-0001
37	เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดตัดตรงใช้เท้าเหยียบ ขนาด 1.6 x 1200 มม. ยี่ห้อ HAIAN FINWEI รุ่น Q11-2x1250A	1	3445-002-0001
38	โทรทัศน์สียี่ห้อ อีโก รุ่น CT-21W 32หมายเลขเครื่อง No. 100070500	1	7730-003-0001
39	เครื่องพับกล่อง ขนาด 1200 มม.	1	3441-007-0002
40	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปยี่ห้อ ACER	1	7440-001-0001
41	เครื่องเจียรไนแบบตั้งโต๊ะ	4	3415-001-0001- 482-005 ถึง 008
42	เครื่องเชื่อมจุด 16 KVA	1	3432-005-0001- 482-004

4. วิทยาลัยฯ ของสาขาวิชา ...แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม เป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาการ
ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร มุ่งเน้นการฝึก
ปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะความชำนาญ และความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.
5. พันธกิจ ของสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ประกอบด้วย
 - 5.1 พันธกิจที่ 1 พัฒนาทักษะของผู้สอน เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และก้าวหน้า
เทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความรู้
ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ

5.3 พันธกิจที่ 3 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอน และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อรองรับ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

5.4 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการเรียนการสอน

6. การวิเคราะห์ SWOT ของสาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

จุดแข็ง

1. ห้องสื่อการเรียนการสอนจัดเรียบร้อยมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมสอนและต่อInternet
2. จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมทั้งจัดให้ระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการใช้งาน
3. โรงฝึกงานมีบรรยากาศอากาศถ่ายเทสะดวกมีพัดลมติดไว้ทั่วห้องพร้อมที่ดูดอากาศ
4. พัฒนาคณาครในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

จุดอ่อน

1. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมควรได้รับการสนับสนุนในการเข้าอบรมมากกว่านี้
2. งานวิจัยทางแผนกไม่ได้จัดทำ
3. งานกิจกรรมนอกวิทยาลัยไม่ได้จัดทำ
4. งาน โครงการ ไม่ได้รับการเผยแพร่เท่าที่ควร

โอกาสในการพัฒนา

1. สนับสนุนแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการเข้าอบรมมากกว่าเดิม
2. นำครูในแผนกศึกษาคูงานวิจัยและตัวอย่างงานวิจัย
3. สนับสนุนงานกิจกรรมนอกวิทยาลัย
4. สนับสนุนงานโครงการเผยแพร่มากกว่านี้

อุปสรรค

1. วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยเปิดเข้าออกได้สะดวก ทำให้นักศึกษาออกไปเล่นเกมส์ทำให้ ขาดเรียนบ่อยครั้งและเป็นที่มาของการออกกลางคันหรือติด ข.ร.
2. นโยบายการลดจำนวนและจำกัดการบรรจุบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การเรียนไม่ค่อย ได้ผลมากนัก เพราะลดบุคลากรแต่นักศึกษาเท่าเดิม งบไม่เพียงพอ
3. ห้องน่านักศึกษาไม่จัดไว้ในแผนกทำให้นักศึกษาบางคนขออนุญาตเข้าห้องน้ำแล้วไม่ กลับมา

4. นโยบายของสถาบันการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง มีแนวโน้มที่จะรับผู้เรียนระดับ ปวส. ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำให้ผู้ที่จบแล้วหาที่เรียนน้อยกว่าเดิม

7. สาขาวิชา... .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. เปิดทำการสอนในสาขางานต่างๆ ดังนี้

7.1 ระดับ ปวช. เปิดสอนสาขางานดังนี้

สาขางาน-.....

7.2 ระดับ ปวส. เปิดสอนสาขางานดังนี้

สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา.....

8. ข้อมูลผู้เรียน สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
.....	ปวช. 1	-	-	-	-
	ปวช. 2	-	-	-	-
	ปวช. 3	-	-	-	-
.....	ปวช. 1	-	-	-	-
	ปวช. 2	-	-	-	-
	ปวช. 3	-	-	-	-
รวมระดับ ปวช.					
.แผนกวิชา ช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ปวส. 1	20	0	20	46.51
	ปวส. 2	21	2	23	53.48
รวมระดับ ปวส.		41	2	43	100
รวมทั้งสิ้น		41	2	43	100

9. การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรืออื่น ๆ

ในปีการศึกษา....2554....สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.... ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
1	นายสันติสุข ศรีเกิน	3 ก.ย. 54	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		✓
2	นายนพพร จินะกา	3 ก.ย. 54	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		✓
3	นายมงคล จันโทภาส	3 ก.ย. 54	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		✓
4	นายพิเชษฐ์ ใ้แก้วตระกูล	3 ก.ย. 54	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล		✓

5	นายไกรสร จันทร์ธรรม	20 พ.ค. 54	การอบรมเชิงปฏิบัติการน้อมนำ	✓
		21 ส.ค. 54	แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓
		3 ก.ย. 54	ฝึกรอบรมโครงการพัฒนาครูเพื่อ	✓
		10-15 ต.ค.54	ผลิตสื่อการสอนแบบบูรณาการ	✓
		13 ธ.ค.54	ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓
		3-4 ก.ย.54	ฝึกรอบรมเชิงปฏิบัติการ	✓
		9-10 ก.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุง	✓
6	นายนพดล วังมณี	3 ก.ย. 54	เครื่องจักรกล	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการการทำวิจัยใน	✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	3 ก.ย. 54	ชั้นเรียน	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการ	✓
6	นายนพดล วังมณี	3 ก.ย. 54	เรียนแบบฐานสมรรถนะ	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการ	✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	3 ก.ย. 54	วิจัยนวัตกรรมและประดิษฐ์	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน	✓
6	นายนพดล วังมณี	3 ก.ย. 54	คุณภาพ	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุง	✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	3 ก.ย. 54	เครื่องจักรกล	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน	✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	3 ก.ย. 54	คุณภาพ	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรม เชิงปฏิบัติการซ่อมบำรุง	✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	3 ก.ย. 54	เครื่องจักรกล	✓
		10-15 ต.ค.54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน	✓

10. การบริหารงบประมาณในสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

10.1 งบประมาณรายรับ ปลายปีงบประมาณ ..2554.. ถึง ต้นปีงบประมาณ.....2555...

รายการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละต่อบำเหน็จการทั้งหมด
เทคนิคอุตสาหกรรม	86,650	32.4 %
เทคนิคพื้นฐาน	180,000	67.50 %
รวม	266,650	100 %

10.2 งบประมาณรายจ่ายปลายปีงบประมาณ2553.. ถึง ต้นปีงบประมาณ....2554

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
เทคนิคอุตสาหกรรม	67,645	32.17
เทคนิคพื้นฐาน	14,2587	67.82
รวม	21,0232	100 %

11. เกียรติยศและชื่อเสียง สาขาวิชา..... .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

ที่	ประเภท
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ปี 2528
2	ชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มสถานศึกษาภาคเหนือ (เขต 7 – 8)
3	ชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทความคิดในการตกแต่งต้นเทียนและจัดกระบวนการแห่งเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2547 , 30 ก.ค. 2547
4	รองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2547 ณ วิทยาลัยเทคนิค เชียงราย
5	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลเทคนิคยอดเยี่ยม การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ณ สนามกีฬาจังหวัดกำแพงเพชร
7	ได้รับเชิญแข่งขัน VEC ROBOCON กับผู้ชนะที่ 1 (ราชลธิธิธรรม) ต่อหน้าพระพักตร์หม่อมโสมสวัสดิ์ และได้รับชัยชนะ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพฯ
8	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพฯ
9	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot contest Thailand 2006 ที่อิมแพค เมืองทองธานี

10	เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา จุดไฟศักดิ์สิทธิ์พิชิตกำแพงเมืองจีน ชิงชนะเลิศ 5 ภาค ที่ จ.สกลนคร
11	เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา มหัศจรรย์ HA LONG BAY ระดับภาค ณ วิทยาลัยเทคนิคระยอง
12	เข้าร่วมรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดิฉันตั้งปณิธานไปจับเค้นปีมะระบบชัก ใช้สำหรับรดผักสวนครัวของนักเรียน ตชด.เบญจมา 9 บ้านป่าข้าวหลาม ต. กัดช้าง อ. แม่แตง จ.เชียงใหม่ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2547
13	ออกค่ายอาสาสมัคร พอสว.ที่อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน วันที่ 12-16 มีนาคม 2550
14	หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนต่างๆ 14.1 หนังสือเขียนแบบเทคนิค 1 (อ.สันติสุข ศรีเกิน + อ.นพดล วัฒนภูมิ) 14.2 หนังสือประกอบการฝึกงาน C – CLAMP (อ.ไกรสร จันทร์ธรรม + อ.มงคล จันทร์โทภาส) 14.3 หนังสือวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม (อ.ไกรสร จันทร์ธรรม)

12. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่กวงเฮงเส็ง	25 ถ. บำรุงราษฎร์ ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
2	สำนักงานทางหลวงที่ ๑	1 ถ. สุเทพ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
3	สวนสัตว์เชียงใหม่	100 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
4	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่พัฒนาการช่าง	6 ถ. โชนา ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่
5	บริษัท นิมชีเส็ง รถยก จำกัด	402 ถ. เชียงใหม่-ลำปาง ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
6	ร้านจิตรช่าง	14 ต. ยูง อ. สันป่าตอง จ. เชียงใหม่
7	ร้านน้องการเบาะระดับยนต์	62/25 หมู่ 7 ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
8	ร้านเพิ่มพูนกิจแอร์	63/28 ถ. ราษฎร์อุทิศ ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
9	ร้านแอร์ใช้คัพ	235/12 ถ. เจริญประเทศ ต. ช้างกลาง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
10	บริษัท ดีกุลเลอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	396 ถ. ชูปเปอร์ไฮเวย์ ต. ป่าตัน อ. เมือง จ. เชียงใหม่
11	แขวงทางหลวงเชียงใหม่ที่ ๑	1 ถ. สุเทพ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่

13. แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ที่	ชื่อแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ แผนกวิชาช่าง เทคนิคอุตสาหกรรม	ตุลาคม 2554 - ธันวาคม 2554	20,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน
2	โครงการพัฒนาระบบ IT แผนกวิชาช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ตุลาคม 2554 – มิถุนายน 2555	150,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน
3	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ แผนกวิชาช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ตุลาคม 2554 - ธันวาคม 2554	47,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน
4	โครงการปรับปรุงแผนก วิชาช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ตุลาคม 2554- มิถุนายน 2555	100,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา

วิธีการดำเนินงาน

1. การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4 ด้าน

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 เรียนได้ทุกสาขา ทุกที่ ทุกเวลา
- 1.2 มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี มีงานทำ
- 1.3 ประสบการณ์มีคุณค่านำมาเพิ่มวุฒิได้
- 1.4 ปรับและเพิ่มหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุล

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
- 2.2 มาตรฐานดี มีคุณภาพ (School Base / Province / Cluster)
- 2.3 สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 การจัดการฐานความรู้อาชีวศึกษา (Knowledge Management)
- 2.5 ประกันผลผลิต ผลิตภัณฑ์ และงานบริการอาชีวะ

