

2. บุคลากรประจำงานสาขาวิชา.....เทคนิคอุตสาหกรรม.....ทั้งหมด.....8.....คน ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	รายวิชาที่รับผิดชอบ ภาคเรียนที่/2553	หน้าที่พิเศษ
1	นายสันติสุข ศรีเกิน	วศ.ม. (เครื่องกล)	- เขียนแบบเทคนิค(1/2553) - งานเทคนิคพื้นฐาน (1/2553) - กลศาสตร์วิศวกรรม 1(1/2553) - วัสดุช่าง(1/2553) - งานฝึกฝีมือ(2 /2553) -เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น(2 /2553) - โลหะวิทยา(2 /2553) - ความแข็งแรงวัสดุ (2 /2553) - ระบบปั๊มและงานท่อ (2 /2553)	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม
2	นายเชาวลิต โตวิเวก	คบ. (เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553)	หัวหน้าแผนกวิชา เทคนิคพื้นฐาน
3	นายชานนท์ ชมสุนทร	ค.อ.ม.(เครื่องกล)	- เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น(1- 2/2553)	งาน อ.ช.ท
4	นายไกรสร จันทร์ธรรม	ปวส.(ช่างยนต์)ปม.	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553) - วัสดุช่าง(1-2 /2553)	งานประกัน, งาน เอกสาร, ตารางสอน, กิจกรรมชมรม
5	นายมงคล จันทโทภาส	คอ.บ. (อุตสาหการ)	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553) - ชิ้นส่วนเครื่องกล(1- 2553) - งานเชื่อมโลหะ(1- 2553) - โครงการ(2 /2553) - กรรมวิธีการผลิต (2 /2553) - งานซ่อมและบำรุงรักษา เครื่องจักรกล(2 /2553)	งานพัสดุ, เจ้าหน้าที่ โครงการฯ งาน ปกครอง
6	นายนพดล วังมณี	คอ.บ. (อุตสาหการ)	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553) - การจัดการความปลอดภัย(1- 2553) - วัสดุอุตสาหกรรม(1- 2553) - การควบคุมคุณภาพ(1- 2553) - การอ่านแบบและเขียนแบบ(1- 2553) - เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น(2/2553) - งานเทคนิคพื้นฐาน (2/2553)	วัดผลแผนกฯ งาน ปกครอง

			- เขียนแบบเทคนิค (2/2553) - งานวางผังโรงงาน(2/2553)	
7	นายพิเชษฐ โค้วตระกูล	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553) - เทคโนโลยีเครื่องมือกล(1- 2553) - วัสดุช่าง(1-2 /2553) - งานเทคนิคพื้นฐาน (1/2553) - เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น(2/2553)	งานบำรุงรักษา, งาน ผลิต
8	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ	คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	- งานฝึกฝีมือ(1-2 /2553) - การบริหารงานอุตสาหกรรม(1- 2553) - งานเครื่องมือกล (1- 2553) - งานเทคนิคพื้นฐาน (1/2553) - วัสดุช่าง(1-2 /2553) - การบริหารฯ (2/2553) - การเพิ่มประสิทธิภาพ ฯ(2/2553)	งานบำรุงรักษา, งาน ผลิต

3. จำนวนพัสดุและครุภัณฑ์ภายในสาขาวิชา..... เทคนิคอุตสาหกรรม... มีดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
	แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม		
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปยี่ห้อ ACER	1	7440-001-0001
2	ชุดแท่งขนำนสำหรับเครื่องกัด	1	3417-002-0001
3	เครื่องฉายภาพ Projector	1	6730-001-0002
4	เครื่องเชื่อม TIG และถังแก๊สอาร์กอน	1	3431-002-0001
5	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ ยี่ห้อ มิตซูบิชิรุ่น XL 9U	1	6730-001-0002
	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	จำนวน	รหัสพัสดุ ครุภัณฑ์
1	เครื่องเลื่อยสายพาน	1	3405-001-0001
2	แท่นระดับ 18" x 24"	1	5210-005-0001
3	ถัง 100 ปอนด์	3	5120-003-0001
4	เครื่องรับโทรทัศน์สี 20"	1	5821-005-0001

5	ตู้เก็บเอกสาร 15 ลิ้นชัก	2	7110-002-0001
6	เครื่องเจียรไนตั้งโต๊ะ 2 หัว	8	3450-003-0001
7	เครื่องเลื่อยกล	1	3405-001-0001
8	ปากกาจับงานตั้งโต๊ะ	5	5120-005-0001
9	ปากกาจับงานแบบมีทั้งในตัวขนาด 5"	20	5120-005-0001
10	พัดลมโคงร 16"	10	4140-001-0001
11	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะขนาด เจาะเหล็กเหนียวได้ 16 มม. พร้อมอุปกรณ์	10	3413-001-0001
12	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ ยี่ห้อ สยาม 24 V - 250 W	1	6730-001-0001
13	เครื่องเจาะตั้งโต๊ะ ขนาด เจาะเหล็กเหนียวได้ 113 มม. พร้อมอุปกรณ์	6	3413-001-0001
14	เครื่องเจาะตั้งพื้น แบบขับเคลื่อนด้วยระบบเฟืองและป้อนอัตโนมัติ ขนาด เส้นผ่าศูนย์กลางเจาะรู 25 มม. รุ่น 2H135 พร้อมอุปกรณ์	1	3413-001-0001
15	เครื่องกลึงขั้นศูนย์เหนือแท่นยี่ห้อ BARON MAX 125 มม. แบบ KC - 1236 HG	1	3416-001-0001
16	เวอร์เนียคาลิปเปอร์ ชนิด 1/128 นิ้ว ยี่ห้อ มิทุโตโย รุ่น 530 - 320	40	5210-001-0001
17	ฉากตาย ขนาด 6 นิ้ว ยี่ห้อ ISS	40	5210-011-0001
18	เครื่องเลื่อยโลหะแบบชักกลับขนาดใบเลื่อยยาว 500 มม. ยี่ห้อ ERCOLE รุ่น ERCOLE 310	1	3405-001-0001
19	เครื่องกลึงพร้อมอุปกรณ์ขนาดขั้นศูนย์เหนือแท่น 125 มม. ยี่ห้อ LUNAN รุ่น LC 300A	6	3416-001-0001
20	เครื่องกลึงพร้อมอุปกรณ์ขนาดขั้นเหนือแท่น 150 มม. ยี่ห้อ FAMOT	1	3416-001-0001
21	เก้าอี้ระดับ 3-6	1	7110-006-0001
22	เครื่องไสแนวอน ความยาวช่วงไส 450 มม. ยี่ห้อ STANKOIMPORT รุ่น 730 5T	1	3418-002-0004
23	ตู้บานเลื่อนกระจกชนิด 2 บานขนาด 41 x 188 x 87 ซม.	16	7110-013-0002
24	พัดลมโคงร ขนาด 16 นิ้ว ยี่ห้อ โตชิบา รุ่น ECCT 40 Y - 10	23	4140-001-0001
25	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 16,600 BTU ยี่ห้อ HIFI รุ่น HF/HFC	1	4120-001-0001
26	เครื่องกัดแนวราบ KNEE AND COLUMN แบบยูนิเวอร์แซลพร้อมอุปกรณ์ ยี่ห้อ TOS TGH - 32	1	3417-001-0001
27	ตู้เอกสาร 15 ลิ้นชัก ยี่ห้อ LUCKY ขนาด 28 x 97 ซม.	4	7110-002-0003
28	เก้าอี้ระดับ 3-6	4	7110-006-0001
29	เวอร์เนียไฮเกจ รุ่น 506 - 205	5	5210-004-0001

30	ไมโครมิเตอร์วัดนอก(OUTSIDE MICROMETER) 0-25 มม.SERIE103-137 ยี่ห้อ มิตซูโตโย	40	5210-008-0001
31	พัดลมดูดอากาศโรงงานขนาด ใบพัด18 นิ้ว ยี่ห้อ ยามาฮิชิ	14	4140-002-0001
32	ชุดเครื่องมือกลทั่วไป ประกอบด้วย.- 1. ปากกาจับงานเจาะขนาด 125 มม.ยี่ห้อ ซุปเปอร์ ผลิตในประเทศไต้หวัน 2. สว่านมือไฟฟ้า ขนาด 0.13 มม.ยี่ห้อ มากิต้า รุ่น HD 1500 ผลิตในประเทศญี่ปุ่น 3. ดอกผายปาก ขนาด 20 มม. มุม 60ยี่ห้อ โคเมอร์ ผลิตในประเทศอังกฤษขนาด 20 มม. มุม 90 4. ดอกกัด ขนาด 3-14 มม.ความโตขึ้นชั้นละ 1 มม. 12 ตัวชุด	1 20 4 2 2 1	3470-001-0001
33	เครื่องฉายภาพศรีษะยี่ห้อสยามรุ่น 2315 II	1	6730-001-0001
34	ซีแลมปีสำหรับยึดปากกาเครื่องเจาะขนาด 6 นิ้ว ยี่ห้อ RECORD	32	3460-006-0001
35	เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ยี่ห้อ LEOรุ่น 486 DX- 66	1	7440-001-0001
36	เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์ ยี่ห้อ HwelettPackard รุ่น Desk Jet 710C	1	7440-009-0001
37	เครื่องตัดโลหะแผ่นชนิดตัดตรงใช้เท้าเหยียบ ขนาด 1.6 x 1200 มม. ยี่ห้อ HAIAN FINWEI รุ่น Q11-2x1250A	1	3445-002-0001
38	โทรทัศน์สี ยี่ห้อ อาไก รุ่น CT-21W 32หมายเลขเครื่อง No. 100070500	1	7730-003-0001
39	เครื่องพับกล่อง ขนาด 1200 มม.	1	3441-007-0002
40	เครื่องคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไปยี่ห้อ ACER	1	7440-001-0001
41	เครื่องเจียรไนแบบตั้งโต๊ะ	4	3415-001-0001- 482-005 ถึง 008
42	เครื่องเชื่อมจุด 16 KVA	1	3432-005-0001- 482-004

4. วิทยาลัยฯ ของสาขาวิชา ...แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม เป็นแหล่งการเรียนรู้วิชาการ ก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องจักร มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริงให้เกิดทักษะความชำนาญ และความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. พันธกิจ ของสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ประกอบด้วย

- 5.1 พันธกิจที่ 1 พัฒนาทักษะของผู้สอน เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และก้าวทันเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 พันธกิจที่ 2 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เกิดความรู้ทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ
 - 5.3 พันธกิจที่ 3 มุ่งเน้นให้ครูผู้สอน และผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - 5.4 พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการเรียนการสอน
6. การวิเคราะห์ SWOT ของสาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

จุดแข็ง

1. ห้องสื่อการเรียนการสอนจัดเรียบร้อยมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมสอนและต่อ Internet
2. จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือพร้อมทั้งจัดให้ระเบียบเรียบร้อย สะดวกต่อการใช้งาน
3. โรงฝึกงานมีบรรยากาศอากาศถ่ายเทสะดวกมีพัดลมติดไว้ทั่วห้องพร้อมที่ดูดอากาศ

จุดอ่อน

1. แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมควรได้รับการสนับสนุนในการเข้าอบรมมากกว่านี้
2. งานวิจัยทางแผนกไม่ได้จัดทำ
3. บันทึกอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ทำ
4. งาน โครงการไม่ได้รับการเผยแพร่เท่าที่ควร

โอกาสในการพัฒนา

1. สนับสนุนแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับการเข้าอบรมมากกว่าเดิม
2. นำครูในแผนกศึกษาดูงานวิจัยและตัวอย่างงานวิจัย
3. จัดทำบันทึกอาจารย์ที่ปรึกษาให้เป็นปัจจุบัน
4. สนับสนุนงานโครงการเผยแพร่มากกว่านี้

อุปสรรค

1. วิทยาลัยเป็นวิทยาลัยเปิดเข้าออกได้สะดวก ทำให้นักศึกษาออกไปเล่นเกมส์ทำให้ขาดเรียนบ่อยครั้งและเป็นที่มาของการออกกลางคันหรือติด ข.ร.
2. นโยบายการลดจำนวนและจำกัดการบรรจุบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การเรียนไม่ค่อยได้ผลมากนัก เพราะลดบุคลากรแต่นักศึกษาเท่าเดิม งบไม่เพียงพอ
3. ห้องนํ้านักศึกษาไม่จัดไว้ในแผนกทำให้นักศึกษาบางคนขออนุญาตเข้าห้องนํ้าแล้วไม่กลับมา

7. สาขาวิชา... .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. เปิดทำการสอนในสาขางานต่างๆ ดังนี้

7.1 ระดับ ปวช. เปิดสอนสาขางานดังนี้

สาขางาน-.....

7.2 ระดับ ปวส. เปิดสอนสาขางานดังนี้

สาขางานซ่อมบำรุงรักษา.....

8. ข้อมูลผู้เรียน สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.

สาขางาน	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
.....	ปวช. 1	-	-	-	-
	ปวช. 2	-	-	-	-
	ปวช. 3	-	-	-	-
.....	ปวช. 1	-	-	-	-
	ปวช. 2	-	-	-	-
	ปวช. 3	-	-	-	-
รวมระดับ ปวช.					
.แผนกวิชา ช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ปวส. 1	24	2	26	66.67
	ปวส. 2	13	-	13	33.33
รวมระดับ ปวส.		37	2	39	100
รวมทั้งสิ้น		37	2	39	100

9. การพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการหรืออื่น ๆ

ในปีการศึกษา....2553....สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.... ได้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ดังนี้

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันที่เข้าอบรม	หัวข้อการพัฒนา	ประเภทการพัฒนา	
				วิชาชีพ	การสอน
1	นายสันติสุข ศรีเกิน (คศ.3)	27-28 ม.ค. 54 23 -24 มี.ค. 54 31 ก.พ-1 มี.ค 54	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2555- 2558) อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓ ✓ ✓
2	นายชาวลิต ไตวิเวก (คศ.2)	23 -24 มี.ค. 54 31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2555- 2558) อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓ ✓
3	นายมงคล จันโทภาส (ครูพิเศษ)	23 -24 มี.ค. 54 31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2555- 2558) อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓ ✓
4	นายพิเชษฐ์ ใ้แก้วตระกูล (ครูพิเศษ)	31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓
5	นายไกรสร จันทรธรรม (ครูพิเศษ)	23 -24 มี.ค.54 31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 4 ปี (2555- 2558) อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน		✓

		1 ก.ค.53	อบรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โรงแรมกรีนเลค		✓
6	นายพนพล ว่างมณี (ครูพิเศษ)	31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓
7	นายสุทธินันท์ สมฤทธิ (ครูพิเศษ)	31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓
8	นายชานนท์ ชมสุนทร (คศ.2)	31 ก.พ-1 มี.ค 54	อบรมเชิงปฏิบัติการประกัน คุณภาพ		✓

10. การบริหารงบประมาณในสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

10.1 งบประมาณรายรับ ปลายปีงบประมาณ ..2553.. ถึง ต้นปีงบประมาณ.....2554...

รายการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละต่อบำเหน็จการทั้งหมด
เทคนิคอุตสาหกรรม	80,000	31.0 %
เทคนิคพื้นฐาน	177,500	68.9 %
รวม	257,500	100 %

10.2 งบประมาณรายจ่ายปลายปีงบประมาณ2553.. ถึง ต้นปีงบประมาณ....2554

รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
เทคนิคอุตสาหกรรม	67,645	32.17
เทคนิคพื้นฐาน	14,2587	67.82
รวม	21,0232	100 %

11. เกียรติยศและชื่อเสียง สาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....

ที่	ประเภท
1	เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ ปี 2528
2	ชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ กลุ่มสถานศึกษาภาคเหนือ (เขต 7 – 8)
3	ชนะเลิศอันดับ 3 ประเภทความคิดในการตกแต่งต้นเทียนและจัดกระบวนการแห่งเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2547 , 30 ก.ค. 2547
4	รองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2547 ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย
5	รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภาคเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่
6	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รางวัลเทคนิคยอดเยี่ยม การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ภาคเหนือ ณ สนามกีฬาจังหวัดกำแพงเพชร
7	ได้รับเชิญแข่งขัน VEC ROBOCON กับผู้ชนะที่ 1 (ราชสิทธิธรรม) ต่อหน้าพระพักตร์หม่อมโสมสวัสดิ์ และได้รับชัยชนะ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพฯ
8	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา ระดับชาติ ณ ห้างสรรพสินค้าเดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพฯ
9	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันหุ่นยนต์อาชีวศึกษา ABU Robot contest Thailand 2006 ที่อิมแพคเมืองทองธานี
10	เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา จุดไฟศักดิ์สิทธิ์พิชิตกำแพงเมืองจีน ซึ่งชนะเลิศ 5 ภาค ที่ จ.สกลนคร
11	เข้าแข่งขันหุ่นยนต์ อาชีวศึกษา มหัจฉริยะ HA LONG BAY ระดับภาค ณ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
12	เข้าร่วมรับเสด็จฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี คัดตั้งป้อมน้ำรถจักรยานไปขับเคลื่อนป้อมระบบชัก ใช้สำหรับรดผักสวนครัวของนักเรียน ตชด.เบญจมา 9 บ้านป่าข้าวหลาม ต. กี้ดช้าง อ.แม่แตง จ.เชียงใหม่ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2547
13	ออกค่ายอาสาสมัคร พอสว.ที่อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน วันที่ 12-16 มีนาคม 2550
14	หนังสือและเอกสารประกอบการเรียนต่างๆ 14.1 หนังสือเขียนแบบเทคนิค 1 (อ.สันติสุข ศรีเกิน + อ.นพดล วังมณี) 14.2 หนังสือประกอบการฝึกงาน C – CLAMP (อ.ไกรสร จันทร์ธรรม + อ.มงคล จันทโทภาส) 14.3 หนังสือวิชาวัสดุช่างอุตสาหกรรม (อ.ไกรสร จันทร์ธรรม)

12. สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือกับสาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1	บริษัท สรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด สาขาภาค สวนแก้ว	21 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
2	หน่วย ๑๐ สถานีรถไฟเชียงใหม่	ถ. รถไฟ ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
4	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	110 ถ. อินทวโรรส ต. ศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
5	โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	110 ถ. อินทวโรรส ต. ศรีภูมิ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
6	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จักรกลดีเซล	276/1 ถ. พุ่งโฮเต็ล ต. วัดเกต อ. เมือง จ. เชียงใหม่
7	แขวงทางเชียงใหม่ที่ ๑	1 ถ. สุเทพ ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
8	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	888 ถ. โชคนา ต. ช้างเผือก อ. เมือง จ. เชียงใหม่
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	239 ถ. ห้วยแก้ว ต. สุเทพ อ. เมือง จ. เชียงใหม่
10	บริษัท เชียงใหม่สยามทีวี จำกัด	111/1 ถ. ช่างหล่อ ต. หายยา อ. เมือง จ. เชียงใหม่

13. แผนงาน/โครงการที่ดำเนินการ

ที่	ชื่อแผนงาน/โครงการที่ ดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเชิญวิทยากร ภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	16-18 สิงหาคม 2553	3,500 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน
2	โครงการนำนักศึกษาไปดู งานเพื่อพัฒนาทักษะ วิชาชีพ	15 พฤศจิกายน 2553	3,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา

วิธีการดำเนินงาน

1. การขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 4 ด้าน

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 เรียนได้ทุกสาขา ทุกที่ ทุกเวลา
- 1.2 มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี มีงานทำ
- 1.3 ประสบการณ์มีคุณค่านำมาเพิ่มวุฒิได้
- 1.4 ปรับและเพิ่มหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุล

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ
- 2.2 มาตรฐานดี มีคุณภาพ (School Base / Province / Cluster)
- 2.3 สร้างระบบเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
- 2.4 การจัดการฐานความรู้อาชีวศึกษา (Knowledge Management)
- 2.5 ประกันผลผลิต ผลិតภัณฑ์ และงานบริการอาชีวะ

3. ด้านบริการสังคม

- 3.1 พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน
- 3.2 ต่อยอด OTOP
- 3.3 อาชีวะสีเขียว (สิ่งแวดล้อม พลังงาน)
- 3.4 อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน
- 3.5 Fix it Center

4. ด้านสร้างผู้ประกอบการใหม่

- 4.1 สร้างเครือข่ายและพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่
- 4.2 สร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ
- 4.3 หนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (ONE College ONE Company)

2. การดำเนินการตามนโยบายของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ด้านการพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงานอาชีพได้
- 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ และหลักสูตรสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา
- 1.7 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการหางานทำ การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ
- 1.8 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะของผู้สำเร็จการศึกษาที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพึงพอใจ
- 1.9 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในการวางแผนธุรกิจและมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โดยมี กลยุทธ์ดังนี้

- 2.1 ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้าให้เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 2.6 พัฒนาบุคลากรทุกคนของสถานศึกษาในงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 2.7 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งในระบบและทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 3.1 จัดทำระบบการดูแลให้คำปรึกษาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
- 3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4. ด้านการบริการวิชาชีพสู่สังคม โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 4.1 บริการวิชาชีพที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อการบริการวิชาชีพอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

5. ด้านนวัตกรรมและการวิจัย โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 5.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

6. ด้านภาวะผู้นำและการจัดการ โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 6.1 ใช้ภาวะผู้นำและการมีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการผสมผสานความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา และหน่วยงาน หรือบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 6.2 จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
- 6.3 จัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเหมาะสม

7. ด้านการประกันคุณภาพภายใน โดยมีกลยุทธ์ดังนี้

- 7.1 สถานศึกษาควรจัดให้มีระบบการคุณภาพภายใน

3. การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชา

เพื่อทำหน้าที่ในการสร้างเครื่องมือ การประมวลผลข้อมูลที่จัดเก็บ และการเขียนรายงาน คवर
 เข้าใจมาตรฐานและตัวบ่งชี้การอาชีวศึกษาเป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาสถานศึกษา คवरประกอบด้วย		
1.	หัวหน้าแผนกวิชา อ.สันติสุข ศรีเกิน	ประธานกรรมการ
2.	อ.เชาวลิต โทวิเวก	รองประธานกรรมการ
3.	อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม อ.พิเชษฐ ใค้วตระกูล อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.มงคล จันทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 1
4.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 2
5.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 3
6.	อ.นพดล วังมณี อ.ไกรสร จันทร์ธรรม อ.พิเชษฐ ใค้วตระกูล อ.เชาวลิต โทวิเวก อ.มงคล จันทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 4
7.	อ.พิเชษฐ ใค้วตระกูล อ.มงคล จันทภาส	กรรมการมาตรฐานที่ 5
8.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 6
9.	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการมาตรฐานที่ 7
10.	อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	กรรมการและเลขานุการ

4. ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มาตรฐานที่ 1

ลำดับ	รายการ	2554				2553							
		มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค
1.	สร้างเครื่องมือ												
2.	จัดทำคู่มือการประเมิน												
3.	จัดทำคู่มือกำกับและติดตาม												
4.	ประชุมคณะกรรมการ												
5.	เก็บข้อมูลภาคเรียนที่ 1												
6.	ประชุมคณะกรรมการ												
7.	เก็บข้อมูลภาคเรียนที่ 2												
8.	วิเคราะห์ข้อมูล												
9.	จัดทำ SAR												

ผลการประเมินคุณภาพภายในแผนกวิชา

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness) มาตรฐานที่ 1

ในสาขาวิชา..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและจากการประชุมได้ร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรมต่างๆ เช่น โครงการจัดส่งนักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการ โครงการพานักศึกษาศึกษาดูงานในสถานประกอบการ เป็นต้น

ความพยายาม การดำเนินการ (Attempt) มาตรฐานที่ 1

ในสาขาวิชา .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..ได้จัดส่งนักศึกษาไปฝึกงาน และนำพานักศึกษาได้ศึกษาดูงาน ณ ...โรงหล่อป่าแพ่ง..โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 1 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการนำนักศึกษาไปดูงานเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ	3,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) ในแต่ละตัวบ่งชี้ มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ (สาขาวิชา..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..)

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่กำหนด โดยจัดให้มีการจัดทำแผนการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงเกี่ยวกับกฎระเบียบของทางวิทยาลัย เกณฑ์การวัดการประเมินผลและได้มีการแต่งตั้งหัวหน้างานอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น เพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องการเรียนรู้ ความประพฤติและด้านอื่นๆ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นทางฝ่ายวิชาการได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดทำกิจกรรมการเรียนและเข้าพบนักเรียนที่ปรึกษาทุกวันพุธ เวลา 13.00 – 15.00 น. รวมทั้งดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินงานทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ...87.17....เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ดี....