3. ด้านบริการสังคม

- 3.1 พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาคความยากจน
- 3.2 ต่อยอด OTOP
- 3.3 อาชีวะสีเขียว (สิ่งแวดล้อม พลังงาน)
- 3.4 อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3.5 Fix it Center

4. ด้านสร้างผู้ประกอบการใหม่

- 4.1 สร้างเครือข่ายและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- 4.2 สร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ
- 4.3 หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (ONE College ONE Company)

2. การดำเนินการตามนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมี กลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 3.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

7. ด้านการประกันคุณภาพภายใน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 7.1 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการคุณภาพภายใน

3. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชา

เพื่อทำหน้าที่ในการสร้างเครื่องมือ การประมวลผลข้อมูลที่จัดเก็บ และการเขียนรายงาน ควรเข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้การอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาสถานศึกษา ควรประกอบด้วย

1.	หัวหน้าแผนกวิชา อ.สันติสุข ศรีเกิน	ประธานกรรมการ
2.	อ.นพพร จินะกา	รองประธานกรรมการ
3.	อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม อ.พิเชษฐ ใ้แก้วตระกูล อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.มงคล จันทโทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 1
4.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 2
5.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 3
6.	อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม อ.พิเชษฐ ใ้แก้วตระกูล อ.นพพร จินะกา อ.มงคล จันทโทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 4
7.	อ.พิเชษฐ ใ้แก้วตระกูล อ.มงคล จันทโทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 5
8.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 6
9.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 7
10.	อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการและเลขานุการ

4. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มาตรฐานที่ 1

ลำดับ	รายการ	2555				2554							
		มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
1.	สร้างเครื่องมือ												
2.	จัดทำคู่มือการประเมิน												
3.	จัดทำคู่มือกำกับและติดตาม												
4.	ประชุมคณะกรรมการ												
5.	เก็บข้อมูลภาคเรียนที่ 1												
6.	ประชุมคณะกรรมการ												
7.	เก็บข้อมูลภาคเรียนที่ 2												
8.	วิเคราะห์ข้อมูล												
9.	จัดทำ SAR												

ผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อกำหนดที่ 1 แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมควรจัดการพัฒนาผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนด และตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น 11 ตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

ข้อกำหนดที่ 1.1 ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) ในแต่ละตัวบ่งชี้ มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (สาขาวิชา..แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่กำหนด โดยจัดให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางวิทยาลัย เกณฑ์การวัดการประเมินผลและได้มีการแต่งตั้งหัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียน ความประพฤติและด้านอื่นๆ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นั้นทางฝ่ายวิชาการได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดทำกิจกรรมการเรียนและเข้าพบนักเรียนที่ปรึกษาทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 15.00 น. รวมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินงานทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ...84.88...เทียบ เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ดี...

คำอธิบาย

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี เมื่อเทียบกับผู้เรียน ที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละชั้นปี

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
ปวช.1.=1.50 ปวช.2=1.75 ปวช.3=2.00 ปวส.1=1.75 ปวส.2=2.00

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โครงการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา และเพื่อรักษาคุณภาพ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
 2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี (ปวช. 1, 2, 3 และ ปวส. 1, 2) ที่ลงทะเบียนเรียนในปี การศึกษานั้น
 3. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพแต่ละหลักสูตรตามประเภท วิชา สาขาวิชา และสาขางาน
 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟื้นฟูสภาพแต่ละหลักสูตรตาม ประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานทุกชั้นปี
- แหล่งข้อมูล.อาจารย์ที่ปรึกษา ,งานทะเบียน,งานวัดผล

ระดับชั้น เทอมที่ 1/2554	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการ ประเมิน
	0-1.49	1.50-1.74	1.75-1.99	2.00-2.59	2.60-4.00	
ปวส.1	-	-	4	11	5	80%
รวม	-	-	4	11	5	80%

ระดับชั้น เทอมที่ 1/2554	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการ ประเมิน
	0-1.49	1.50-1.74	1.75-1.99	2.00-2.59	2.60-4.00	
ปวส.2	-	2	1	12	8	86.9%
รวม	-	2	1	12	8	86.9%

ระดับชั้น เทอมที่ 2/2554	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการ ประเมิน
	0-1.49	1.50-1.74	1.75-1.99	2.00-2.59	2.60-4.00	
ปวส.1	-	1	3	11	5	80%
รวม	-	1	3	11	5	80%

ระดับชั้น เทอมที่ 2/2554	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนเฉลี่ย					ผลการ ประเมิน
	0-1.49	1.50-1.74	1.75-1.99	2.00-2.59	2.60-4.00	
ปวส.2	-	-	2	11	10	91.3%
รวม	-	-	2	11	10	91.3%

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 1/2554			
ปวส. 1	20	16	80
ปวส. 2	23	20	86.9
รวมระดับชั้น ปวส.	43	36	83.7
ภาคเรียนที่ 2/2554			
ปวส. 1	20	16	80
ปวส. 2	23	21	91.3
รวมทั้งสิ้น	43	37	86.0
รวมทั้งสิ้น 2 ภาคเรียน	86	73	84.88

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์				ผลการพัฒนา
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวส. ปีที่ 1	32	20	26	81.25	16	80	ดี
ปวส. ปีที่ 2	17	23	13	76.4	21	91.3	
รวม ปวส.	49	43	39	79.59	43	86.0	

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(..✓..) ไม่มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(.....) มีนักเรียนนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้จำนวน-.....คน

ในกรณีที่มึนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้กรอกข้อมูลต่อไปนี้

วิธีดำเนินงาน(Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมโครงการ ไปสู่มาตรฐานคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดทำกิจกรรมการเรียนและเข้าพบนักเรียน ไม่มีการเทียบโอนความรู้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินงานทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ-...เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....-....

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. จำนวนผู้เรียนที่ขอยื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
2. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินการเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ยื่นคำร้องในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(..✓..) ไม่มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(....) มีนักเรียนนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้จำนวน-.....คน

ในกรณีที่มึนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้กรอกข้อมูลต่อไปนี้

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนที่ขอยื่นคำร้องขอเทียบโอน	จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน
ปวช.	-	-	-
ปวส.	-	-	-

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำการเรียนการสอนโดยบรรจุรายวิชาโครงการ/โครงการในแผนการเรียน และจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพประเภทวิชาอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการและโครงการ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการรวบรวมข้อมูลผลงาน การจัดทำโครงการ โครงการของนักศึกษาในระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 สาขา จำนวน...23.....คน จัดทำผลงานโครงการ ...-.. ชิ้นงาน / โครงการ ...7... ชิ้นงาน และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ...-... ชิ้นงาน รวมนักศึกษาทั้งหมดในระดับ ปวส.ชั้นปีที่ 2 ที่จัดทำโครงการ / โครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจำนวน...23..... คน รวมผลงานทั้งหมด ...7..... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 1 สาขา รวมทั้งหมด ...23.... คน จัดทำโครงการและผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจำนวน7... ชิ้นงาน โดยผลการประเมินในรายวิชาโครงการ / โครงการ ประจำปีการศึกษา 2554 จากจำนวนนักเรียน ...23..... คน ได้ผลการเรียนระดับ .3.... ขึ้นไป รวมทั้งหมด...23... คน คิดเป็นร้อยละ100....เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ..ดี..

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ วิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
4. ร้อยละผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ วิชาชีพ โดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ชิ้นงาน/โครงการ โครงการวิชาชีพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	-	-	-
ปวส. 2	23	23	100
รวมระดับ ปวส.	23	23	100
รวมทั้งหมด	23	23	100

หมายเหตุ ผู้เรียนทุกคนที่จัดทำโครงการจะใช้งบประมาณส่วนตัวทั้งหมด

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ				ผลการพัฒนา ดี
	ปีการศึกษา 2553	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2553		ปีการศึกษา 2554		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปวส. ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	
ปวส. ปีที่ 2	13	23	12	92.30	23	100	
รวม ปวส.	13	23	12	92.30	23	100	

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการเรียน โดยบรรจุรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครบตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนปวส.1 จำนวนนักศึกษา 20 คน ภาคเรียนที่ 1 ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2, ปวส.2 จำนวนนักศึกษา 23 คน ภาคเรียนที่ 3 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 4 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ บรรจุไว้ในแผนการเรียนทุกสาขาวิชา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนปวส.1 ภาคเรียนที่ 1 ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2, ภาคเรียนที่ 3 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 4 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ มีผลประเมิน คิดเป็นร้อยละ....57.59.....เทียบเกณฑ์ การตัดสินอยู่ในระดับ...พอใช้

....

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปีโดยเก็บข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่สาขาวิชาชีพเปิดสอน ที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	20	20	64.68
ปวส. 2	23	23	50.5
รวมระดับ ปวส.	43	43	115.18 / 2
รวมทั้งหมด	43	43	57.59

ผลการพัฒนา

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 1/2554				ผลสัมฤทธิ์ ภาคเรียนที่ 2/2554			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	หมวดวิชาทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพ	หมวดวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2	ค่าร้อยละเฉลี่ย 2 หมวดวิชา	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	หมวดวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	หมวดวิชาภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ	ค่าร้อยละเฉลี่ย 2 หมวดวิชา
ปวส. ปีที่ 1	20	82.75	46.62	64.68	-	-	-	-
ปวส. ปีที่ 2	-	-	-	-	23	38.5	62.50	50.5
รวมระดับ ปวส.	43				43			

รวมปวส1และ2 = 64.68 + 50.5 = 57.59 %

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการเรียน โดยบรรจุรายวิชาที่ให้ความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยี ซี เอ็น ซี เพื่อให้ นักเรียน ได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า และจัดห้องอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมาใช้บริการเรียนรู้ ค้นคว้าตาม ความถนัดและความสนใจ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้บริการได้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำทักษะความรู้ ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานอาชีพได้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการประเมินผลการเรียนของผู้สอนในรายวิชาที่ให้ความรู้และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ.....90.75..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และให้บริการ อินเทอร์เน็ต นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น ในการศึกษาค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสมและเก็บข้อมูลจากจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการในวิชาที่ใช้เทคโนโลยี ในการเรียนรู้จากสถิตินักศึกษาที่ใช้บริการในแต่ละภาคเรียนระดับ ปวส. เพื่อใช้ในการค้นคว้าและใช้ในการ เขียนโปรแกรม

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้ โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี โดยเก็บข้อมูลจากผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประวัตกรรมการใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า
4. ร้อยละของผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภท วิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น อินเทอร์เน็ต การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี ฯลฯ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	20	20	100
ปวส. 2	23	23	90.75
รวมระดับ ปวส.	43	43	100
รวมทั้งหมด	43	43	100

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงและมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม ในปีการศึกษา 2554 ได้จัดทำเครื่องมือในการสรุปผล(แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม) มีจำนวนคุณลักษณะที่ใช้ประเมิน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรม แต่งกายถูกระเบียบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและบุคลิกภาพเหมาะสม/จิตอาสา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยมีรายการประเมินทั้ง 5 รายการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่มีความเหมาะสมในการวางตัวและมีความรู้สึกรักในวิชาชีพของตนเอง

ตลอดจนการเป็นคนที่มึนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ตามตาราง จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เฉลี่ยทั้ง 4 ระดับ คิดเป็นร้อยละ ..98 %...เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....ดี....

วิธีดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรมงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีการประเมินเจตคติ คุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการส่งเสริมคุณภาพและนันทนาการ โครงการพัฒนาจิต เป็นต้น ตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นปีตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน

3.1 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ การเข้าแถวหน้าเสาธง ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลักขโมย ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนัน เป็นต้น

3.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น พุดจาสุภาพ เป็นต้น

3.3 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้แก่ การแสดงออกที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ

4. ร้อยละของผู้เรียน ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี ที่มีคุณธรรม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	20	25	96.1
ปวส. 2	23	13	100
รวมระดับ ปวส.	43	39	98
รวมทั้งหมด	43	39	98

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวช. 3 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา
สาขางาน

วิธีดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม
งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การ
ประเมินตามสภาพจริง โครงการสอนเสริม ตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวช. 3 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

แหล่งข้อมูล

1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. งานทะเบียน
3. หัวหน้าสาขาวิชา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ไม่มีนักศึกษา ปวช

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดประชุมครูผู้สอนเพื่อทบทวน และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 และวิธีการประเมินผลตามสภาพจริง โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ในช่วงโม่งแรกของทุกรายวิชาครูผู้สอนจะอธิบายหลักเกณฑ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดผลการประเมินผล ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2546 พ.ศ. 2547 ให้ผู้เรียนได้เข้าใจ รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้สอนและผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดมากขึ้น โดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีความเสี่ยงจะไม่สำเร็จการศึกษา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ.....

56.25. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ.....ปรับปรุง

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 เมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้า ในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้นปวส 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

แหล่งข้อมูล

1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. งานทะเบียน
3. หัวหน้าสาขาวิชา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวส.2	32	18	56.25	14	43.75
รวม	32	18	56.25	14	43.75

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางาน

วิธีการดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรมงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โครงการฝึกทักษะ โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
6. หลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจากพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผลหรืองานมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
7. หลักฐานการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนผู้เข้าสอบ กรรมการทดสอบหรือผู้รับผิดชอบ
8. หลักฐานการพัฒนาข้อสอบหรือเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
9. หลักฐานการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

หมายเหตุ แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมไม่มีนักศึกษาชั้นปวช. 3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ชั้นสูง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแต่ละสาขาวิชา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ชั้นสูงโดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการผ่านการประเมิน ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ร้อยละ ... 100..... ของคะแนนรวมของแต่ละสาขาวิชา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการประเมินผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.2 แต่ละสาขาวิชา นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดมีเกณฑ์ที่ได้คือผ่านและไม่ผ่านผลการสอบผ่านทุกคน คิดเป็นร้อยละ....100... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

6. หลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจากพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผลหรืองานมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
7. หลักฐานการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนผู้เข้าสอบ กรรมการจัดสอบหรือผู้รับผิดชอบ
8. หลักฐานการพัฒนาข้อสอบหรือเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
9. หลักฐานการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดสอบ

แหล่งข้อมูล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล หัวหน้าสาขา (แผนก) วิชาชีพ

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวส2	13	13	13	13	100
รวม	13	13	13	13	100

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 74	ร้อยละ 60 – 74	น้อยกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดให้มีการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ จากแบบสำรวจ การสัมภาษณ์และการตอบไปรษณีย์ โดยมีการประสานงานระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา แผนกวิชา งานทะเบียน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชนและการประกอบอาชีพอิสระ และนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาค่อ ได้รับข้อมูลจำนวน12..... คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผลการประเมินความรู้และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ จากข้อมูล.....21.... คน คิดเป็นร้อยละ...85.71..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรมงาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดกรรมแนะแนวศึกษาต่อ โดยปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพ แบบสอบถาม ในวันปัจฉิมนิเทศตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร
6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร

แหล่งข้อมูล

งานแนะแนว งานทวิภาคี งานทะเบียน งานสารบรรณ

ระดับชั้น	จำนวนผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา....2554.	ศึกษาต่อ		ทำงาน		ไม่ระบุ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-	-	-
ปวส.2	21	-	-	-	-		
รวม	21	ติดตามได้ (ร้อยละ)				ติดต่อไม่ได้ (ร้อยละ)	

**แบบบันทึกการมีงานทำ / ศึกษาต่อภายใน 1 ปี
ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.2 ปีการศึกษา 2554**

สาขางาน	จำนวนคน							ร้อยละ					
	จำนวนผู้จบการศึกษา	ได้งานทำ	อิสระประกอบอาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่สามารถติดต่อได้	รวม	ได้งานทำ	ประกอบอาชีพ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ไม่สามารถติดต่อได้	เฉลี่ย
ปวส.2	7	1	0	5	1	0	7	14.29	0.00	71.43	14.29	0.00	85.71
รวมทั้งสิ้น	7	1	0	5	1	0	7	14.29	0.00	71.43	14.29	0.00	85.71

สรุป : ในปีการศึกษา 2553 ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส.2 ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ

และศึกษาต่อภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.71

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 59	ร้อยละ 50 – 59	น้อยกว่าร้อยละ 50

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้สำเร็จการศึกษา**

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการในการรับนักเรียนเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของตน โดยได้จัดทำแบบสำรวจเพื่อสอบถามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการติดตาม โดยการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ /หน่วยงาน ต่อการทำงานของพนักงานที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2554 เพื่อสำรวจและสอบถามความพึงพอใจด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ / หน่วยงานต่อการทำงาน ไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ จำนวน ...23.....ฉบับ และจากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย ...4.00..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี

วิธีการดำเนินงาน

สำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร เจ้าของสถานประกอบการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งนักศึกษาที่ฝึกงาน เกี่ยวกับ

- 1) ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น
- 2) ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน เช่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การตัดสินใจ ความตระหนักในการปฏิบัติงานในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการจัดการและการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา เป็นต้น
- 3) คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยัน อดทน ความเสียสละ การตรงต่อเวลา การอุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด เป็นต้น

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนและประเภทของสถานประกอบการที่ให้ข้อมูล โดยระบุชื่อ ที่ตั้ง
3. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน โดยใช้ เครื่องมือ ที่มีมาตรวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ หรืออื่นๆ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน แต่ละหลักสูตร

แหล่งข้อมูล

1. งานแนะแนว
2. งานทวิภาคี

รายนามสถานประกอบการที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่กวงเฮงเส็ง	25 ถ. บำรุงราษฎร์ ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
2	สำนักงานทางหลวงที่ ๑	1 ถ. สุเทพ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
3	สวนสัตว์เชียงใหม่	100 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
4	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่พัฒนาการช่าง	6 ถ. โขตนา ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่
5	บริษัท นิมซีเส็ง รถยก จำกัด	402 ถ. เชียงใหม่-ลำปาง ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
6	ร้านจิตรช่าง	14 ต. ยู่หว่า อ. สันป่าตอง จ. เชียงใหม่
7	ร้านน่องการเบาะประดับยนต์	62/25 หมู่ 7 ต. หนองป่าครั่ง อ. เมือง จ. เชียงใหม่
8	ร้านเพิ่มพูลกิจแอร์	63/28 ถ. ราษฎร์อุทิศ ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
9	ร้านแอร์โชคอัพ	235/12 ถ. เจริญประเทศ ต. ช้างคลาน อ. เมือง จ. เชียงใหม่
10	บริษัท คีคูเลอร์ (ประเทศไทย) จำกัด	396 ถ. ซุปเปอร์ไฮเวย์ ต. ป่าตัน อ. เมือง จ. เชียงใหม่
11	แขวงทางหลวงเชียงใหม่ที่ ๑	1 ถ. สุเทพ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่

แบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ (5 ระดับ)
1	ด้านความสามารถทางวิชาการ		
	1. การมีทักษะด้านภาษา		
	2. การมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์		
2.	ด้านความสามารถด้านพื้นฐานในการทำงาน		
	3. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี		
	4. การตัดสินใจ		
	5. ความตระหนักในการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน		
	6. ทักษะการสื่อสาร		
	7. ทักษะการจัดการ		
	8. ทักษะการทำงานเป็นทีม		
	9. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์		

	10. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		
	11. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		
3.	ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ		
	12. ความมีวินัย		
	13. ความซื่อสัตย์		
	14. ความขยัน อดทน เสียสละ		
	15. การตรงต่อเวลา		
	16. ความมีมนุษยสัมพันธ์		
	17. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม		
	18. ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อดายมุข		
	เฉลี่ย		

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
4.00 – 5.00	3.50 – 3.99	1.00 – 3.49

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 12 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.

ปีการศึกษา2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	84.48	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	100 %	✓			อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการ	57.59 %		✓		อ.นพดล

สื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	90.75	✓			อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	98%	✓			อ.สุทธินันท์
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ การสำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	56.25			✓	อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	ไม่มีน.ศ. ปวช
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	100	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	85.71	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	4.00	✓			อ.ไกรสร

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันทั้งครูผู้สอน ผู้เรียนและสถานประกอบการโดยมุ่งเน้นศึกษาข้อกำหนดและกรอบของหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศใช้ คือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นต่าง ๆ นอกจากนั้นได้มีการร่วมประชุมปรับแผนการเรียนใหม่ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสาขางานที่ผู้เรียนเป็นผู้เลือก

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมครูผู้สอนในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ ดำเนินการปรับแผนการเรียนระดับชั้นปวส. สาขางานติดตั้งบำรุงรักษา โดยทางสถานศึกษาได้อนุมัติให้ใช้แผนการเรียนที่ปรับใหม่นี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป นอกจากนั้นทางแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ขอความร่วมมือจากผู้เรียน ได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติเป็นจำนวน 4 หลักสูตรและครู-อาจารย์ผู้สอนได้ทำการพัฒนาโดยการทำแผนการสอนแบบมุ่งเน้นฐานสมรรถนะในแต่ละรายวิชา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะในระดับสาขาวิชา และรายวิชา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดทำหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ อย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสอนจริงแล้วนำกลับมาประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงให้ได้มาตรฐานอย่างตัวเอง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการเปิดหลักสูตรการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปรากฏว่ามีผู้สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2554 จำนวน...20.....คน คิดเป็นร้อยละ..... 100..%.... เทียบเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับดี.....