ตัวบ่งชี้

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ปวช.1=1.50 ปวช.2=1.75 ปวช.3=2.00 ปวส.1=1.75 ปวส.2=2.00

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนดโครงการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา เพื่อพัฒนา และเพื่อรักษาคุณภาพ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี (ปวช. 1, 2, 3 และ ปวส. 1, 2) ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น
3. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟันสภาพแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การฟันสภาพแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางานทุกชั้นปี

แหล่งข้อมูล.อาจารย์ที่ปรึกษา ,งานทะเบียน,งานวัดผล

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเรียนที่ 2553			
ปวส. 1	26	21	88.77
ปวส. 2	13	13	100
รวมระดับชั้น ปวส.	39	34	87.17

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(..✓..) ไม่มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(.....) มีนักเรียนนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้จำนวน-.....คน

ในกรณีที่มึนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้กรอกข้อมูลต่อไปนี้

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมโครงการ ไปสู่มาตรฐานคุณภาพ จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้ดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นั้นได้เน้นให้ครูผู้สอนจัดทำกิจกรรมการเรียนและเข้าพบนักเรียน ไม่มีการเทียบโอนความรู้ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินงานทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ-...เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....-...

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. จำนวนผู้เรียนที่ขอยื่นคำร้องขอเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์วิชาชีพ ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

2. จำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินการเทียบโอนความรู้ หรือประสบการณ์ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ยื่นคำร้องในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(..✓....) ไม่มีนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้

(.....) มีนักเรียนนักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนรู้จำนวน-.....คน

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้ แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำการเรียนการสอนโดยบรรจุรายวิชาโครงการ/โครงการ
ในแผนการเรียน และจัดทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการและโครงการวิชาชีพ
ประเภทวิชาอุตสาหกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้
ในการจัดทำโครงการและโครงการ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการรวบรวมข้อมูลผลงาน การจัดทำโครงการ โครงการของนักศึกษาในระดับ ปวส.ชั้นปีที่
2 จำนวน 1 สาขา จำนวน...12.....คน จัดทำผลงานโครงการ ...-.. ชิ้นงาน / โครงการ ...7... ชิ้นงาน
และผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ...-.. ชิ้นงาน รวมนักศึกษาทั้งหมดในระดับ ปวส.ชั้นปีที่2 ที่
จัดทำโครงการ / โครงการ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ใน
การแก้ปัญหอย่างเป็นระบบจำนวน...12..... คน รวมผลงานทั้งหมด ...7..... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

นักศึกษาระดับ ปวส. 2 จำนวน 1 สาขา รวมทั้งหมด ...12.... คน จัดทำโครงการและ
ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยประยุกต์ใช้หลักการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการแก้ปัญหอย่างเป็น
ระบบ จำนวน7... ชิ้นงาน โดยผลการประเมินในรายวิชาโครงการ / โครงการ ประจำปีการศึกษา
2553 จากจำนวนนักเรียน ...12..... คน ได้ผลการเรียนระดับ .1.61.... ขึ้นไป รวมทั้งหมด....12..... คน
คิดเป็นร้อยละ70.58....เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ และ/หรือ
โครงการวิชาชีพโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหอย่างเป็น
ระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี
4. ร้อยละผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ และ/หรือ
โครงการวิชาชีพโดยประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหอย่างเป็น
ระบบตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่จัดทำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ชิ้นงาน/โครงการงาน โครงการวิชาชีพ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	-	-	-
ปวส. 2	17	12	70.58
รวมระดับ ปวส.	17	12	70.58
รวมทั้งหมด	17	12	70.58

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการเรียน โดยบรรจุรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ครบตามหลักสูตร นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนักเรียนเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, สนทนาภาษาอังกฤษ , ภาษาอังกฤษธุรกิจ , ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม , ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในงานอาชีพและวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ บรรจุไว้ในแผนการเรียนทุกสาขาวิชาและจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ , ภาษาอังกฤษวันละคำและอ่านข่าวภาษาอังกฤษ เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินของครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 – 2 , สนทนาภาษาอังกฤษ 1 – 2 , ภาษาอังกฤษธุรกิจ , ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม , ภาษาอังกฤษเพื่อ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปีโดยเก็บข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ในวิชาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่สาขาวิชาชีพเปิดสอน ที่ได้เกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทยและภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	32	13	40.62
ปวส. 2	17	6	35.29
รวมระดับ ปวส.	49	19	38.77
รวมทั้งหมด	49	19	38.77

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนการเรียน โดยบรรจุรายวิชาที่ให้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ในแผนการเรียนทุกสาขาวิชา เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและจัดห้องอินเทอร์เน็ต ห้องเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมาใช้บริการเรียนรู้ ค้นคว้าตามความถนัดและความสนใจ

การดำเนินการ (Attempt)

นักเรียนสามารถเรียนรู้และใช้บริการได้ตามความถนัดและความสนใจ สามารถนำทักษะความรู้ ไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานอาชีพได้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการประเมินผลการเรียนของผู้สอนในรายวิชาที่ให้ความรู้และเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ.....79.59.... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ดี.....

วิธีดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และให้บริการ อินเทอร์เน็ต นักเรียนนักศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้า ได้อย่างเหมาะสมและเก็บข้อมูลจากจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการในวิชาที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้จากสถิตินักศึกษาที่ใช้บริการในแต่ละภาคเรียนระดับ ปวส. เพื่อใช้ในการค้นคว้าและใช้ในการเขียนโปรแกรม

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปีโดยเก็บข้อมูลจากผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับประวัตกรรมการใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า
4. ร้อยละของผู้ที่สามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เช่น อินเทอร์เน็ต และ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ เช่น อินเทอร์เน็ต การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมซีเอ็นซี ฯลฯ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	32	26	81.12

ปวส. 2	17	13	76.47
รวมระดับ ปวส.	49	39	79.59
รวมทั้งหมด	49	39	79.59

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงและมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาและมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม ในปีการศึกษา 2553 ได้จัดทำเรื่องมือในการสรุปผล(แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในภาพรวม) มีจำนวนคุณลักษณะที่ใช้ประเมิน จำนวน 5 รายการ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรม แต่งกายถูกระเบียบ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและบุคลิกภาพเหมาะสม/จิตอาสา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ประเมินในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ การมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยมีรายการประเมินทั้ง 5 รายการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่มีความเหมาะสมในการวางตัวและมีความรู้สึกรักในวิชาชีพของตนเองตลอดจนการเป็นคนที่มียุทธศาสตร์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง ทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ตามตาราง จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เฉลี่ยทั้ง 4 ระดับ คิดเป็นร้อยละ ..79.59 %...เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....ดี....

วิธีดำเนินงาน

สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น มีการประเมินเจตคติ คุณธรรมจริยธรรมในรายวิชา มีกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา โครงการส่งเสริมคุณภาพและนันทนาการ โครงการพัฒนาจิต เป็นต้น ตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดในแต่ละชั้นปี ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้เรียนแต่ละชั้นปีตามประเภทวิชา สาขาวิชาและสาขางานที่มีพฤติกรรม 3 ด้าน
 - 3.1 คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัย เช่น การแต่งกายตามระเบียบ การเข้าแถวหน้าเสาธง ไม่ทุจริตในการสอบ ไม่ลักขโมย ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและการพนัน เป็นต้น
 - 3.2 การมีมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่น พุดจาสุภาพ เป็นต้น
 - 3.3 มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ได้แก่ การแสดงออกที่เหมาะสมในโอกาสต่างๆ
4. ร้อยละของผู้เรียน ตามหลักสูตรในแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน จำแนกตามชั้นปีที่มีคุณธรรม

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช. 1	-	-	-
ปวช. 2	-	-	-
ปวช. 3	-	-	-
รวมระดับ ปวช.	-	-	-
ปวส. 1	32	25	78.12
ปวส. 2	17	13	76.47
รวมระดับ ปวส.	49	39	79.59
รวมทั้งหมด	49	39	79.59

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

ไม่มีนักศึกษาชั้นปวช. มีแต่ ปวส.

ระยะเวลา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้สอนให้มีการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ในด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบบูรณาการเน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด การวิเคราะห์หลักสูตร การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดทำเครื่องมือวัดผลและประเมินผล แต่ละรายวิชาที่มีคุณภาพ ตลอดจนการประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างฝ่ายการจัดการศึกษาผู้สอนและสถานประกอบการ (ในรายวิชาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพชั้นสูง)

การดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนได้ดำเนินการปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้การวิเคราะห์หลักสูตรทุกรายวิชาที่ทำการสอน เพื่อนำไปจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะกระบวนการคิด การมีบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชาโดยดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้สอน ฝ่ายจัดการศึกษาและสถานประกอบการทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 41.17..

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การศึกษา ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 41.17.. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ.....ปรับปรุง

วิธีดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ การประเมินตามสภาพจริง โครงการสอนเสริม ตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนแรกเข้าของผู้เรียน ระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาของระดับชั้น ปวส. 2 แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขา

งาน

แหล่งข้อมูล

1. งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน
2. งานทะเบียน
3. หัวหน้าสาขาวิชา

ระดับชั้น	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้ไม่จบการศึกษา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปวส.2	17	7	41.17	10	76.92
รวม	17	7	41.17	10	76.92

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีการดำเนินการ (Awareness)

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ตระหนักถึงความสำคัญในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้จัดโครงการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาในสังกัดเดียวกันเพื่อจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อที่จะนำไปประเมินผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตร

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จัดเก็บข้อมูลจากหลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่เรียนจากงานวิชาการและวัดผลประเมินผล หลักฐานการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จำนวนผู้เข้าสอบ ในระดับชั้น ปวส.2

วิธีการดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โครงการฝึกทักษะ โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
6. หลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจากพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผลหรืองานมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
7. หลักฐานการจัดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนผู้เข้าสอบ กรรมการจัดสอบหรือผู้รับผิดชอบ
8. หลักฐานการพัฒนาข้อสอบหรือเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
9. หลักฐานการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการจัดทำโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ชั้นสูง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงแต่ละสาขาวิชา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ชั้นสูงโดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการผ่านการประเมิน ขั้นต่ำไม่น้อยกว่า ร้อยละ ... 80..... ของคะแนนรวมของแต่ละสาขาวิชา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการประเมินผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพชั้นสูงของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส.2 แต่ละสาขาวิชา นักเรียนสามารถสอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ.....100... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โครงการฝึกทักษะ โครงการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร่วมกับกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชา ตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ ที่เข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ แต่ละประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
6. หลักฐานจำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาที่เรียนจากพัฒนาการเรียนการสอนและประเมินผลหรืองานมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
7. หลักฐานการตรวจสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพจำนวนผู้เข้าสอบ กรรมการตรวจสอบหรือผู้รับผิดชอบ
8. หลักฐานการพัฒนาข้อสอบหรือเครื่องมือการประเมินมาตรฐานวิชาชีพของสถานศึกษา
9. หลักฐานการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดสอบ

แหล่งข้อมูล

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวัดผลประเมินผล หัวหน้าสาขา (แผนก) วิชาชีพ

บชั้น	จำนวน นักศึกษา ทั้งหมด	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้ารับ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	ผู้ผ่านการประเมินมาตรฐาน วิชาชีพเทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษา	
				จำนวน	ร้อยละ
ปวส2	17	7	17	11	100
รวม	17	7	17	11	100

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดให้มีการสำรวจผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ประกอบอาชีพอิสระ ศึกษาต่อ จากแบบสำรวจ การสัมภาษณ์และการตอบไปรษณีย์ โดยมีการประสานงานระหว่าง อาจารย์ที่ปรึกษา แผนกวิชา งานทะเบียน

การดำเนินการ (Attempt)

จากการสำรวจข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาที่ได้นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในภาครัฐและเอกชนและการประกอบอาชีพอิสระ และนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาคือ ได้รับข้อมูลจำนวน12..... คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผลการประเมินความรู้และทักษะในการทำงาน การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอิสระ จากข้อมูล.....7..... คน คิดเป็นร้อยละ....58.33..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...พอใช้...

วิธีการดำเนินงาน

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการดำเนินงานและมีข้อมูลที่แสดงความตระหนัก โดยมีกิจกรรม งาน/โครงการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานคุณภาพ เช่น การจัดกรรมและแนวศึกษาต่อ โดยปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการตรวจสอบคุณภาพ แบบสอบถาม ในวันปัจฉิมนิเทศตาม มาตรฐานวิชาชีพทุกสาขาวิชาตามวงจรคุณภาพ

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
3. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

5. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อ ว่างาน และไม่สามารถติดต่อได้ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร

6. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ได้งานทำในสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี แต่ละหลักสูตร

แหล่งข้อมูล

งานแนะแนว งานทวิภาคี งานทะเบียน งานสารบรรณ

ระดับชั้น	จำนวนผู้จบการศึกษา ปีการศึกษา....2553.	ศึกษาต่อ		ทำงาน		ไม่ระบุ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.3	-	-	-	-	-	-	-
ปวส.2	7	-	-	-	-		
รวม	7	ติดตามได้ (ร้อยละ)				ติดต่อไม่ได้ (ร้อยละ)	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 11 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของผู้สำเร็จการศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ ในการรับนักเรียนเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของตน โดยได้จัดทำแบบสำรวจ เพื่อสอบถามความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรมของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการติดตาม โดยการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ /หน่วยงาน ต่อการทำงานของพนักงานที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2553 เพื่อสำรวจและสอบถามความพึงพอใจด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการส่งแบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ / หน่วยงานต่อการทำงาน ไปยังหน่วยงานและสถานประกอบการ จำนวน ...10.....ฉบับ และจากการสัมภาษณ์หัวหน้าหน่วยงานของสถานประกอบการมีความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ย ...3.88..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้....

วิธีการดำเนินงาน

สำรวจความพึงพอใจของผู้บริหาร เจ้าของสถานประกอบการ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีต่อพฤติกรรมของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งนักศึกษาที่ฝึกงาน เกี่ยวกับ

- 1) ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้น
- 2) ความรู้ความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการทำงาน เช่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การตัดสินใจ ความตระหนักในการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการจัดการและการทำงานเป็นทีม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา เป็นต้น
- 3) คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณในวิชาชีพ เช่น ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความเมตตา กรุณา ความขยัน อดทน ความเสียสละ การตรงต่อเวลา การอุทิศตนในการทำงานที่รับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติด เป็นต้น

ข้อมูลที่จัดเก็บ

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนและประเภทของสถานประกอบการที่ให้ข้อมูลโดยระบุชื่อ ที่ตั้ง
3. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน โดยใช้ เครื่องมือ ที่มีมาตรวัด 5 ระดับ เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ หรืออื่นๆ แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยแต่ละด้าน แต่ละหลักสูตร

แหล่งข้อมูล

1. งานแนะแนว
2. งานทวิภาคี

รายนามสถานประกอบการที่ประเมินผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ชื่อสถานประกอบการ	ที่อยู่
1	บริษัท สรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด กาดสวนแก้ว	เลขที่ 21 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
2	หน่วย ๑๐ สถานีรถไฟเชียงใหม่	หน่วย10 ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เลขที่ 239 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

4	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เลขที่ 21 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
5	โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่	เลขที่ 110 ต.ศรีภูมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
6	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จักรกลดิเซล	เลขที่ 276/1 ต.วัดเกต อ.เมือง จ.เชียงใหม่
7	แขวงทางเชียงใหม่ที่ ๑	เลขที่ 888 ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่
8	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่	เลขที่ 21 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
9	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เลขที่ 239 ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
10	บริษัท เชียงใหม่สยามทีวี จำกัด	เลขที่ 111/1 ต.หายยา อ.เมือง จ.เชียงใหม่

แบบสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ	รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ (5 ระดับ)
1	ด้านความสามารถทางวิชาการ		
	1. การมีทักษะด้านภาษา		
	2. การมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์		
2.	ด้านความสามารถด้านพื้นฐานในการทำงาน		
	3. การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี		
	4. การตัดสินใจ		
	5. ความตระหนักในการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน		
	6. ทักษะการสื่อสาร		
	7. ทักษะการจัดการ		
	8. ทักษะการทำงานเป็นทีม		
	9. ความสามารถการคิดวิเคราะห์		
	10. ความสามารถในการแก้ไขปัญหา		
	11. ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน		
3.	ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ		
	12. ความมีวินัย		
	13. ความซื่อสัตย์		
	14. ความขยัน อดทน เสียสละ		
	15. การตรงต่อเวลา		
	16. ความมีมนุษยสัมพันธ์		

17. มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม		
18. ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อบายมุข		
เฉลี่ย	3.88	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 12 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 1 สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.

ปีการศึกษา2553

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	87.17	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	70.58 %		✓		อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ	38.77%			✓	อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	79.59	✓			อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษย	79.59 %	✓			อ.สุทธินันท์

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	41.17			✓	อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	100	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ไ้งานทำในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี	58.33		✓		อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	3.88		✓		อ.ไกรสร

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 1 จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ๆ ที่ไม่คิดมีตัวบ่งชี้ 2, 7, 9 เหลือ 9 ตัวบ่งชี้ปรากฏว่า

- 1.ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 44.44
- 2.ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 33.33
- 3.ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้คิดเป็นค่าร้อยละ 22.22

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันทั้งครูผู้สอน ผู้เรียนและสถานประกอบการ โดยมุ่งเน้นศึกษาข้อกำหนดและกรอบของหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ประกาศใช้ คือ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้นต่าง ๆ นอกจากนั้นได้มีการร่วมประชุมปรับแผนการเรียนใหม่ทั้งหมด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะในรายวิชาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับสาขางานที่ผู้เรียนเป็นผู้เลือก

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการฝึกอบรมครูผู้สอนในการด้านการจัดทำหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฐานสมรรถนะ ดำเนินการปรับแผนการเรียนระดับชั้น ปวส. สาขางานติดตั้งบำรุงรักษา โดยทางสถานศึกษาได้อนุมัติให้ใช้แผนการเรียนที่ปรับใหม่นี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป นอกจากนั้นทางแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ขอความร่วมมือจากผู้เรียน ได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีหลักสูตรแบบฐานสมรรถนะที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งระบบปกติเป็นจำนวน 4 หลักสูตรและครู-อาจารย์ผู้สอน ได้ทำการพัฒนาโดยการทำแผนการสอนแบบมุ่งเน้นฐานสมรรถนะในแต่ละรายวิชา

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 2 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักศึกษา	3,500 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการจัดทำหลักสูตรสมรรถนะในระดับสาขาวิชา และรายวิชา โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร แผนการเรียนอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดทำหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและปรับปรุงแผนการเรียนให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน และได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ อย่างมีคุณภาพเพื่อนำไปสอนจริงแล้วนำกลับมาประเมินเพื่อที่จะปรับปรุงให้ได้มาตรฐานอย่างตัวเอง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการเปิดหลักสูตรการเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปรากฏว่ามีผู้สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามาเรียนในปีการศึกษา 2553 จำนวน...26.....คน คิดเป็นร้อยละ.....100..%.... เทียบเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
2. จำนวนรายวิชา ที่มีการพัฒนาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ และเปิดสอนในสถานศึกษาโดยพิจารณาจาก
 - ข้อมูลความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงานและชุมชน
 - ข้อมูลพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา หรือแผนการเรียน ที่สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและชุมชน
 - รายงานการประเมินหลักสูตรสาขาวิชา สาขางาน หรือรายวิชา แผนการเรียน
 - รายงานการนำผลการประเมินไปใช้

ที่	รายการวิชาชีพสาขางาน...เทคนิค อุตสาหกรรม	จำนวน รายวิชาที่เปิด สอน	จำนวน รายวิชาที่มี การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะ	ร้อยละของรายวิชาที่มีการ พัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะที่มีคุณภาพ
1	ระดับ ปวส.1.	23	23	100
2	ระดับ ปวส.2	20	20	
	รวมทั้งหมด	43	43	

ตารางแสดงการดำเนินการหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ลำดับที่	สาขางาน	สถานะของการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนาแล้ว	ยังไม่ได้พัฒนา	
1	ติดตั้งและบำรุงรักษา	✓		อ.สันติสุข ศรีเกิน

ดังนั้นจำนวนสาขางานที่ได้รับการพัฒนาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะแล้ว
คิดเป็นร้อยละ100..... ของสาขางานทั้งหมด
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 13 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมร่วมกับฝ่ายวิชาการ และสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จัดการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนา
บุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ
คุณลักษณะ 3D

การดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนของแผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมทุกคนเข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการพัฒนา
บุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอนแบบสมรรถนะบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการ ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศการสอนการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน และมีแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ คิดเป็นร้อยละ..13.95. เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ ดังนี้
 - 2.1 ผ่านการตรวจการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 มีรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 2.3 มีการนิเทศการสอน และประเมินผลการสอน
 - 2.4 มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ อย่างมีคุณภาพ สาขาวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม. ได้ปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยได้

พิจารณาจาก

1. ผลการปฏิบัติเพื่อให้เกิดคุณภาพ
 - 1.1 ผลการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - 1.2 ผลการนิเทศการสอน
 - 1.3 ผลการประเมินคุณภาพการสอน
 - 1.4 ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน
 - 1.5 ผลการนำการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อีก

2. แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ซึ่งผลการประเมินสาขาวิชา... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม. สามารถปฏิบัติได้ทั้งหมด3.....ข้อ และมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร้อยละ13.95..... ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด

สาขางาน.....เทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวนรายวิชา ที่เปิดสอน	จำนวนรายวิชาที่ เขียนแผนการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	ร้อยละของรายวิชาที่มีการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้
ระดับ ปวส.			
ปวส.1	23	3	13.04
ปวส.2	20	3	15.00
รวม	43	6	13.95

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 14 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมสอดคล้องกับผู้เรียนตามแผนการจัด การเรียนรู้มีการนิเทศการสอนและนำผลมาพัฒนาจัดการเรียน

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมและงานต่าง ๆ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อการสอน การวัดผลและการประเมินผลผลตรงกับแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดให้ มีการนิเทศการสอนและมีการนำผลการประเมินไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช่วิธีการวิจัยในชั้นเรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการ ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศการสอนการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอน คิดเป็นร้อยละ3.98..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลแสดงความตระหนัก การปฏิบัติและความสำเร็จจากการปฏิบัติตามข้อกำหนด
2. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด
3. จำนวนครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาของสถานศึกษา

ลำดับที่	ชื่อครูผู้สอน	รายวิชาที่ประเมิน	ผลการประเมิน
1.	อ.สันติสุข ศรีเกิน	1.ความแข็งแรงวัสดุ 2.โลหะวิทยา	3.9619 3.6963
2.	อ.เขาวลิต โตวิเวก	1. งานฝึกฝีมือ	4.148
3.	อ.ไกรสร จันทร์ธรรม	1. งานฝึกฝีมือ 2. วัสดุช่าง	3.95 3.9942
4.	อ.นพดล วังมณี	1.วางผังโรงงาน	3.98611
5.	อ.สุทธินันท์ สมฤทธิ์	1. การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร	3.85455
6.	อ.พิเชษฐ์ ไคว้ตระกูล	1. วัสดุช่าง	4.086
		รวม	3.98

ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอนในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้ ความสามารถในการรายวิชาที่สอน ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีสอน การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลดังนั้นจำนวนสาขางาน มีค่าเฉลี่ย3.98..... ของสาขางานทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 15 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งถึงความสำคัญในการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และพัฒนาตนเอง จึงมีการจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกให้เพียงพอกับผู้เรียน แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมโดยได้มีการกำหนดงบประมาณของวัสดุฝึกเพื่อใช้ในแผนงบประมาณ ประจำปี

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมมีวัสดุให้ผู้เรียนฝึกทักษะตามจุดประสงค์รายวิชา ซึ่งสถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึกทั้งสิ้น . 257,500... บาท ในการเบิกวัสดุฝึกแต่ละภาคเรียนมีการจัดทำ สผ.1 พร้อมแนบโครงการสอนและแบบงานส่งที่วิชาการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

งบดำเนินการทั้งหมดของแผนกวิชาช่าง เทคนิคอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2553 ประกอบด้วย