คำอธิบาย

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตาม ข้อกำหนด โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่นการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะตามความต้องการของสถานประกอบการ เป็นต้น และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
2. จำนวนรายวิชา ที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ และเปิดสอนในสถานศึกษาโดยพิจารณาจาก
 - ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน
 - ข้อมูลพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา หรือแผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและชุมชน
 - รายงานการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา แผนการเรียน
 - รายงานการนำผลการประเมินไปใช้

ที่	รายการวิชาชีพสาขางาน...เทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	ร้อยละของรายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ
1	ระดับ ปวส.1.	23	23	100
2	ระดับ ปวส.2	20	20	100
	รวมทั้งหมด	43	43	100

ตารางแสดงการดำเนินการหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ลำดับที่	สาขางาน	สถานะของการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาแล้ว	ยังไม่ได้พัฒนา	
1	ติดตั้งและบำรุงรักษา	✓		อ.สันติสุข ศรีเกิน

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ มากกว่าร้อยละ 75	มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ร้อยละ 60 - 75	มีรายวิชาที่มีผลการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่มีคุณภาพครบทั้ง 4 ข้อ ต่ำกว่าร้อยละ 60 หรือไม่ปฏิบัติ หรือปฏิบัติข้อใดข้อหนึ่งเพียงข้อเดียว

ดังนั้นจำนวนสาขางานที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้ว
คิดเป็นร้อยละ100..... ของสาขางานทั้งหมด
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบ บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัด การเรียนรู้มีการนิเทศการสอนและนำผลมาพัฒนาจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมและงานต่าง ๆ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอน การวัดผล และการประเมินผลผลตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้ มีการนิเทศการสอนและมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อยู่ โดยใช้วิธีการวิจัยในชั้นเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการ ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศการสอนการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ..70. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ พอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - 2.1 ผ่านการตรวจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.3 มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
 - 2.4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ สาขาวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.ได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยได้

พิจารณาจาก

1. ผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ
 - 1.1 ผลการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.2 ผลการนิเทศการสอน
 - 1.3 ผลการประเมินคุณภาพการสอน
 - 1.4 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน
 - 1.5 ผลการนำการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อ
2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ซึ่งผลการประเมินสาขาวิชา... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม. สามารถปฏิบัติได้ทั้งหมด3...ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ70..... ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

สาขางาน.....เทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
ระดับ ปวส.			
ปวส.1	20	3	70
ปวส.2	23	3	70
รวม	43	6	70

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 75	ร้อยละ 60 – 75	ต่ำกว่าร้อยละ 60

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมร่วมกับฝ่ายวิชาการ จัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนของแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมเข้าร่วมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมี นายวีระ ทองทาบวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ วก.เกาะคาเป็นผู้บรรยาย วันที่ 20 พฤษภาคม 2554 และอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม วันที่ 21 - 22 พฤษภาคม 2554

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการน้อมนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการเรียนรู้ มุ่งเน้นสมรรถนะ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม คิดเป็นร้อยละ4.315..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด
3. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาของสถานศึกษา

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนปี 2553

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	รายวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมิน
1.	อ.สันติสุข ศรีเกิน	1.ความแข็งแรงวัสดุ 2.โลหะวิทยา	3.9619 3.6963
2.	อ.เชาวลิต ไทวิเวก	1. งานฝึกฝีมือ	4.148
3.	อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	1. งานฝึกฝีมือ 2. วัสดุช่าง	3.95 3.9942
4.	อ.นพดล วังมณี	1.วางผังโรงงาน	3.98611

5.	อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ	1. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	3.85455
6.	อ.พิเชษฐ์ ไข้วตระกูล	1. วัสดุช่าง	4.086
		รวม	3.960

ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนปี 2554

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	รายวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมิน
1.	อ.สันติสุข ศรีเกิน	1.ความแข็งแรงวัสดุ 2.โลหะวิทยา 3. ระบบปั๊มและงานท่อ 4. งานซ่อมและบำรุงรักษา 5. กรรมวิธีการผลิต	4.48 4.52 4.44 4.52 4.43
2.	อ.นพพร จินะกา	1. งานฝึกฝีมือ	4.26
3.	อ.ชานนท์ ชมสุนทร	1. เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	4.28
4.	อ.ไกรสร จันทรธรรม	1. งานฝึกฝีมือ 2. วัสดุช่าง	4.26 4.38
5.	อ.นพดล วังมณี	1. งานฝึกฝีมือ 2. งานเทคนิคพื้นฐาน 3. เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 4. เขียนแบบเทคนิค	4.25 4.51 3.56 4.34
6.	อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ	1. งานฝึกฝีมือ 2. วัสดุช่าง 3. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร 4. การบริหารงานบำรุงรักษา 5. งานวางแผนโรงงาน	4.02 4.29 4.60 4.31 4.24
7.	อ.มงคล จันโทภาส	1. งานฝึกฝีมือ	4.26
8.	อ.พิเชษฐ์ ไข้วตระกูล	1. งานฝึกฝีมือ	4.35
		รวม	4.315

ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล ดังนั้นจำนวนสาขางาน ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนปี 2553 มีค่าเฉลี่ย

3.960 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนปี 2554 มีค่าเฉลี่ย4.315..... ของ
สาขางานทั้งหมดเกณฑ์การตัดสิน ดี

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
4.00 – 5.00	3.50 – 3.99	1.00 – 3.49

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งถึงความสำคัญในการจัดการการเรียนการสอน โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และพัฒนาตนเอง จึงมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เพียงพอกับผู้เรียนแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมโดยได้มีการกำหนดงบประมาณของวัสดุฝึกเพื่อใช้ในแผนงงบประมาณประจำปี

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมมีวัสดุให้ผู้เรียนฝึกทักษะตามจุดประสงค์รายวิชา ซึ่งสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกทั้งสิ้น . 83,325... บาท ในการเบิกวัสดุฝึกแต่ละ ภาคเรียนมีการจัดทำ สผ.1 พร้อมแนบโครงการสอน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

งบประมาณค่าวัสดุฝึก คิดเป็นเงินทั้งสิ้น5,103,725 บาท จากงบประมาณด้านวัสดุฝึก ต่องบดำเนินการจำนวน 83,325 บาท คิดเป็นร้อยละ ...1.6. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ..ปรับปรุง..

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา
2. งบประมาณที่สถานศึกษา จัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สาขาวิชา ... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.... ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก
อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 83,325..... บาท

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด	ร้อยละ 10 – 15 ของงบดำเนินการทั้งหมด	น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการทั้งหมด

หมายเหตุ ไม่ต้องประเมินแต่ให้กรอรายละเอียด

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการบริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยเน้นผู้เรียน ..2. คนต่อคอมพิวเตอร์....1. เครื่องและในการจัดการจัดการตารางเรียนของนักเรียน ให้ทำการสำรวจจำนวนเครื่อง

คอมพิวเตอร์แต่ละห้องเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียนซึ่งทางวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน1.... ห้องในภาคเรียนที่ 1 / 2554 และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน...1.... ห้องในภาคเรียนที่ 2 /2554 คือ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการ สามารถจัดการตารางเรียนของนักเรียนและตารางใช้ห้องปฏิบัติการได้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน โดยผู้เรียน..2..คนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์...1. เครื่อง (.2.. คน :.1...เครื่อง) ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่ สามารถทำงานตามที่มีมอบหมายเสร็จทันเวลา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผลที่ได้จากการจัดการตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คิดเป็นระดับความเหมาะสมและเพียงพอคือ..2.. คน :...1.. เครื่อง คิดเป็นร้อยละ50.... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องและตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง
3. จำนวนผู้เรียน ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ (ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์)2 : 1.....

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 1 คน : 1 เครื่อง	ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 2 คน : 1 เครื่อง	ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์ 3 คนขึ้นไป : 1 เครื่อง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 17 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมร่วมประชุมกับงานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2554 และปีงบประมาณ 2555 เพื่อวางแผนการปรับปรุงพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติม

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมอบหมายให้คณะครูผู้สอนที่รับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในและภายนอกแผนกวิชา ร่วมกันควบคุมและกำหนดกติกาการใช้พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่ปรับปรุงใหม่ของครูผู้สอนและผู้เรียน โดยเฉพาะในเรื่องของการรักษาความสะอาดในบริเวณพื้นที่

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลสรุป ครูผู้สอนที่รับผิดชอบดูแล บำรุงรักษาอาคารสถานที่ภายในและภายนอกแผนกวิชา ร่วมกันควบคุมและกำหนดกติกาการใช้พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่ปรับปรุงใหม่ของครูผู้สอนและผู้เรียน มีการปฏิบัติทุกข้อ อยู่ในระดับดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
2. ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
3. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก
 - มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
 - มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติตามตารางการใช้
 - มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ

ตารางแสดงการจำแนกพื้นที่และห้องเรียนในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554

พื้นที่/หมายเลขห้อง อาคาร 8 แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
พื้นที่อาคารชั้นที่ 1			
ห้อง 811 ห้องเรียนทฤษฎี	✓		
ห้อง 812 ห้องเรียนทฤษฎี	✓		
ห้อง 813 ห้องพักครู		✓	
ห้อง 814 ห้องเก็บพัสดุ	✓		
ห้อง 815 ห้องเครื่องมือ	✓		
ห้อง 816	✓		
ห้อง 817	✓		
ห้อง 818	✓		
ห้อง 819	✓		
ห้องบริการ Internet)	✓		

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติทุกข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – 3	ปฏิบัติข้อ 1 – 2

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 18 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มี
บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการของแผนก
ได้แก่ ห้องอินเตอร์เน็ต ระบบสืบค้น มุมวิชาการที่เก็บเอกสารตำราต่างๆ ของแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
ที่สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการเก็บข้อมูลการใช้ศูนย์วิทยบริการ โดยนำข้อมูลการใช้งานดังกล่าวจากงานห้องสมุด และตารางลงชื่อเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตของแผนก และจากการสังเกตศูนย์วิทยบริการในเรื่อง ระบบสืบค้น สื่อบริการที่หลากหลาย ที่สามารถรองรับและให้บริการแก่ชุมชนและสังคมได้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) ในตัวบ่งชี้ที่ 19 มีดังต่อไปนี้

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้

- 1.1 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน
- 1.2 มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสืบค้น
- 1.3 สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- 1.4 มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ

ซึ่งผลการประเมินของสาขาวิชาช่างกลโรงงานได้ปฏิบัติตามทั้ง 4 ข้อ

สาขางาน.....เทคนิค อุตสาหกรรม	จำนวนครุภัณฑ์ และ สื่อมีหลากหลาย	มีระบบการจัดการที่ มีประสิทธิภาพ	รองรับการ บริการแก่ ชุมชน	มีการประเมิน คุณภาพ ให้บริการ
ปวช.	-	-	-	-
ปวส.	1	1	1	-

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 19 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เล็งถึงความสำคัญในการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และพัฒนาตนเอง จึงมีการจัดสรรวัสดุฝึกให้เพียงพอกับผู้เรียนแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมโดยได้มีจัดสรรวัสดุให้มีความสอดคล้องกับอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดสรรหาวัสดุให้ผู้เรียนฝึกทักษะตามจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับการปฏิบัติงานต่างๆ โดยสำรวจจากครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลสรุปการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติทั้งหมด 4 ข้อ คิดเป็นร้อยละ ...75... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการและมีข้อมูลที่บ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความเพียงพอ
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความทันสมัย
4. ผลการประเมินพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้
5. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

รายวิชา	รายการครุภัณฑ์ /และอุปกรณ์ที่จัดซื้อ	การตรวจสอบติดตามสภาพ การใช้งาน		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	เครื่องกดอัด	✓		
	หน้ากากเชื่อมปรับแสงอัตโนมัติ (เต็มใบ)	✓		
	หน้ากากเชื่อมปรับแสงอัตโนมัติ (ครึ่งท่อน)	✓		
	สว่านไขควงไร้สาย	✓		
	รวม	✓		

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติทุกข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – 4	ปฏิบัติข้อ 1 – 3

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 20 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการบันทึกข้อมูลเป็นรูปภาพสำเนาเอกสารบันทึกข้อความที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลประกอบการพิจารณา ระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากข้อมูลประกอบการพิจารณาความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม มีข้อมูลประกอบการพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ระดับคุณภาพการจัดการความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ที่มีหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ... 66.6... เทียบเกณฑ์ การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพโดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
 - ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
 - ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
 - ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
 - สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
 - อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา
 - บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
 - อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
 - ข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ
3. ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

ในแต่ละสาขางานพิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ

5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาล
 6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
 7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
 8. ข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ
- ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

สาขาวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	การจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
811	✓		
812	✓		
743		✓	
744	✓		
รง.ฝม.1	✓		
รง.ฝม ทอ.	✓		
ห้องเก็บพัสดุแผนกฯ	✓		
ห้องนำครูผู้สอน		✓	
ห้องเครื่องมือ	✓		
ห้องผลิตสื่อการสอน	✓		
ห้องพักครู	✓		
ห้องเก็บเหล็ก	✓		
รวม	10	2	

จากตารางพบว่า

- สาขาวิชาที่มีการการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพดี จำนวน10.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ83.3... ของสาขาวิชาทั้งหมด
 - สาขาวิชาที่มีการการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน2.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ16.6.. ของสาขาวิชาทั้งหมด
 - สาขาวิชาที่มีการการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน-.....สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ...-... ของสาขาวิชาทั้งหมด
- ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 21 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ส่งครูในแผนกเรียนต่อปริญญาโท และปริญญาตรีพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มวิทยฐานะและส่งครูเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ส่งครูในแผนกเรียนต่อปริญญาโทจำนวน 3 คน และปริญญาตรี 1 คน จนจบ พร้อมส่งครูเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ 1 คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการบูรณาการการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาคุณ การทัศนศึกษา และศึกษาต่อ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภายในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยจัดส่งครูและบุคลากรทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ75..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...พอใช้..