งบวัสดุฝึกของแผนกวิชาช่าง เทคนิคอุตสาหกรรม	
1. งบวัสดุฝึกแต่ละปี	
1.1 งบวัสดุฝึก 2553	4,817,500
1.2 งบวัสดุฝึก 2554	4,957,500
รวม	9,775,000
2.เงินเดือนอาจารย์แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	
1.1 ครูประจำ (12 เดือน)	996,000
1.2 ครูพิเศษ (11 เดือน)	451,000
รวม	1,447,000
งบวัสดุฝึก (<u>9,775,000</u>) + เงินเดือน(1,447,000)	6,334,500
2	
(80,000) (80,000)	
<u>งบวัสดุฝึกแผนก 53 + งบวัสดุฝึกแผนก 54 X 100</u>	2.52
6334500	

งบประมาณค่าวัสดุฝึก คิดเป็นเงินทั้งสิ้น $9,775,000 \div 2 = 4,887,500..$ บาท

จากงบประมาณด้านวัสดุฝึก ต้องดำเนินการจำนวน $80,000..+ 80,000. = 1,600,000.$ บาท คิดเป็นร้อยละ ...**2.52.** เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ..**ปรับปรุง..**

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบดำเนินการทั้งหมดของสถานศึกษา
2. งบประมาณที่สถานศึกษา จัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

3. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการเรียน ในแต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.... ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 257,500..... บาท

หมายเหตุ ไม่ต้องประเมินแต่ให้กรอกรายละเอียด

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการบริหารจัดการการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และจำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยเน้นผู้เรียน ..2. คนต่อคอมพิวเตอร์....1. เครื่องและในการจัดการจัดการเรียนของนักเรียน ให้ทำการสำรวจจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละห้องเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนของผู้เรียนซึ่งทางวิทยาลัยฯ มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์จำนวน1.... ห้องในภาคเรียนที่ 1 / 2553และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน...1.... ห้องในภาคเรียนที่ 2 /2553 คือ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการตรวจสอบเครื่องคอมพิวเตอร์ของห้องปฏิบัติการ สามารถจัดการเรียนของนักเรียนและตารางใช้ห้องปฏิบัติการได้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน โดยผู้เรียน..2..คนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์...1. เครื่อง (2.. คน :.1...เครื่อง) ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มที่ สามารถทำงานตามที่มอบหมายเสร็จทันเวลา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผลที่ได้จากการจัดการตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์คิดเป็นระดับความเหมาะสมและเพียงพอคือ..2.. คน :...1.. เครื่อง คิดเป็นร้อยละ50.... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องและตารางการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
2. จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ต่อห้อง
3. จำนวนผู้เรียน ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ แต่ละหลักสูตรตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน
4. จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน

จำนวนผู้เรียนต่อเครื่องคอมพิวเตอร์ ในแต่ละครั้งของการเรียนในรายวิชาที่ใช้คอมพิวเตอร์ (ผู้เรียน : คอมพิวเตอร์)2 : 1.....

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 17 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness)

โดยการบันทึกข้อมูลเป็นแบบสำรวจความคิดเห็นพร้อมกับการบันทึกรูปภาพประกอบในการตัดสินใจระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคาร โรงฝึกงานและอาคารเรียนชั่วคราว ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

การดำเนินการ (Attempt)

มีผลการดำเนินงานจากการเก็บข้อมูลแบบสำรวจความคิดเห็นตามรายละเอียดประกอบการตัดสินใจเป็นข้อๆ ดังต่อไปนี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลสรุป การเก็บข้อมูลและจากแบบสำรวจความคิดเห็นระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารโรงฝึกงานและอาคารเรียนชั่วคราว ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด มีองค์ประกอบที่ผ่านเกณฑ์ระดับดี 2 องค์ประกอบ ระดับพอใช้ 1 องค์ประกอบ เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
2. ตารางการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน
3. ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานพื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน โดยพิจารณาจาก
 - มีการวางแผนการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
 - มีการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติตามตารางการใช้
 - มีการติดตาม ประเมินผลการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ
 - มีการทำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และพื้นที่ฝึกปฏิบัติ

ตารางแสดงการจำแนกพื้นที่และห้องเรียนในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2553

พื้นที่/หมายเลขห้อง อาคาร 8 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน เหมาะสมกับวิชาที่เรียน		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
พื้นที่อาคารชั้นที่ 1			
ห้อง 811	✓		
ห้อง 812	✓		
ห้อง สื่อการสอน 813	✓		
ห้องบริการ Internet 814	✓		
ห้อง tool room 815	✓		
ห้อง tool room 816	✓		
ห้อง 816	✓		
ห้อง 818	✓		
ห้อง พักครู 819		✓	
ห้องเก็บพัสดุแผนกฯ 1		✓	
ห้องเก็บพัสดุแผนกฯ 2		✓	
ห้องน้ำ			✓

จากตารางพบว่าห้องพื้นที่อาคารชั้นที่ 1 จำนวน 12 ห้อง

- พื้นที่ที่มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละวิชาอยู่ในระดับ ดี จำนวน 8 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 66,66 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 12 พื้นที่/ห้อง)
- พื้นที่ที่มีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของแต่ละวิชาอยู่ในระดับ พอใช้ จำนวน 3 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 25 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 38 พื้นที่/ห้อง)
- พื้นที่ห้องที่มีการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง คิดเป็นร้อยละ 8,3 ของพื้นที่ห้องทั้งหมด (พื้นที่ห้องทั้งหมด 38 พื้นที่/ห้อง)

ผลการประเมินของสาขาวิชา ในองค์ประกอบที่ 1 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ตระหนักถึงความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการของแผนก ได้แก่ ห้องอินเตอร์เน็ต ระบบสืบค้น มุมวิชาการที่เก็บเอกสารตำราต่างๆ ของแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ที่สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมที่เพียงพอและเหมาะสม

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการเก็บข้อมูลการใช้ศูนย์วิทยบริการ โดยนำข้อมูลการใช้งานดังกล่าวจากงานห้องสมุด และตารางลงชื่อเข้าใช้งานระบบอินเตอร์เน็ตของแผนก และจากการสังเกตศูนย์วิทยบริการในเรื่อง ระบบสืบค้น สื่อบริการที่หลากหลาย ที่สามารถรองรับและให้บริการแก่ชุมชนและสังคมได้

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) ในตัวบ่งชี้ที่ 19 มีดังต่อไปนี้

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้

- 1.1 จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในศูนย์วิทยบริการ มีสื่อที่หลากหลาย และข้อมูลการใช้งาน
- 1.2 มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสืบค้น
- 1.3 สามารถรองรับการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
- 1.4 มีการประเมินคุณภาพการให้บริการ

ซึ่งผลการประเมินของแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้ปฏิบัติครบทั้ง 3 ข้อ

เปรียบเทียบผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้	ปีการศึกษา 2552	ปีการศึกษา 2553	การพัฒนา
19	-	3 ข้อ	-

สาขางาน.....เทคนิค อุตสาหกรรม	จำนวนครุภัณฑ์ และ สื่อมีหลากหลาย	มีระบบการจัดการที่ มีประสิทธิภาพ	รองรับการ บริการแก่ ชุมชน	มีการประเมิน คุณภาพ ให้บริการ
ปวช.	-	-	-	-
ปวส.	1	1	1	-

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 19 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เล็งถึงความสำคัญในการจัดการการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ และพัฒนาตนเอง จึงมีการจัดสรรวัสดุฝึกให้เพียงพอกับผู้เรียนแผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมโดยได้มีจัดสรรวัสดุที่มีความสอดคล้องกับอุตสาหกรรมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชา เทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดสรรหาวัสดุให้ผู้เรียนฝึกทักษะตามจุดประสงค์รายวิชา สอดคล้องกับการปฏิบัติงานต่างๆ โดยสำรวจจากครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ให้มีความเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลสรุปการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียนในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ75... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการและมีข้อมูลที่บ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

1. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความเพียงพอ
3. จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสาขาวิชา/สาขางาน มีความทันสมัย
4. ผลการประเมินพึงพอใจ/ความเพียงพอ/ความเหมาะสมของครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ที่ใช้
5. มีการปรับปรุงโดยใช้ผลการประเมิน

รายวิชา	รายการครุภัณฑ์ /และอุปกรณ์ที่จัดซื้อ	การตรวจสอบติดตามสภาพ การใช้งาน		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
เทคนิคอุตสาหกรรม	อิลีคโตรคเครื่องตัดพลาสติก		✓	
	ทิพเครื่องตัดพลาสติก		✓	
	แหวนช่องอากาศเครื่องตัดพลาสติก		✓	
	ชีวคัพเครื่องตัดพลาสติก		✓	
	เหล็กเพลลาขาว 3 นิ้ว x 30 ซม.		✓	
	เพลابرอนทองลายเสือ 1 1/2 นิ้ว x 1		✓	

	เหล็กคั่นสี่เหลี่ยม 4 หุน		✓	
	รวม		✓	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 20 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในสาขาวิชา/สาขางาน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีการบันทึกข้อมูลเป็นรูปภาพสำเนาเอกสารบันทึกข้อความที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลประกอบการพิจารณา ระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ข้อมูลประกอบการพิจารณา

การดำเนินการ (Attempt)

จากข้อมูลประกอบการพิจารณาความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีข้อมูลประกอบการพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ระดับคุณภาพการจัดการความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ที่มีหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณา 8 ข้อ คิดเป็นร้อยละ ...66.6... เทียบเกณฑ์ การตัดสินอยู่ในระดับพอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา
2. จำนวนสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
 - ป้ายแสดงค่าเตือนความปลอดภัย
 - ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
 - ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
 - สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
 - อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาลของสถานศึกษา
 - บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร

- อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
- ข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

3. ร้อยละของสาขางานที่จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างมีคุณภาพ

ในแต่ละสาขางานพิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ป้ายแสดงคำเตือนความปลอดภัย
2. ระบบสัญญาณเตือนภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย
3. ป้ายแสดงขั้นตอนการใช้ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร ฯลฯ
4. สถานที่และการจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ฯลฯ
5. อุปกรณ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้นประจำพื้นที่นอกเหนือจากห้องพยาบาล
6. บันทึกการตรวจสภาพและบำรุงรักษา อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักร
7. อุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
8. ข้อมูล หรือสถิติการเกิดอุบัติเหตุ

ซึ่งสามารถสรุปเป็นตารางได้ดังนี้

สาขางาน แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	การจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพ		
	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
811	✓		
812	✓		
ห้องพักครู(813)		✓	
ห้องเก็บพัสดุ (814)	✓		
ห้องเครื่องมือ (815)	✓		
ห้องเรียนทอ. (816)	✓		
รง.ฝม.1 (817)	✓		
รง.ฝม.1 (818)	✓		
รง.ฝม ทอ. (819)		✓	
743		✓	
744	✓		
ห้องนำครูผู้สอน			✓
ห้องเก็บเหล็ก	✓		
รวม	9	3	1

จากตารางพบว่า

- สาขางานที่มีการจัดการระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพดี จำนวน9.....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ...69.23.... ของสาขางานทั้งหมด

- สาขางานที่มีการจัดการระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพพอใช้ จำนวน3.....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ23.07.. ของสาขางานทั้งหมด

- สาขางานที่มีการจัดการระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ระดับคุณภาพปรับปรุง จำนวน1....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ..7.69... ของสาขางานทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 21 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนคณะครู และบุคลากรให้ได้รับความรู้ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ โดยจัดส่งบุคลากรสายงานสอน และสายสนับสนุนการสอน เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ และการศึกษาต่อ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภายในสถานศึกษา ตลอดจนแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ใน แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดส่งบุคลากรสายงานสอน และสายงานสนับสนุนการสอน เข้ารับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ และศึกษาต่อ ทั้งภาครัฐ และเอกชน และภายในสถานศึกษา ทำให้บุคลากรมีทักษะความรู้ ตามหน้าที่ที่รับผิดชอบเพิ่มขึ้น ทำให้การจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ การบูรณาการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการบูรณาการการเรียนการสอนของครูที่ได้รับการฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการ การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา และศึกษาต่อ ทั้งภาครัฐและเอกชน และภายในสถานศึกษา ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ทักษะวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น โดยจัดส่งครูและบุคลากรทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพและหน้าที่ที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ ...75..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...พอใช้..

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมดในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
2. จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอน
3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา
4. ร้อยละของครูและบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนหรือตามหน้าที่ ที่รับผิดชอบ

ตารางการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา2553....