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษา
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรือตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

ตารางการพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา2554....

ที่	หัวข้อเรื่อง/ชื่อเรื่อง	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี (ชม.)	สถานที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม
1	เรียน(วศ.ม.)เครื่องกล	5 ปี	มศว.	1
2	เรียน (วศ.ม.) อุตสาหกรรม	5 ปี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
3	เรียน (วศ.ม.) อุตสาหกรรม	2 ปี	เทคนิคเชียงใหม่	1
4	เรียน ค.อบ (ช่างยนต์)	3 ปี	เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก	1
5	อบรมการการอบชุบโลหะ	9-10 ก.ย.54	อมตะนคร กรุงเทพ	1
6				

ดังนั้นบุคลากรได้พัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นจำนวน.....6.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....75..%....ของบุคลากรทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 22 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายใน และภายนอก เช่นการเป็นวิทยากรให้ความรู้ จากภายนอกร่วมกับแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐานจัดอบรมซ่อมเครื่องกลึงพร้อม สนับสนุนเงินวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรเป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาและงานต่าง ๆ มีจำนวนครั้ง หรือปริมาณ ในการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการดำเนินการแล้ว แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีจำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร จากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ...5 ครั้ง เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ **ปรับปรุง**

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ ภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ จากสถาบันทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ จากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

รายการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก	จำนวนครั้ง
1. อบรมการซ่อมเครื่องกลึงร่วมแผนกเทคนิคพื้นฐาน	1
2. ปรับปรุงห้องอินเทอร์เน็ต	1
3. ปรับปรุงห้องห้องปฏิบัติการเทคนิคอุตสาหกรรม	1
4. ซื้อเครื่องมือเข้าแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม	1
5. ซ่อมอุปกรณ์หล่อเย็นในการใช้เครื่องเจาะ	1
รวมทั้งสิ้น	5

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก มากกว่า 25 ครั้งขึ้นไป	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก 20 – 24 ครั้ง	ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอก น้อยกว่า 20 ครั้ง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 23 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดการศึกษา ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2553 ในการศึกษาระบบปกติ ได้จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มีสถานประกอบการ จำนวน..10... แห่ง ร่วมจัดการศึกษาระบบปกติในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการศึกษาระบบปกติ จำนวน ..10.. แห่ง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากจำนวนสถานประกอบการจำนวน ...10..แห่ง จัดการศึกษาในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการศึกษาระบบปกติ จำนวน ...10.. แห่ง รวมทั้งสิ้น ..10.. แห่ง เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผน/เอกสาร/รายงาน ในการประสานงานกับสถานประกอบการ ที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
2. รายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ และจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาทั้งในระบบทวิภาคีและ/หรือระบบปกติ

ตารางแสดงจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ปีการศึกษา2554

ที่	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา ฝึกปฏิบัติ	ชื่อสถานประกอบการ	จังหวัดที่ตั้ง
1	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่ทองแสงเส็ง	เชียงใหม่
2	เทคนิคอุตสาหกรรม	5	สวนสัตว์เชียงใหม่	เชียงใหม่
3	เทคนิคอุตสาหกรรม	5	สำนักงานทางหลวงที่ ๑	เชียงใหม่
4	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เชียงใหม่พัฒนาการช่าง	เชียงใหม่
5	เทคนิคอุตสาหกรรม	1	ร้านนื่องการเบาะประดับ ยนต์	
6	เทคนิคอุตสาหกรรม	1	บริษัท นิ่มซี่เส็ง รถมยก จำกัด	เชียงใหม่
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	1	ร้านจิตรช่าง	เชียงใหม่
8	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	ร้านเพิ่มพูลกิจแอร์	เชียงใหม่
9	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	ร้านแอร์โซค้อฟ	เชียงใหม่
10	เทคนิคอุตสาหกรรม	1	บริษัท ดีกุลเลอร์ (ประเทศ ไทย) จำกัด	เชียงใหม่
รวม		20		

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
สถานประกอบการ มากกว่า 20 แห่ง	สถานประกอบการ 15 – 19 แห่ง	สถานประกอบการ น้อยกว่า 15 แห่ง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 24 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษา มีโครงการเชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งมีการนำนักศึกษาออกไปหาความรู้จากภายนอก จัดแหล่งการเรียนรู้ไว้อย่างหลากหลายและขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกกระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นมาให้ความรู้ในสถานศึกษา และมีการนำนักเรียน นักศึกษา ไปดูงานที่สถานประกอบการจริง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นมาให้ความรู้ในสถานศึกษา จำนวน...1.. คน มีการนำนักเรียน นักศึกษาไปดูงานที่สถานประกอบการจริง โดยมีผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ ..1.. คน รวมทั้งหมด ...2.. คน คิดเป็นร้อยละ เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอน
2. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละสาขางานต่อภาคเรียน
3. จำนวนสาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

แบบสรุปจำนวนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อวิทยากร	จำนวนชั่วโมงที่ให้ความรู้	หน่วยงานของวิทยากร	สาขางาน
1	นายปฎิญาณ สุทธิเวช	24 ชม.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ล้านนา วิทยาลัยเขตภาค พายัพ	.เทคนิค อุตสาหกรรม
2	นายอังกูร กิจจานุกิจ	3 ชม.	หจก.ลำพูนกิจปราโมทย์	.เทคนิค อุตสาหกรรม
รวมจำนวนสาขางาน				2

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 89	ร้อยละ 75 – 89	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้น สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีจำนวน.....2.....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ.....90..... ของสาขางานทั้งหมด และผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 25 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ...4... คน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละสาขา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ จำนวน ..4...คน คิดเป็นอัตราส่วนต่อนักศึกษา จำนวน..39....คน จะ ได้อัตราส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา ..10.... คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพในอัตรา 4 คน ต่อกำหนดนักศึกษา .39.. คน คิดเป็นร้อยละ.100.. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ.ดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
3. จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
4. อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
5. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คนต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
6. ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ ผู้สอน1 คนต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คนตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	39	4	1:10

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 89	ร้อยละ 75 – 89	น้อยกว่าร้อยละ 75

ดังนั้นสาขางานที่มีอัตราส่วนครูผู้สอนคุณวุฒิทางวิชาชีพ 1 คน : ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มีจำนวน1..... สาขางาน คิดเป็นร้อยละ100... ของสาขางานทั้งหมด และผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 26 อยู่ใน ระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดครูผู้สอนประจำ จำนวน...4.. คน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

การจัดครูผู้สอนประจำ จำนวน ...4... คิดเป็นอัตราส่วนต่อผู้เรียนจำนวน ..39..... คน จะได้ สัดส่วน ครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ..10.. คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการสถานศึกษาได้จัดครูผู้สอนประจำ อัตราส่วน 1 คนต่อผู้เรียน ...10.. คน เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)
2. จำนวนผู้สอนประจำทั้งหมดของสถานศึกษา (แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)

สาขางาน...แผนกวิชา ช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอนต่อผู้เรียน
ปวช.	-	-	-
ปวส.	39	4	1 : 10
รวม	39	4	1 : 10

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนน้อยกว่า 25 คน	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน 25 - 30 คน	ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนมากกว่า 30 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 สาขาวิชา . แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม
ปีการศึกษา .2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	100 %	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	70 %		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน	4.315		✓		อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	-	-	-	-	อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	2:1		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติทุกข้อ	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ 3 ข้อ		✓		อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	ปฏิบัติ 1-4		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	83.3 %	✓			อ.ไกรสร

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	75 %		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากร จากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	6 ครั้ง			✓	อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและ ระบบปกติ	10 แห่ง			✓	อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	90 %	✓			อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้าน วิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	100 %	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	1:10	✓			อ.สันติสุข

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการให้ผู้เรียน นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปัจฉิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและมีการตรวจสอบเสพติด

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปัจฉิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและมีการตรวจสอบเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปัจฉิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและมีการตรวจสอบเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 3 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการตรวจสอบเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	400,000	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
2.	โครงการปฐมนิเทศ	80,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา
3.	โครงการปัจฉิมนิเทศ	85,000	ฝ่ายพัฒนากิจการนักศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งครู – อาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักเรียน นักศึกษา กลุ่มละประมาณ20.. คน พร้อมเข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จบการศึกษา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาที่รับผิดชอบอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะช่วง ชั่วโมงกิจกรรมทุกวันพุธ เวลา 14.00 – 14.30 น. ตลอดปีการศึกษา และกิจกรรมหน้าเสาธงเวลา 08.00 – 08.20 น. เพื่อติดตามดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน ความประพฤติ ปัญหาทางสังคมและครอบครัว เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จบการศึกษา เป็นต้น

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

นักเรียน – นักศึกษา มีความคุ้นเคยเป็นกันเอง กล่าวพูดคุยได้ตอบและปรึกษาปัญหาต่างๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผลดีต่อการติดตามดูแลพฤติกรรมและการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันเหตุการณ์ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของตนเองได้มา ทั้งนี้ถือเป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักเรียน นักศึกษาจำนวน25.... ครั้ง ต่อปีการศึกษา เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...พอใช้...

แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด โดยมีกิจกรรม/งาน/โครงการที่ดำเนินการเพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา กิจกรรมเยี่ยมหอพัก โครงการเยี่ยมบ้านศิษย์รัก เป็นต้น และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
2. เอกสาร/รายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

สาขางาน/ชั้น	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนครั้ง Home Room/ปี
เทคนิคอุตสาหกรรม/ปวส.2	อ.สันติสุข ศรีเกิน	30
เทคนิคอุตสาหกรรม/ปวส.1	อ.นพพร จินะกา	20
เฉลี่ย		50

ดังนั้น จำนวนครั้งที่นักเรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาต่อปี เฉลี่ย.....25.....ครั้ง

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่า 25 ครั้งต่อปี	20 – 25 ครั้งต่อปี	น้อยกว่า 20 ครั้งต่อปี

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 28 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมโดยงานฝ่ายปกครองได้จัดให้ ตรวจสอบสุขภาพและสารสนเทศของนักศึกษา โดยทำการตรวจนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกสาขาและได้ร่วมมือทางหน่วยงานภายนอก ในการตรวจหาสารสนเทศของนักศึกษา

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตรวจสอบหาสารสนเทศจำนวน 1 ครั้ง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพทั้งหมด ...19.. คน ผลการตรวจมีดังนี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

สถานศึกษาได้จัดให้มีการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ..1.. ครั้ง/ปี เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ.....ดี.

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารสนเทศ
3. รายงานผลการตรวจแต่ละครั้ง

สาขางาน	จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสารเสพติดให้กับ ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	1	19	100
รวมทั้งสิ้น	1	19	100

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ มากกว่าร้อยละ 90	1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ ร้อยละ 80 – 90	1 ครั้งต่อปี หรือมากกว่า และ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 29 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน จึงได้จัดหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2554 เพื่อดูแลสอดส่องพฤติกรรม อบรมให้คำปรึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
2. จัดกิจกรรม Home room ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียนที่ปรึกษาทุกวันพุธของสัปดาห์ตั้งแต่เวลา 14.00-14.30 น.
3. ครูที่ปรึกษาจัดทำบันทึกสรุปสมุดเข้าชั้นเรียนประจำสัปดาห์
4. การให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษา
5. แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการผู้เรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬา โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่ของนักเรียน ปวส. 1 ปีการศึกษา 2554 นอกจากนี้แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจเช็คบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกวัน ในตอนเช้าก่อนเข้าเรียน โดยมีครูเวรประจำวันทำหน้าที่หน้าประตูวิทยาลัยฯ เป็นผู้ตรวจสอบ และอบรมมารยาท และการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่สถานประกอบการ หมุนเวียนร่วมกับครู – อาจารย์เพื่อพบปะกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดจนการดำเนินชีวิตในสังคมร่วมกับบุคคลอื่น เป็นต้น

6. การรายงานยอดนักเรียน เสนอฝ่ายบริหารของงานทะเบียน งานแผนฯ และส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. การยื่นคำร้องขอลาออก แจ้งถึงสภาพปัญหาของตนเองที่ไม่สามารถศึกษาต่อได้
8. งานทะเบียนจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งการฟื้นสภาพของนักเรียน นักศึกษาประจำปี

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการที่จะปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง จึงทำให้นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านกิจกรรม รวมถึงด้านความเสี่ยงต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อกล่อมเกลาคิดใจให้นักเรียน เป็นผู้คิดดี ทำดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของตนเองได้อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคันน้อยลง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
2. จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
3. จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี ที่ออกกลางคัน และสาเหตุการออกทุกชั้นปี
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
1	ปวช.1	-	-	-
2	ปวช.2	-	-	-
3	ปวช.3	-	-	-
4	ปวส.1	21	1	4.76
5	ปวส.2	32	9	28.125
เฉลี่ย				16.44 %

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2554 ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2554 (งานทะเบียน วิทยาลัยเทคนิคเชิงใหม่)

ผู้เรียนทุกระดับชั้นที่ออกกลางคัน มีจำนวน 10 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าทั้งหมด 53 คน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 16.44

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
น้อยกว่าร้อยละ 31	ร้อยละ 31 – 40	มากกว่าร้อยละ 40

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 30 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่
ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักและมีนโยบายในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์เข้าร่วมอบรมเชิง
ปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนาบุคลิกภาวะผู้นำ เข้าร่วมพิธีไหว้ครูเมื่อ วันที่ 16 มิ.ย 54
พร้อมร่วมวันวิชาการ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

1. ส่งเสริมด้านวิชาการ ...1... ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง ...1.. สาขางาน
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ...1... ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง
...1... สาขางาน
3. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์....1.. ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง....1.. สาขางาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ...100.... เทียบเกณฑ์การ
ตัดสินอยู่ในระดับ ...ดี....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริม
วิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ และกิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพและ
มนุษยสัมพันธ์
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม
4. รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

**แบบสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ปีการศึกษา ...2554....**

สาขางาน แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	การจัดกิจกรรม			รวมจำนวน กิจกรรม
	ส่งเสริม วิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ ดีงาม	ส่งเสริมบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์	
ปวส.1	1	1	1	100
ปวส.2	1	1	1	100
รวม	2	2	2	100

ดังนั้น สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท
จำนวน สาขางาน คิดเป็นร้อยละ100.... ของสาขางานทั้งหมด
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 31 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม
ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและการ
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบของกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรมภายนอกห้องเรียนและเข้า
ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นตลอดปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม จำนวน..1 ครั้ง โดยมีนักเรียน นักศึกษาจากแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชา เข้า
ร่วมกิจกรรม จำนวน ครั้ง

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน...1... ครั้ง โดยมี
นักเรียน นักศึกษา จาก สาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน1.... ครั้ง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดกิจกรรม BIG CLEANINGDAY ทำความสะอาด
แผนก ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ..1.. ครั้ง และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม
วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน...4.. ครั้ง ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วม

กิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่นในชุมชนเพื่อให้มีการสืบทอดและรู้จักหวงแหนวัฒนธรรมที่ดำเนินงานให้ดำรงอยู่คู่สังคมต่อไป

โดยผลการดำเนินกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมจำนวน .43 คน... สาขาวิชา จาก4.. กิจกรรมหลัก มีผลการประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ..100..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ดี....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม
4. รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ตารางแสดงการจัดกิจกรรม

สาขางาน แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ชื่อโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
ปวส.1	- จัดกิจกรรม BIG CLEANINGDAY ทำความ สะอาดแผนก	- ถวายเทียนเข้าพรรษา - ทำบุญคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัย - พิธีไหว้ครู - จัดงานพิธีเฉลิมพระชนม พรรษา
ปวส.2	- จัดกิจกรรม BIG CLEANINGDAY ทำความ สะอาดแผนก	- ถวายเทียนเข้าพรรษา - ทำบุญคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัย - พิธีไหว้ครู - จัดงานพิธีเฉลิมพระชนม พรรษา
รวม	1	4

ดังนั้นสาขางานที่ได้จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมมีจำนวน ..2...สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ...100..... ของสาขางานทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 32 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 สาขาวิชา ปีการศึกษา2554.....

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	20 ครั้ง		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสภาพดีให้กับผู้เรียน	100 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	16.44 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	100 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100 %	✓			

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้นและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้บุคคลทั่วไปและนักศึกษาที่จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพพระยะสั้น และยังได้พยายามปรับปรุงแก้ไขติดตามให้ส่งเอกสารสรุปทุกโครงการซึ่งมีเนื้อหาประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้มีการประเมินความก้าวหน้า

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 4 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	หลักสูตรพระยะสั้น	42,500 บาท	อ.ไกรสร จันทร์ธรรม อ.มงคล จันโทภาส อ.พิเชษฐ์ ใ้แก้วตระกูล อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ์ อ.นพดล วังมณี

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการบริการทางวิชาชีพผู้สังคตลอดปีการศึกษา 2554 โดยได้มีการออกคำสั่ง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ สอน หลักสูตรระยะสั้น, เป็นต้น

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการบริการทางวิชาชีพผู้สังค ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีผู้ที่สนใจเข้ารับบริการดังกล่าวข้างต้นเป็นจำนวนมาก

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรม โครงการการบริการวิชาชีพผู้สังค มียอดจำนวนรวมตลอดปีการศึกษา 2554 รวมทั้งสิ้น.....1.. ครั้ง ตามที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพผู้สังค

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. มีข้อมูลความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการ
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้ง ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. จำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้งในการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ
5. รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	
		ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.
1	หลักสูตรระยะสั้น (งานปรับพื้นฐาน)	900	-
2	โครงการวันวิชาการ	-	43

ดังนั้น สาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..... ได้จัด โครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการ วิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการ ประกอบอาชีพของประชาชน ในระดับ ปวช.จำนวน1..... โครงการ/กิจกรรม

สาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม... ได้จัด โครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและ ส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน ในระดับ ปวส.จำนวน1... โครงการ/กิจกรรมรวมทั้งหมด 2 โครงการ

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 4 กิจกรรม / โครงการ ขึ้นไป	2 – 3 กิจกรรม / โครงการ	0 – 1 กิจกรรม / โครงการ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 33 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะ วิชาชีพต้องดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการจัดทำกิจกรรม โครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการและ ส่งเสริมวิชาชีพ, ฝึกทักษะวิชาชีพ โดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย และเงินสนับสนุนโครงการจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด ยกเว้นงบลงทุน เป็นจำนวนเงิน 20000.....บาท และได้รับงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่นประจำปีการศึกษา 2554จำนวน-.....บาท รวมทั้งสิ้น-.....บาท และสถานศึกษาใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม /โครงการ รวมทั้งสิ้น-.....บาท

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

สถานศึกษาได้มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ.....0..... ต้องงบประมาณที่ได้ทั้งหมด เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับปรับปรุง....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาใช้จริง
2. งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน
3. งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน

- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัดไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ.....20,000.....บาท
- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่นไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ.....-.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม/โครงการฯ เท่ากับ.....-.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....0.....

ผลการดำเนินงาน สาขาวิชา... .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. ได้ใช้งบประมาณจริงในการดำเนินการ โครงการ กิจกรรม เป็นจำนวนเงิน20,000..... บาท

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 4 กิจกรรม / โครงการ ขึ้นไป	2 – 3 กิจกรรม / โครงการ	0 – 1 กิจกรรม / โครงการ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 34 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..
ปีการศึกษา2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	2 กิจกรรม		✓		อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่อ งบดำเนินการ	0			✓	อ.สันติสุข

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ข้อกำหนดที่ 5.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการ และสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษาและจัดทำโครงการนักศึกษา 7 โครงการ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ได้สนับสนุนอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ โดยเน้นย้ำให้ ครูผู้สอนได้ช่วยกันกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นทุกชั้นปี ได้มีโอกาสนำความรู้ และ ทักษะทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ทุกรายวิชา มาประยุกต์หรือสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ ต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษาและจัดทำโครงการนักศึกษา 7 โครงการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียน การพัฒนาการเรียนการสอน และ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

จากการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ แก่นักศึกษา ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ร้อยละ 85

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 5 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	รถนั่งคนพิการ	18000 บาท	นายคณิน สุพรศิลป์ นายศุภวิชญ์ ศิริ นายสุริยพงศ์ คำห่อ นายอดิศักดิ์ แก่นสาร
2.	เครื่องปั่นเยื่อกระดาษ	4500 บาท	นายชนกฤต จอมรัตน์ นายธีรพัฒน์ ทายานะ นายวิศรุต วงศ์ษา นายสมพงษ์ พรหมินทร์
3.	เครื่องทอดสุญญากาศ	5000 บาท	นายกิตติพงษ์ พันแสง นายเสฏฐวุฒิ อินทร์ตัน นายอมรชัย อุมรินทร์
4.	เครื่องสีข้าวต้นกำลังมือหมุน	4000 บาท	นาย ปรเมศวร์ นิเวบุตร นาย วิษณุ มาทอง นางสาว ณิชฐิตา ไชยลังกา