ที่	หัวข้อเรื่อง/ชื่อเรื่อง	ระยะเวลา วัน/เดือน/ปี (ชม.)	สถานที่	จำนวนบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรม
1	นายสันติสุข ศรีเกิน เรียน(วศ.ม.)เครื่องกล	5 ปี	มศว.	1
2	นายนพดล วังมณี เรียน (วศม.) อุตสาหกรรม	5 ปี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1
3	นายพิเชษฐ์ ใ้คว์ตระกูล เรียน (วศม.) อุตสาหกรรม	2 ปี	เทคนิคเชียงใหม่	1
4	นายไกรสร จันทรธรรม เรียน ค.อบ (ช่างยนต์)	3 ปี	เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาตาก	1
5	อบรมการเขียนแผนธุรกิจ สำหรับผู้ประกอบการรุ่นใหม่	9-10 ก.ย.53	เทคนิคเชียงใหม่	1
6	นายพิเชษฐ์ ใ้คว์ตระกูล นายมงคล จันโทภาส อบรมเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤติ	28-30 พ.ย.53	เทคนิคเชียงใหม่	2
7	นายสันติสุข ศรีเกิน ฟังบรรยายทางวิชาการ	24 เม.ย.53	พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	1
8	นายสันติสุข ศรีเกิน สัมมนาเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมสัมพันธ์	27-28 มี.ค 53	พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	1
9	นายพิเชษฐ์ ใ้คว์ตระกูล อบรมเชิงปฏิบัติการ	26-28 ม.ค 53	สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์	1

10	นายสันติสุข ศรีเกิน อบรมสัมมนาเรื่อง เทคนิค การเลือกและใช้งานด้านท่อ	17 ส.ค.53	โรงแรมแกรนด์ เดอ วิลล์	1
----	--	-----------	---------------------------	---

ดังนั้นบุคลากรได้พัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบคิดเป็นจำนวน.....6.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....75..%....ของบุคลากรทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 22 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร และอื่น ๆ ทั้งภายใน และภายนอก เช่นการเป็นวิทยากรให้ความรู้ สนับสนุนเงินวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องจักรเป็นต้น เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาและงานต่าง ๆ มีจำนวนครั้ง หรือปริมาณ ในการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกแผนกเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการดำเนินการแล้ว แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีจำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดม ทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือ เครื่องจักร จากแหล่งต่าง ๆ จำนวน ...6 ครั้ง เทียบเกณฑ์การตัดสิน อยู่ในระดับ ...ปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ ภายในสถานศึกษา
2. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ จากสถาบันทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. ข้อมูลการระดมทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆ จากสถานประกอบการทั้ง ภาครัฐและเอกชน

รายการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและ ภายนอก	จำนวนครั้ง
1. ทาสีผนังภายในห้องปฏิบัติการ	1
2. ทาสีตำแหน่งการทำงานภายในห้องปฏิบัติการ	1
3. ปรับปรุงห้องห้องปฏิบัติการเทคนิคอุตสาหกรรม	1
4. ซื้อเครื่องมือเข้าแผนก	1
5. ซื้อ Projector misubishi	1
6. ซื้อเครื่องเสียงเข้าห้องเรียน 816	1
รวมทั้งสิ้น	6

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 23 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษา
ระบบทวิภาคีและระบบปกติ

ความตระหนัก (Awareness)

สถานศึกษาได้จัดการศึกษา ในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2553 ใน
การศึกษาระบบปกติ ไม่มีระบบทวิภาคี ได้จัดให้มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน
ประกอบการ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มีสถานประกอบการ จำนวน..10... แห่ง ร่วมจัดการ
ศึกษาระบบปกติในแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือกับนักศึกษาฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพในการศึกษาระบบปกติ จำนวน ..10.. แห่ง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากจำนวนสถานประกอบการจำนวน ...10..แห่ง จัดการศึกษาในแผนกวิชาเทคนิค
อุตสาหกรรม มีสถานประกอบการให้ความร่วมมือกับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการศึกษา
ระบบปกติ จำนวน ...10.. แห่ง รวมทั้งสิ้น ..10.. แห่ง เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...ปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผน/เอกสาร/รายงาน ในการประสานงานกับสถานประกอบการ ที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
2. รายชื่อสถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ และจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาทั้งในระบบทวิภาคีและ/หรือระบบปกติ

ตารางแสดงจำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ปีการศึกษา2553

ที่	สาขางาน	จำนวนนักศึกษา ฝึกปฏิบัติ	ชื่อสถานประกอบการ	จังหวัดที่ตั้ง
1	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	บริษัท สรรพสินค้าเซ็นทรัล จำกัด สาขาภาคสวนแก้ว	เชียงใหม่
2	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	หน่วย ๑๐ สถานีรถไฟ เชียงใหม่	เชียงใหม่
3	เทคนิคอุตสาหกรรม	4	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
4	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
5	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่	
6	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จักรกลดีเซล	เชียงใหม่
7	เทคนิคอุตสาหกรรม	4	แขวงกาทางเชียงใหม่ที่ ๑	เชียงใหม่
8	เทคนิคอุตสาหกรรม	4	องค์การบริหารส่วนจังหวัด เชียงใหม่	เชียงใหม่
9	เทคนิคอุตสาหกรรม	2	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	เชียงใหม่
10	เทคนิคอุตสาหกรรม	1	บริษัท เชียงใหม่สยามทีวี จำกัด	เชียงใหม่
รวม		25		

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 24 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักศึกษา มีโครงการเชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้แก่ นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งมีการนำนักศึกษาออกไปหาความรู้จากภายนอก จัดแหล่งการเรียนรู้ไว้อย่างหลากหลายและขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก กระตุ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

การดำเนินการ (Attempt)

ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นมาให้ความรู้ในสถานศึกษา และมีการนำนักเรียน นักศึกษา ไปดูงานที่สถานประกอบการจริง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิ จากสถานประกอบการต่าง ๆ ชุมชนและท้องถิ่นมาให้ความรู้ในสถานศึกษา จำนวน...1.. คน มีการนำนักเรียน นักศึกษาไปดูงานที่สถานประกอบการจริง โดยมีผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้ ..1.. คน รวมทั้งหมด ...2.. คน คิดเป็นร้อยละ .100..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขางานที่เปิดสอน
2. จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน แต่ละสาขางานต่อภาคเรียน
3. จำนวนสาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียนขึ้นไป
4. ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาช่วยในการพัฒนาผู้เรียน

แบบสรุปจำนวนผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อวิทยากร	จำนวนชั่วโมง ที่ให้ความรู้	หน่วยงานของวิทยากร	สาขางาน
1	นายปฏิญาณ สุทธิเวชย์	24 ชม.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ล้านนา วิทยาลัยเขตภาค พายัพ	.เทคนิค อุตสาหกรรม
2	นายก่องแม่ง แซ่หลี่	3 ชม.	โรงหล่อป่าแพ่ง ช้างเผือก	.เทคนิค อุตสาหกรรม
รวมจำนวนสาขางาน				1

ดังนั้น สาขางานที่มีการจัดหาผู้เชี่ยวชาญมาร่วมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ 2 คน-ชั่วโมงต่อภาคเรียนมี
จำนวน.....2.คน/27ชม.....สาขางาน คิดเป็นร้อยละ.....100..... ของสาขางานทั้งหมด และผลการ
ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 25 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ....4... คน
เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในแต่ละสาขา

การดำเนินการ (Attempt)

อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ จำนวน ..4...คน คิดเป็นอัตราส่วนต่อนักศึกษา จำนวน..
39.... คน จะได้อัตราส่วนอาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา ..10.... คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพ
ในอัตรา 4 คน ต่อจำนวนนักศึกษา ...39.. คน คิดเป็นร้อยละ....100... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่
ในระดับ ...ดี...

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่เปิดสอนในสถานศึกษา แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
2. จำนวนผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
3. จำนวนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน
4. อัตราส่วนผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิต่างวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา/สาขางาน

5. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่ผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียน ตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน
6. ร้อยละของสาขาวิชา/สาขางาน ที่ผู้สอนประจำมีคุณวุฒิทางวิชาชีพต่อผู้เรียนตามเกณฑ์ ผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 35 คน

ตารางแสดงอัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียน

สาขางาน	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนครูผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ	อัตราส่วนผู้สอน : ผู้เรียน
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	39	4	1:10

ดังนั้นสาขางานที่มีอัตราส่วนครูผู้สอนคุณวุฒิทางวิชาชีพ 1 คน : ผู้เรียนไม่เกิน 35 คน มีจำนวน1..... สาขางาน คิดเป็นร้อยละ100... ของสาขางานทั้งหมด และผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 26 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดครูผู้สอนประจำ จำนวน...4... คน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในสถานศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

การจัดครูผู้สอนประจำ จำนวน ...4... คิดเป็นอัตราส่วนต่อผู้เรียนจำนวน ..39..... คน จะได้สัดส่วน ครูผู้สอน 1 คน ต่อผู้เรียน ...10.. คน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากผลการดำเนินการสถานศึกษาได้จัดครูผู้สอนประจำ อัตราส่วน 1 คนต่อผู้เรียน ...10.. คน เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

สาขางาน...แผนกวิชา ช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	จำนวนผู้เรียน	จำนวนผู้สอน	อัตราส่วนผู้สอนต่อผู้เรียน
ปวช.	-	-	-
ปวส.	39	4	1 : 10
รวม	39	4	1 : 10

**สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 2 สาขาวิชา . .แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.....ปี
การศึกษา2553**

ตัวบ่งชี้	ผลการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		๕	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ	100 %	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	13.59 %			✓	อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 15 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการ สอนของผู้สอน	3.98		✓		อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 16 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ ฝึก อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	-	-	-	-	อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 17 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบ คอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	2:1		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึก ปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติทุกข้อ	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัด ศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด	ปฏิบัติ 3 ข้อ		✓		อ.นพดล

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	ปฏิบัติ 1-4		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน	83.3 %	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 22 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	75 %		✓		อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	6 ครั้ง			✓	อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ	10 แห่ง			✓	อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน	100 %	✓			อ.นพดล
ตัวบ่งชี้ที่ 26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	100 %	✓			อ.สันติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	1:10	✓			อ.สันติสุข

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 2 จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ 16 ไม่ประเมิน ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 6 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 42.8
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 35,7
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 21,4

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการให้ ผู้เรียน นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปิณิจิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและมีการตรวจสอบเอกสารเสพติด

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำ ความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปิณิจิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและ มีการตรวจสอบเอกสารเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการจัดการให้ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการคุณธรรมนำ ความรู้ การแข่งขันกีฬาภายใน เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปิณิจิมนิเทศรับประกาศนียบัตร วังมินิมาราธอนและ มีการตรวจสอบเอกสารเสพติดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 3 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งครู – อาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ต่อนักเรียน นักศึกษา กลุ่มละประมาณ20.. คน

การดำเนินการ (Attempt)

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียน นักศึกษาที่รับผิดชอบอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง โดยเฉพาะช่วงชั่วโมงกิจกรรมทุกวันพุธ เวลา 14.00 – 14.30 น. ตลอดปีการศึกษา และกิจกรรมหน้าเสาธงเวลา 08.00 – 08.20 น. เพื่อติดตามดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียน ความประพฤติ ปัญหาทางสังคมและครอบครัว เป็นต้น

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

นักเรียน – นักศึกษา มีความคุ้นเคยเป็นกันเอง กล้าพูดคุยโต้ตอบและปรึกษาปัญหาต่างๆ กับอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นผลดีต่อการติดตามดูแลพฤติกรรมและการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทันเหตุการณ์ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปแก้ไขปัญหาต่างๆ ของตนเองได้มา ทั้งนี้ถือเป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบนักเรียน นักศึกษาจำนวน20... ครั้ง ต่อปีการศึกษา เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....พอใช้..

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แผนการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา
2. เอกสาร/รายงาน การจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

บันทึกการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

สาขางาน/ชั้น	อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนครั้ง Home Room/ปี
เทคนิคอุตสาหกรรม/ปวส.1	อ.สันติสุข ศรีเกิน	30
เทคนิคอุตสาหกรรม/ปวส.2	อ.เชาวลิต ไทวิเวก	10
เฉลี่ย		20

ดังนั้น จำนวนครั้งที่นักเรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษาต่อปี เฉลี่ย.....20.....ครั้ง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 28 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมโดยงานฝ่ายปกครองได้จัดให้ ตรวจสอบคุณภาพและสารสนเทศของนักศึกษา โดยทำการตรวจนักศึกษาทุกชั้นปี ทุกสาขาและได้ร่วมมือทางหน่วยงานภายนอก ในการตรวจหาสารสนเทศของนักศึกษา

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการตรวจสอบหาสารสนเทศจำนวน 1 ครั้ง จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบคุณภาพทั้งหมด ...30.. คน ผลการตรวจมีดังนี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

สถานศึกษาได้จัดให้มีการจัดบริการตรวจสอบสารสนเทศแก่นักเรียน/นักศึกษา จำนวน ..1.. ครั้ง/ปี เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ.....ดี.

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา
2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจสอบสารสนเทศ
3. รายงานผลการตรวจแต่ละครั้ง

สาขางาน	จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับ ผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการตรวจ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	1	30	100
รวมทั้งสิ้น	1	30	100

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 29 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักถึงปัญหาผู้เรียนออกกลางคัน จึงได้จัดหาวิธีการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยจัดกิจกรรมดังนี้

1. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษาประจำปีการศึกษา 2553 เพื่อดูแลสอดส่องพฤติกรรม อบรมให้คำปรึกษา นักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด
2. จัดกิจกรรม Homeroom ให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักเรียนที่ปรึกษาทุกวันพุธของสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา 14.00-14.30 น.
3. ครูที่ปรึกษาจัดทำบันทึกสรุปสมุดเข้าชั้นเรียนประจำสัปดาห์
4. การให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา โดยจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบครูที่ปรึกษา
5. แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้างพัฒนาการผู้เรียน เช่น โครงการแข่งขันกีฬา (กีฬาสีภายในด้านกีฬาเสพติดประจำปีการศึกษา 2553) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษาใหม่ของนักเรียน ปวส. 1 ปีการศึกษา 2553 นอกจากนี้แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจเช็คบัตรนักเรียนนักศึกษาทุกวัน ในตอนเช้าก่อนเข้าเรียนโดยมีครูเวรประจำวันทำหน้าที่หน้าประตูวิทยาลัยฯ เป็นผู้ตรวจสอบ และอบรมมารยาท และการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าสู่สถานประกอบการ หมุนเวียนร่วมกับครู – อาจารย์เพื่อพบปะกับนักเรียน นักศึกษา เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตลอดจนการดำเนินชีวิตในสังคมร่วมกับบุคคลอื่น เป็นต้น
6. การรายงานยอดนักเรียน เสนอฝ่ายบริหารของงานทะเบียน งานแผนฯ และส่วนที่เกี่ยวข้อง
7. การยื่นคำร้องขอลาออก แจ้งถึงสภาพปัญหาของตนเองที่ไม่สามารถศึกษาต่อได้
8. งานทะเบียนจัดทำประกาศวิทยาลัยฯ เพื่อแจ้งการพ้นสภาพของนักเรียน นักศึกษาประจำปี

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหผู้เรียนออกกลางคัน ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นรวมทั้งการที่จะปรึกษาปัญหาทักอาจารย์ที่ปรึกษาของตนเอง จึงทำให้นักเรียนมีการปรับปรุงพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านกิจกรรม รวมถึงด้านความเล็งต่าง ๆ ตลอดจนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพื่อหล่อมเกลาคจิตใจให้นักเรียน เป็นผู้คิดดี ทำดี ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งกิจกรรมที่เสริมสร้างศักยภาพของตนเองได้อย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น มีความเสี่ยงต่อการออกกลางคันน้อยลง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการดำเนินกิจกรรมดังที่กล่าวมาในข้างต้น ปรากฏว่าสามารถช่วยลดสัดส่วนของนักเรียนที่ออกกลางคันประจำปีการศึกษา 2553 อยู่ในเกณฑ์ดี คิดเป็นร้อยละ..... เมื่อเทียบกับปีการศึกษา

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนผู้เรียนแรกเข้า ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนนักศึกษา ในปีการศึกษาเดียวกัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
2. จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี
3. จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี ที่ออกกลางคันและสาเหตุการออกทุกชั้นปี
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคัน ในแต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา และสาขางาน ทุกชั้นปี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษาออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ลำดับที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า	จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า
1	ปวช.1	-	-	-
2	ปวช.2	-	-	-
3	ปวช.3	-	-	-
4	ปวส.1	32	6	18.78
5	ปวส.2	17	4	23.52
เฉลี่ย				20.4 %

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 30 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ตระหนักและมีนโยบายในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

การดำเนินการ (Attempt)

1. ส่งเสริมด้านวิชาการ ...1... ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง สาขางาน

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ1.. ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ
ทั้ง สาขางาน

3. ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์...1... ครั้ง นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบทั้ง..... สาขางาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และ
ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ ..100..... เทียบเกณฑ์
การตัดสินอยู่ในระดับดี...

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภทกิจกรรม คือ กิจกรรม
ส่งเสริมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ และกิจกรรมส่งเสริม
บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม
4. รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

แบบสรุปกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ
รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ปีการศึกษา ...2553....

สาขางาน แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	การจัดกิจกรรม			รวมจำนวน กิจกรรม
	ส่งเสริม วิชาการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดี งาม	ส่งเสริมบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์	
ปวส.1	1	1	1	100
ปวส.2	1	1	1	100
รวม	2	2	2	100

ดังนั้น สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรมครบทั้ง 3 ประเภท
จำนวน1... สาขางาน คิดเป็นร้อยละ100.... ของสาขางานทั้งหมด
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 31 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ดี เก่ง ของงาน องค์การวิชาชีพวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบของกิจกรรมในห้องเรียน และกิจกรรม ภายนอกห้องเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นตลอดปีการศึกษา 2553

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม จำนวน...1.. ครั้ง โดยมีนักเรียน นักศึกษา จาก..1... สาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ..1.. ครั้ง

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน..1... ครั้ง โดยมีนักเรียน นักศึกษา จาก1.. สาขาวิชา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ...4..... ครั้ง

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการส่งเสริม การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ...-.. ครั้ง และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน...4.. ครั้ง ทำให้นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักถึงความสำคัญในการ อนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีไทยและประเพณีท้องถิ่นในชุมชนเพื่อให้เกิดการสืบ ทอดและรู้จักหวงแหนวัฒนธรรมที่ดำเนินงานให้ดำรงอยู่คู่สังคมต่อไป

โดยผลการดำเนินกิจกรรม มีผู้เข้าร่วมจำนวน .39 คน... สาขาวิชา จาก4.. กิจกรรมหลัก มี ผลการประเมินเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ..100..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ดี....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานทั้งหมดในสถานศึกษา
2. จำนวนสาขาวิชา/สาขางานที่มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง 2 ประเภทกิจกรรม คือ กิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณี
3. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละครั้งของการจัดกิจกรรม
4. รายงานการประเมินการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

ตารางแสดงการจัดกิจกรรม

สาขางาน แผนกวิชาเทคนิค อุตสาหกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ชื่อโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี
ปวส.1	- จัดกิจกรรม BIG CLEANINGDAY ทำความ สะอาดแผนก	- ถวายเทียนเข้าพรรษา - ทำบุญคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัย - พิธีไหว้ครู - จัดงานพิธีเฉลิมพระชนม์ พรรษา
ปวส.2	- จัดกิจกรรม BIG CLEANINGDAY ทำความ สะอาดแผนก	- ถวายเทียนเข้าพรรษา - ทำบุญคล้ายวันสถาปนา วิทยาลัย - พิธีไหว้ครู - จัดงานพิธีเฉลิมพระชนม์ พรรษา
รวม	1	4

ดังนั้นสาขางานที่ได้จัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี ทั้ง 2 ประเภทกิจกรรมมี
จำนวน2..... สาขางาน คิดเป็นร้อยละ ...100..... ของสาขางานทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 32 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 สาขาวิชา ปีการศึกษา2553.....

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 28 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา	20 ครั้ง		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบเอกสารเสด็จให้กับผู้เรียน	100 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	20.4 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	100 %	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100 %	✓			

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 3 จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 4 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 80
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 20.00
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ปรับปรุง มีจำนวน - ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 0

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้บุคคลทั่วไปและนักศึกษาที่จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น และยังได้พยายามปรับปรุงแก้ไขติดตามให้ส่งเอกสารสรุปทุกโครงการซึ่งมีเนื้อหาประสิทธิผล พร้อมทั้งให้มีการประเมินความก้าวหน้า

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น และกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน

โครงการที่ได้จัดทำตามมาตรฐานที่ 4 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	หลักสูตรระยะสั้น (งานกลึงเบื้องต้น)	9300 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.พิเชษฐ์ ใ้วตระกูล อ.ไกรสร จันทร์ธรรม
2.	หลักสูตรระยะสั้น (ช่างเชื่อมซ่อมบำรุง)	13,250 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน อ.พิเชษฐ์ ใ้วตระกูล อ.นพดล วังมณี
3	ให้ครูร่วมโครงการมูลนิธิแพทย์อาสา	-	อ.เชาวลิต โดวิเวก
	รวม	22,550	

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีการบริการทางวิชาชีพผู้สังคมตลอดปีการศึกษา 2553 โดยได้มีการออกคำสั่ง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการ หลักสูตรระยะสั้น, เป็นต้น

การดำเนินการ (Attempt)

จากการที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น โดยมีผู้ที่สนใจเข้ารับบริการดังกล่าวข้างต้นเป็นจำนวนมาก

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดกิจกรรม โครงการการบริการวิชาชีพผู้สังคม มียอดจำนวนรวมตลอดปีการศึกษา 2553 รวมทั้งสิ้น....2... ครั้ง ตามที่แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้จัดทำโครงการบริการวิชาชีพผู้สังคม

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. มีข้อมูลความต้องการของชุมชนและผู้รับบริการ
2. จำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้ง ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
3. จำนวนกิจกรรม/โครงการและจำนวนครั้งในการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน
4. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ
5. รายงานการประเมินกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	
		ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.
1	หลักสูตรระยะสั้น (งานกลึงเบื้องต้น)	26	-
2	หลักสูตรระยะสั้น (ช่างเชื่อมซ่อมบำรุง)	-	22

ดังนั้น สาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..... ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ในระดับ ปวช. จำนวน.....1..... โครงการ/กิจกรรม

สาขาวิชา..... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม... ได้จัดโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาชีพและส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นและกิจกรรม/โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน ในระดับ ปวส.จำนวน1..... โครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 33 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีการจัดทำกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริการและส่งเสริมวิชาชีพ, ฝึกทักษะวิชาชีพ โดยใช้งบประมาณของวิทยาลัย

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด ยกเว้นงบลงทุน เป็นจำนวนเงิน ..-.....บาท และได้รับงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่นประจำปีการศึกษา 2553 จำนวน .. 150,000.บาท รวมทั้งสิ้น ...150,000..บาท และแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม /โครงการ รวมทั้งสิ้น ... 9300 .+ 13250 = .22,550.....บาท

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

สถานศึกษาได้มีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ คิดเป็นร้อยละ....15.0....ต้องงบประมาณที่ได้ทั้งหมด เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม/โครงการที่สถานศึกษาใช้จริง
2. งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน
3. งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน

- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัด ไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ.....-.....บาท

- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่น ไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ..... 150,000.....บาท

- งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำกิจกรรม/โครงการฯ เท่ากับ..... 22,550.....บาท คิดเป็นร้อยละ....15....