5.	วีลแชร์ไฟฟ้าคนพิการ	5000 บาท	นายพัชรพงศ์ กันทะใจ นางสาวอารียา อภิรักษ์สันติ
6.	เครื่องตัดใบตอง	4000 บาท	นายชนนัท เรือนคำฟ นายนิรันดร์ ลาจุ นายศุภชัย จินสูงเนิน
7.	การตัดแปลงเครื่องยนต์เล็กโดยใช้น้ำมัน E85	8000 บาท	นาย กิตติพงษ์ กุลจา นาย กิตติพงษ์ ศิริ นาย พลรัตน์ โสภิน นาย วุฒิชัย ตาลคำมูล

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู – อาจารย์ ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีดังต่อไปนี้ งานโครงการ จำนวน ... ชิ้นงาน งานโครงการ จำนวน ..7... ชิ้นงาน งานสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ จำนวน...-.... ชิ้นงาน รวมทั้งหมดจากผลการดำเนินการ....7.... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการมอบนโยบายและการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถานศึกษา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคเชิงใหม่ ได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพ ปรากฏผลดังต่อไปนี้

1. งานโครงการ / โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน....7... ชิ้นงาน ซึ่งเป็นการประมวลความรู้ ทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตั้งแต่ ปวส.1 ถึง ปวส.2 มาประยุกต์จัดทำโครงการ / โครงการ ซึ่งทางวิทยาลัย ฯ ได้เน้นให้จัดทำโครงการ โครงการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำมาประยุกต์ในการเรียนการสอน
2. งานสิ่งประดิษฐ์ของครูรุ่นใหม่ จำนวน-..... ชิ้นงาน ได้นำไปเผยแพร่และประกวดแข่งขันในระดับภาค ผลของการแข่งขันในระดับภาคได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน...-.... ชิ้นงาน

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ...-...จำนวน...-.. ชิงงาน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ..-...
จำนวน ..-... ชิงงาน รวมทั้งหมด-... ชิงงาน

ซึ่งได้นำนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพ
และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ..100.....
เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ดี...

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน แต่ละหลักสูตร ที่สถานศึกษาเปิดสอน
2. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ
โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขา
งาน
3. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ
โครงการ ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการ
ประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
4. จำนวนสาขางาน ที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการ
พัฒนาการเรียน การสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือ การประกอบอาชีพ และ/หรือการ
พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ ระดับ ปวช. อย่างน้อย 1 เรื่อง/ภาค
การศึกษา ระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคการศึกษา
จำนวนร้อยละของชิงงานต่อสาขางานทั้งหลักสูตร ปวส.

ชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยสถาบัน

ที่	สาขา งาน	ชื่อผลงานวิจัย	ระดับ ปวส.
1	ทอ.	การดัดแปลงเครื่องยนต์เล็กโดยใช้น้ำมัน E85	ปวส.2
2			
3			

ดังนั้น สาขางานที่ได้ดำเนินการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์
ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่ง
นำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ ในระดับ ปวช. อย่างน้อย 2 เรื่อง/ปีการศึกษา
มีจำนวน-..... เรื่อง.....-.....ชิ้น

สาขางานที่ได้ดำเนินการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การ แข่งขันระดับชาติ ในระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ปีการศึกษา มีจำนวน1..... เรื่อง.....1.....ชิ้น

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 3 ชิ้น ขึ้นไป	2 ชิ้น	1 ชิ้น หรือน้อยกว่า

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนา ชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

ผลการดำเนินการ (Attempt)

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู – อาจารย์ ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีดังต่อไปนี้ งานโครงการ จำนวน.....7.... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการมอบนโยบายและการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถานศึกษา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพ ซึ่งได้นำนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ
2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ชื่อนวัตกรรม	การเผยแพร่				งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระดับชั้น		รางวัล ที่ได้รับ	หมายเหตุ
	ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	ไม่มี			ปวช	ปวส.		
รถนั่งคนพิการ	-	✓	-	-	18,000	ส่วนตัว		✓	-	

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป	2 ขึ้น	1 ขึ้น หรือน้อยกว่า

ดังนั้นผลการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง
หมายเหตุ แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีจำนวนนักเรียนน้อยทำให้การประเมินอยู่ในขั้นปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

ในปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณพัฒนางานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 270,000 บาท แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับงบประมาณสนับสนุนในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ ทั้งหมด 20,000 บาท รับผิดชอบดำเนินการวางแผนและควบคุมการใช้ งบประมาณดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนที่รับผิดชอบในวิชาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย ดำเนินการบริหารงบประมาณที่ได้รับ โดยการคัดเลือกโครงการ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยที่ผู้เรียนเสนอ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 ได้พิจารณา ตัดสินสนับสนุนงบประมาณ (งบอุดหนุน) ให้ทั้งหมด 7 โครงการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการจัดสรรงบประมาณให้กับอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ตามงบประมาณที่จัดให้ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานต้องงบประมาณทั้งหมด (ยกเว้นงบลงทุน) คิดเป็นร้อยละ...0.74... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ..พอใช้...

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณทั้งหมดที่สาขาวิชา/สาขางานได้รับจากสถานศึกษา
 2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น
 3. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ
- งบประมาณที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับจากต้นสังกัดไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ...**20,000**.บาท
 - งบประมาณที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับจากหน่วยงานอื่นไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ...-...บาท
 - งบลงทุนที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น เท่ากับ..บาท

ผลการดำเนินงาน สาขาวิชาแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ใช้งบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ เป็นจำนวน ...**20,000**. บาท คิดเป็นร้อยละ.....**0.74**.....ต้องงบประมาณทั้งหมด

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 1.00	ร้อยละ 0.50 – 1.00	น้อยกว่าร้อยละ 0.50

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 37 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

ในปีการศึกษา 2554 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมจัดประชุมครูผู้สอนร่วมกันพิจารณาและหาแนวทางในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ โดยมอบให้ทีมครูผู้สอนที่ทำหน้าที่งานประชาสัมพันธ์ของแผนกเป็นเจ้าภาพในการกำหนดวิธีการและช่องทางการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ทางวิทยาลัยจัด

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการนวัตกรรมหลาย ๆ ช่องทางจึงทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และเข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน จึงทำให้วิทยาลัยเป็นที่รู้จัก คิดเป็นจำนวน...1.. ครั้ง เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ .ปรับปรุง. คิดเป็นร้อยละ 25

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนช่องทางของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน
2. จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน ในแต่ละช่องทาง

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน

สาขางาน	ประเภท				ลักษณะการเผยแพร่	จำนวนครั้งของการเผยแพร่
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการงาน		
เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	7	จัดงานนิทรรศการที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ (งานวันวิชาการ)	1
เทคนิคอุตสาหกรรม	-	-	-	1	งานแสดงสิ่งประดิษฐ์ รองศึกษาธิการมาเยี่ยมชม	1
รวม						2

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 38 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 สาขาวิชา ..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม....ปีการศึกษา
.....2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	100 %	✓			อ. พิเศษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	0			✓	อ. พิเศษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องดำเนินการ	0.74		✓		อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	2 ครั้ง		✓		อ.มงคล

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการประกอบวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการรวมทั้งมีการส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างมีความสุข ให้บุคลากรมีการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ เพื่อนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งเห็นความสำคัญในความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ระดับแผนก โดยกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีเป้าหมายเดียวกัน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้บุคลากรในแผนกได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และมอบหมายให้บุคลากรในแผนกได้ร่วมกันดำเนินการ จัดแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้การดำเนินงานของแผนกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานจะมีการมอบหมายหน้าที่ให้ บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามสายงานคุณวุฒิและประสบการณ์

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีระบบบริหารจัดการ โดยมีครู-อาจารย์ในแผนกมีส่วนร่วมในการวางแผนทำให้มีการกระจายงานอย่างเป็นระบบและ ครู-อาจารย์ทุกคนต่างมีหน้าที่ แผนกได้มอบหมายให้ดูแล ซึ่งนำไปสู่ระบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 6 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

วิธีการดำเนินงาน (Awareness)

ระบบการบริหารงานใน แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมเป็นการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยบุคลากรทุกคนที่เป็นครูผู้สอน (ข้าราชการประจำ/ครูจ้างสอน) ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ โดยมีการจัดแผนภูมิการบริหารงานภายในแผนกวิชา แบ่งภาระงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบ ออกแบบและจัดเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารงานภายใน ให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ได้ร่วมกันประเมินผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2554

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมจัดให้มีการประชุม เพื่อปรึกษาหารือ แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณด้านวัสดุฝึก ภาระงานที่ทุกคนรับผิดชอบตามแผนภูมิการบริหารภายในแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ และผลรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2553 มาพิจารณาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ร่วมกันพิจารณาวางแผนในการพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ มีการตรวจสอบได้ตลอดเวลา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมสามารถทำงาน ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารงานได้ สอดคล้องกับองค์ประกอบของเกณฑ์การตัดสินได้ .6.. ข้อ เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ..พอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร พิจารณาจาก

1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ
4. มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง

5. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา
6. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ
7. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย
8. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนารองค้ำกร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้
9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนารองค้ำกร การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยต้นสังกัด กำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ครบ 8 ข้อ	6 – 7 ข้อ	น้อยกว่า 6 ข้อ

คุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง	ไม่ปฏิบัติ
1. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	✓			
2. มีการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	✓			
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจ และการจัดการศึกษา	✓			
4. มีการพึ่งพาตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อม และสถานการณ์ของสถานศึกษา	✓			

5. มีการประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกรวมทั้งการแสวงหา ความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากร และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ	✓			
6. มีความสามารถในการปรับใช้การบริหารตาม สถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และ หลากหลาย	✓			
7. มีการพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาคอร์ส พัฒนา วิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการ พัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	✓			
8. มีการตรวจสอบ และถ่วงดุล โดยเน้นต้นสังกัด กำหนดนโยบาย และควบคุมมาตรฐาน และมี หน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		✓		
ค่าเฉลี่ยรวม				

ซึ่งระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบ ทั้ง 8 ข้อ พบว่า สาขาวิชา ... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. ได้ดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน7..... ข้อ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 39 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ วิธีดำเนินการ (Awareness)

ในระหว่างปีการศึกษา 2554 ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวน 8 คน จำนวนครูผู้สอนของแผนกวิชาที่เป็น ข้าราชการครูมีการเกษียณอายุราชการ 1 คน ภาคเรียนที่ 2 ย้ายเข้ามาจำนวน 1 คน จำนวนครูผู้สอนในภาค เรียนที่ 2 คงมีจำนวน 8 คนเท่าเดิม

ผลการดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนทุกคน ซึ่งเป็นข้าราชการครู 3 คน เป็นครูผู้สอนอัตราจ้างชั่วคราว 5 คน เป็นผู้ที่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู 7 คน อีกหนึ่ง ขณะนี้ยังอยู่ระหว่างรอการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งงานบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จะดำเนินการในปีการศึกษา 2554

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการตอบแบบประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีเกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยที่ตั้งไว้ดังนี้ มากกว่าร้อยละ.... 90. ขึ้นไปถือว่าเป็นดี ร้อยละ ..85-90. อยู่ในเกณฑ์พอใช้ น้อยกว่าร้อยละ 85ต้องปรับปรุง ซึ่งผลจากการประเมิน คิดเป็นร้อยละ87.5 เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...พอใช้...

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 85 – 90	น้อยกว่าร้อยละ 85

คำอธิบาย

ครูปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูทั้งหมดในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู/ใบอนุญาต
3. จำนวนครูที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับ คุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในสถานศึกษา

สาขางาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	จำนวนครูที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2548	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
เทคนิค อุตสาหกรรม	8	7		
รวม	8	7		

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของแผนกกับ...8...คน
2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู/ใบอนุญาตเป็นครู เท่ากับ...7..คน คิดเป็นร้อยละ..87.5
3. จำนวนครูที่การประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในแผนกเท่ากับ7.คน คิดเป็นร้อยละ..... 87.5.....

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มากกว่าร้อยละ 90	ร้อยละ 85 – 90	น้อยกว่าร้อยละ 85

ดังนั้น บุคลากรในสาขาวิชาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีจำนวน7..... คน คิดเป็นร้อยละ 87.5.... ของบุคลากรทั้งสาขาวิชา และมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 40 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมเห็นความสำคัญในการใช้ระบบสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร ตลอดจนเชื่อมโยงข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครู นักเรียน บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วอย่างเป็นระบบ โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบงานศูนย์ข้อมูล พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการรักษาข้อมูล

ผลการดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลของงานต่าง ๆ มีระบบข้อมูลเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา เชื่อมโยงงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม จัดทำเว็บไซต์ของแผนกเผยแพร่ปรับปรุงฐานข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลของบุคลากร รวมถึงข้อมูลแผนงาน โครงการต่าง ๆ จัดห้องอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากร ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและใช้ข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานข้อมูลให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ประกอบการบริหารจัดการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีข้อมูลพื้นฐานทั้งในระบบเครือข่ายและเอกสารประกอบการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร สามารถให้บริการนักเรียนครูอาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษาใช้ข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การคิดเป็นร้อยละ...80... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน
2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา

4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
5. มีการปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้

เกณฑ์การตัดสินใจ

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 4 หรือ ปฏิบัติครบทั้ง 5 ข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 3	ปฏิบัติข้อ 1 – ข้อ 2 หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

ซึ่งสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม... ได้ดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา ตามองค์ประกอบที่กำหนดให้ จำนวน ...4.... ข้อ ได้แก่ข้อ 1,2,3,5

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 41 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ปีการศึกษา
....2554..

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของ ประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	7 ข้อ		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่ สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม	87.5 %		✓		อ.ไกรสร.
ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	4 ข้อ	✓			อ.สุพธินันท์

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขางานวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในเพราะว่าจะเป็นตัวสะท้อนเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นว่ามีจุดเด่นหรือจุดบกพร่องทางด้านใดที่จะต้องรีบแก้ปัญหาเพื่อที่จะทำให้สถานศึกษาหรือว่าแผนกมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อให้ผู้เรียนได้จบจากสถานศึกษาแห่งนี้ได้อย่างมีคุณภาพพร้อมเข้าไปทำงานยังสถานประกอบการตามแหล่งต่างๆ ได้ พร้อมได้แต่งตั้งตัวแทนแผนก เข้าร่วมทำงานประกัน

การดำเนินการ (Attempt)

สาขางานวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของปีการศึกษา 2554 เพื่อที่จะนำมาเป็นข้อมูลใช้ในการประกันในแผนกโดยได้ทำทั้งแบบสอบถาม การขอข้อมูลจริงจากผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานพร้อมทั้งประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และจากสถานประกอบการ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากแหล่งที่กล่าวมาบันทึกรวบรวมข้อมูลส่งต่องานประกันคุณภาพของวิทยาลัยต่อไป

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 7 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพในสถานศึกษา		
2.			

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องมีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องการศึกษามีมาตรฐานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการ โดยจัดทำแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในแผนก จัดทำคู่มือและเอกสารต่างๆและการประเมินผลของแผนกโดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของตัวบ่งชี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการ โดยจัดทำแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในแผนก จัดทำคู่มือและเอกสารต่างๆและการประเมินผลของแผนกโดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การคิดเป็นร้อยละ...80.....เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ซึ่งสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ดำเนินการระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ/การจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอน บุคลากรงบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในมอบหมายบุคคลรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ จัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา ตาม มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ

การบริหารงาน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	✓	
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	✓	
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา		✓
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	
5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 42 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ (Awareness)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มอบหมายให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ใน 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้ ได้ศึกษาวิธีการเก็บข้อมูล แหล่งของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล จากเอกสารคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน และให้กำหนดระยะเวลาในการจัดทำ CDS รวมทั้งการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้

การดำเนินการ (Attempt) หรือขั้นการปฏิบัติ (D)

ครูผู้สอนทุกคนออกแบบ และจัดทำเครื่องมือ แบบสอบถาม สำหรับจัดเก็บข้อมูลตามลักษณะตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นไปตามเกณฑ์ในคู่มือการประเมินคุณภาพภายใน จัดส่งข้อมูลให้ครูผู้สอนที่ทำหน้าที่รวบรวม นำมาเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2554

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) หรือการตรวจสอบ (C) และการนำไปใช้ (A)

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

เกณฑ์การตัดสิน

ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ	ปฏิบัติข้อ 1 และ ข้อ 2	ปฏิบัติข้อ 1 เพียงข้อเดียว

ดังนั้น ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายในของแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2554 สามารถปฏิบัติได้ดีเพียง 2 ข้อ คือ ข้อ 1 และข้อ 2

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 43 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 สาขาวิชา . .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม....ปีการศึกษา
...2554

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4 ข้อ	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	2ข้อ		✓		อ.สันติสุข

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพทั้ง 7 มาตรฐาน ของสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..

ปีการศึกษา2554

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพทั้ง 7 มาตรฐาน 43 ตัวบ่งชี้

ของแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2554

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2554	
	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพ	2.67	ดี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	2.2	พอใช้
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2.8	ดี
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม	1.5	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและงานวิจัย	2	พอใช้
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	2.33	พอใช้
มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	2.5	ดี
ผลเฉลี่ย	2.28	พอใช้

ผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐานของสาขาวิชา อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ของสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

1. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

1.1 ผลการดำเนินงานพบจุดเด่นดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่ ...1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่9 .ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.6 ตัวบ่งชี้ที่13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ
- 1.1.7 ตัวบ่งชี้ที่18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 1.1.8 ตัวบ่งชี้ที่21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน
- 1.1.9 ตัวบ่งชี้ที่25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้มีปัญญา ท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.1.10 ตัวบ่งชี้ที่ ...26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- 1.1.11 ตัวบ่งชี้ที่ ...27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน
- 1.1.12 ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบเสพติดใจให้กับผู้เรียน
- 1.1.13 ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

- 1.1.14 ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 1.1.15 ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 1.1.16 ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ
- 1.1.17 ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้
ของสถานศึกษา
- 1.1.18 ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนา
สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1.2 ผลการดำเนินงานพบจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้

- 1.2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการ
วิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ
- 1.2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทาง
วิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ
- 1.2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

2. นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น(ชื่อ ครู หรือ ผู้เรียน)
1.	รถนั่งคนพิการ	นายคณิน สุพรศิลป์ นายศุภวิชญ์ ศิริ นายสุรียพงศ์ คำหล้า นายอดิศักดิ์ แก่นสาร
2.	เครื่องปั่นเยื่อกระดาษสา	นายธนกฤต จอมรัตน์ นายธีรพัฒน์ ทายานะ นายวิศรุต วงศ์ษา นายสมพงษ์ พรหมมินทร์
3.	เครื่องทอดสุญญากาศ	นายกิตติพงษ์ พันแสง นายเสกฐวุฒิ อินทร์ตัน นายอมรชัย อุมรินทร์
4.	เครื่องสีข้าวต้นกำลังมือหมุน	นาย ปรมศวรรี นิเวบุตร นาย วิษณุ มาทอง นางสาว ณิชฐิตา ไชยลังกา
5.	วีลแชร์ไฟฟ้าคนพิการ	นายพัชรพงศ์ กันทะใจ นางสาวอารียา อภิรักษ์สันติ
6.	เครื่องตัดใบตอง	นายชนนัท เรือนคำฟู นายนิรันดร์ ลาจู นายศุภชัย จินสูงเนิน
7.	การดัดแปลงเครื่องยนต์เล็กโดยใช้น้ำมัน E85	นาย กิตติพงษ์ กุลจา นาย กิตติพงษ์ ศิริ นาย พลรัตน์ โสภิณ นาย วุฒิชัย ตาลคำมูล

3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชา ... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาซ่อมบำรุงรักษา..ได้ กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา โดยได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพันธกิจ ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม พอสรุปได้ดังนี้

3.1 พันธกิจที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.1.1. โครงการจัดงานวัดเด็ก

3.1.2 โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

3.1.3 โครงการวิจัยนำนักศึกษาไปดูงานในสถานประกอบการ

3.1.4 โครงการอบรมรมการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์

3.1.5 โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารขั้นพื้นฐาน

3.1.6 โครงการปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่ระดับ ปวส. 1

3.2 พันธกิจที่ 2 พัฒนาบุคลากร

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.2.1 โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล

3.2.2 โครงการเชิงวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

3.2.3 โครงการดูงานสถานประกอบการเพื่อพัฒนาบุคลากร

3.3 พันธกิจที่ 3 พัฒนางานวิจัยสิ่งประดิษฐ์

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.3.1 โครงการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

3.3.2 โครงการสนับสนุนพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน

3.4 พันธกิจที่ 4 พัฒนาด้านครุภัณฑ์แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.4.1 โครงการจัดซื้อเครื่องกลึง

3.4.2 โครงการจัดซื้อสื่อการสอนสมัยใหม่

3.4.3 โครงการปรับปรุงโต๊ะฝึกงานใหม่

3.4.4 โครงการจัดทำตารางการใช้พื้นที่พร้อมทาสีโรงงานใหม่

3.5 พันธกิจที่ 5 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้าน ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

3.5.1 โครงการจัดหาน้ำสะอาดให้แก่นักศึกษา

3.5.2 โครงการจัดสวนและปรับปรุงภูมิทัศน์

3.5.3 โครงการทำสีอาคารภายในและนอก

4. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมมีบุคลากรที่ศึกษาต่อจนจบปริญญาโทจำนวน 3 คน วิศวะสายตรง 2 คน อุตสาหะการ 1 คน ควรสนับสนุนเข้าร่วมสอนในระดับปริญญาตรี เพื่อใช้ความรู้ที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ได้สูงสุด

2. ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน จัดหาทุน ให้ครูผู้สอน และ/หรือ ผู้เรียน ได้มีโอกาสในการฝึกอบรม ศึกษานอย่างแท้จริง และต่อเนื่อง

3. โครงการนำนักศึกษาดูงานได้งบประมาณนักศึกษาชั้น ปวช.เท่านั้น ไม่มีงบนักศึกษา ปวส.