ผลการดำเนินงาน สาขาวิชา... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..ได้ใช้งบประมาณจริงในการดำเนินการ โครงการ กิจกรรม เป็นจำนวนเงิน 22,550..... บาท

หมายเหตุ : กรอกข้อมูลแต่ไม่ต้องประเมิน งานแผนเป็นผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 4 สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม..
ปีการศึกษา2553

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	2 กิจกรรม		✓		อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต่องบดำเนินการ	15	✓			อ.เชาวลิต

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 4 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

ผลการประเมินตัวบ่งชี้มีคุณภาพระดับ ดี จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

ผลการประเมินตัวบ่งชี้มีคุณภาพระดับ พอใช้ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้มีจัดอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปีการศึกษาและจัดทำโครงการนักศึกษา 7โครงการ มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา ได้สนับสนุนอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ในแต่ละปี การศึกษาและจัดทำโครงการนักศึกษา 7 โครงการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการพัฒนารเรียนการสอน และ รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

จากการส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์เป็นที่ปรึกษาในการจัดทำโครงการและสิ่งประดิษฐ์ แก่ นักศึกษา ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ร้อยละ 85 โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 5 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เครื่องเค็ดก้านพริก	1608 บาท	นายสิทธิคุณ จงจิตร นายปริญญญา เชื้อนเพชร
2.	เครื่องแยกไข่แดงไข่ขาว	3440 บาท	นายรัฐพล กันไชย
3.	เครื่องตัดถุงพลาสติก	1,800 บาท	นายธนวัฒน์ อุดม นายสิทธิพงศ์ มูลกิจชัย
4.	เครื่องตัดใบตอง	1,900บาท	นายอนุชา อินต๊ะวงศ์ นายศักดิ์รินทร์ ดอนดี
5.	ใบมีดตัดหญ้าแบบอิสระ	200 บาท	นายอภิชัย จันต๊ะตึง
6.	เครื่องตัดกาละแม	1,200 บาท	นายจักรกฤษ กำพันธ์ นายพงษ์พัฒน์ สวานแก้ว
7.	เครื่องกะเทาะถั่วลิสง	3,500 บาท	นายบรรเจิด ตาสา นายวรกิตย์ เรือนหนิ้ว

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนารเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู – อาจารย์ ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีดังต่อไปนี้ งานโครงการ จำนวน ... ชิ้นงาน งานโครงการ จำนวน ..7... ชิ้นงาน งาน สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน...-.... ชิ้นงาน รวมทั้งหมดจากผลการดำเนินการ....7... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการมอบนโยบายและการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถานศึกษา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพ ปรากฏผล ดังต่อไปนี้

1. งานโครงการ / โครงการของนักเรียน นักศึกษา จำนวน...7... ชิ้นงาน ซึ่งเป็นการ ประมวลความรู้ ทักษะวิชาชีพตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงตั้งแต่ ปวส.1 ถึง ปวส.2 มาประยุกต์จัดทำโครงการ / โครงการ ซึ่งทางวิทยาลัย ฯ ได้เน้นให้จัดทำ โครงการ โครงการ เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะได้นำมาประยุกต์ในการเรียน การสอน
2. งานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ จำนวน-..... ชิ้นงาน ได้นำไปเผยแพร่และประกวด แข่งขันในระดับภาค ผลของการแข่งขันในระดับภาคได้รับรางวัลชนะเลิศจำนวน...-.... ชิ้นงาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ...-...จำนวน....-.. ชิ้นงาน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ..-... จำนวน ..-... ชิ้นงาน รวมทั้งหมด-... ชิ้นงาน

ซึ่งได้นำนวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบ อาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ..100..... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....ดี....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนสาขาวิชา/สาขางาน แต่ละหลักสูตร ที่สถานศึกษาเปิดสอน
2. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงาน ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน แต่ละหลักสูตร ตามประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน
3. จำนวนและรายละเอียด (ชื่อผลงาน, ผู้จัดทำ ฯลฯ) ของ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือการ ประกอบอาชีพและ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ
4. จำนวนสาขางาน ที่จัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่เป็นประโยชน์ใน การพัฒนาการเรียน การสอน หรืออำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน หรือ การประกอบอาชีพ และ/ หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ ระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ภาคการศึกษา

จำนวนร้อยละของชิ้นงานต่อสาขางานทั้งหลักสูตร ปวส.

ชื่อผลงานวิจัยในชั้นเรียน หรือวิจัยสถาบัน

ที่	สาขา งาน	ชื่อผลงานวิจัย	ระดับ ปวส.
1	ทอ.	เครื่องเค็ดก้านพริก	ปวส.2
2	ทอ.	เครื่องแยกไข่แดงไข่ขาว	ปวส.2
3	ทอ.	เครื่องตัดถุงพลาสติก	ปวส.2
4	ทอ.	เครื่องตัดใบตอง	ปวส.2
5	ทอ.	ใบมีดตัดหญ้าแบบอิสระ	ปวส.2
6	ทอ.	เครื่องตัดกระดาษ	ปวส.2
7	ทอ.	เครื่องกะเทาะถั่วลิสง	ปวส.2

สาขางานที่ได้ดำเนินการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอน การประกอบอาชีพ และ/หรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศซึ่งนำไปสู่การแข่งชันระดับชาติ ในระดับ ปวส. อย่างน้อย 4 เรื่อง/ปีการศึกษา มีจำนวน7..... เรื่อง.....7.....ชิ้น

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 35 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีนโยบายสนับสนุนให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาได้จัดทำโครงการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อให้สามารถนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การแข่งชันระดับชาติ

การดำเนินการ (Attempt)

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะครู – อาจารย์ ที่มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีดังต่อไปนี้ งานโครงการ จำนวน.....7.... ชิ้นงาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการมอบนโยบายและการสนับสนุนด้านงบประมาณจากสถานศึกษา ด้านการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ส่งผลให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพ ซึ่งได้นำ นวัตกรรม งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนการประกอบอาชีพ และ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งนำไปสู่การแข่งขันระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ..0... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ปรับปรุง

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ
2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ชื่อนวัตกรรม	การเผยแพร่				งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ระดับชั้น		รางวัล ที่ ได้รับ	หมายเหตุ
	ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	ไม่มี			ปวช	ปวส.		
เครื่องตัดก้าน พริก	-	-	-	-	1,608 บาท	ส่วนตัว		✓	-	
เครื่องแยกไข่แดงไข่ขาว	-	-	-	-	3,440 บาท	ส่วนตัว		✓	-	
เครื่องตัด ถูพลาสติก	-	-	-	-	1,800 บาท	ส่วนตัว		✓	-	
เครื่องตัด ไบตอง	-	-	-	-	6,632บาท	ส่วนตัว		✓	-	
ใบมีดตัดหญ้า แบบอิสระ	-	-	-	-	68 บาท	ส่วนตัว		✓	-	
เครื่องตัดกอละแม	-	-	-	-	2,200 บาท	ส่วนตัว		✓	-	
เครื่องกะเทาะ ถั่วลิสง	-	-	-	-	3,500 บาท	ส่วนตัว		✓	-	

ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม เห็นถึงความสำคัญของงบประมาณที่ใช้สร้าง พัฒนา วิจัย เผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม โครงการ ที่นักศึกษาใช้บดำเนินการเอง เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่ว่าจะเป็นการร่วมมือกันจัดทำโครงการกับสถานประกอบการที่ใช้บสนับสนุนในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ดำเนินการเก็บหลักฐานการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการ จากงบดำเนินการเองของนักศึกษา

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

ผลการดำเนินงาน แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ใช้งบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ เป็นจำนวน - บาท ต้องงบประมาณทั้งหมด - คิดเป็นร้อยละ -

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. งบประมาณทั้งหมดที่สาขาวิชา/สาขางานได้รับจากสถานศึกษา
2. งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานอื่น
3. งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ

- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากต้นสังกัดไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ.....630,000.....บาท
- งบประมาณที่สถานศึกษาได้รับจากหน่วยงานอื่นไม่รวมงบลงทุน เท่ากับ.....-.....บาท
- งบลงทุนที่สถานศึกษาได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น เท่ากับ.....-.....บาท
- งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ เท่ากับ.....20,000.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....3.17.....

ผลการดำเนินงาน สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ใช้งบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ เป็นจำนวน .20,000. บาท คิดเป็นร้อยละ..... 3.17.....ต้องงบประมาณทั้งหมด

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 37 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงาน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ดำเนินการตามโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา ออกคำสั่ง แต่งตั้งบุคลากรทำหน้าที่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ ภูมิภาคระดับประเทศและเผยแพร่ผลงานนวัตกรรม

การดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนผู้เรียนได้เผยแพร่ผลงานการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยในชั้นเรียน โครงการ นวัตกรรม หลาย ๆ ช่องทางจึงทำให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน การประกอบอาชีพและหรือการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมได้เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และเข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน จึงทำให้วิทยาลัย เป็นที่รู้จักและปรากฏผลงานเป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป คิดเป็นจำนวน...1.. ครั้ง เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับปรับปรุง. คิดเป็นร้อยละ 25

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนช่องทางของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน
2. จำนวนครั้งของการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่เกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน ในแต่ละช่องทาง

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

สาขางาน	ประเภท				ลักษณะการเผยแพร่	จำนวนครั้งของการเผยแพร่
	นวัตกรรม	สิ่งประดิษฐ์	งานวิจัย	โครงการ		
เทคนิค	-	-	-	2	จัดงาน	1
อุตสาหกรรม	-	-	-	-	นิทรรศการที่ พันธ์ทิพย์พลาซ่า สิ่งประดิษฐ์คน รุ่นใหม่	1
รวม						2

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 38 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 5 สาขาวิชา ..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม....ปี
การศึกษา2553

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ผู้รับผิดชอบ
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	100 %	✓			อ.พิเชษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยโครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	0			✓	อ.พิเชษฐ์
ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้างพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต่องบดำเนินการ	3.17	✓			อ.มงคล
ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ	2 ครั้ง		✓		อ.มงคล

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 5 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ **พอใช้** มีจำนวน **1** ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ **25.00**
3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ **ปรับปรุง** มีจำนวน **1** ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ **25.00**

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้ได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน เน้นผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการประกอบวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสถานประกอบการรวมทั้งมีการส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมอย่างมีความสุข ใ้บุคลากรมีการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้ มีทักษะและประสบการณ์ เพื่อนำมาถ่ายทอดให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งเห็นความสำคัญในความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และสถานประกอบการ

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีการทำตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ระดับแผนก โดยกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีเป้าหมายเดียวกัน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้บุคลากรในแผนกได้มีส่วนร่วมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และได้จัดทำเป็นแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยให้บุคลากรทุกระดับได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ กำหนดเป็น วิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ ของสถานศึกษา และมอบหมายให้บุคลากรในแผนกได้ร่วมกันดำเนินการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้การดำเนินงานของแผนกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ในการปฏิบัติงานจะมีการมอบหมายหน้าที่ให้ บุคลากรปฏิบัติงานตรงตามสายงานคุณวุฒิและประสบการณ์

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้มีระบบบริหารจัดการโดยมีครู-อาจารย์ในแผนกมีส่วนร่วมในการวางแผนทำให้มีการกระจายงานอย่างเป็นระบบและ ครู-อาจารย์ทุกคนต่างมีหน้าที่แผนกได้มอบหมายให้ดูแล ซึ่งนำไปสู่ระบบการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

โครงการที่ได้จัดทำตามมาตรฐานที่ 6 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้กระจายอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาและสถานศึกษา โดยแต่งตั้งหัวหน้าแผนก ในกรณีที่หัวหน้าแผนกไปราชการ หรือมีหน้าที่จำเป็นที่ไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่ได้ และแต่งตั้งครูในแผนกให้เป็นกรรมการดำเนิน แทนหัวหน้าแผนก มีการจัดทำแผนงานประจำปี ร่วมกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมความรู้ความสามารถ โดยขอความอนุเคราะห์จากวิทยากรภายนอกสถานศึกษามาให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากร จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และได้แต่งตั้งให้ตัวแทนผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการชมรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยวางแผนดำเนินงานพัฒนาวิทยาลัย อีกทั้งแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมพยายามพึ่งตนเองโดยขอความช่วยเหลือ สนับสนุน ด้านงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ จากหน่วยงานที่พิจารณาเห็นว่า จะให้การสนับสนุน ได้ทั้งภายในท้องถิ่น หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา บริษัทเอกชน อีกทั้งยังให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือด้านทรัพยากรที่มีอยู่แก่บุคคลภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ

การดำเนินการ (Attempt)

บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เสนอความคิดเห็น แนะนำแนวทางการพัฒนาแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีการกระจายอำนาจให้ หัวหน้าแผนก หัวหน้างาน มีการประชุมชี้แจงนโยบาย ปรึกษาหารือประเด็นต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ให้บุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนรับทราบ เพื่อช่วยกันหาแนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหา นอกจากนี้แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรมได้รับ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

หัวหน้าแผนก มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา หรือแผนยุทธศาสตร์ และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ บริหารงานได้สอดคล้องกับองค์ประกอบของเกณฑ์การตัดสินได้ .6.. ข้อ เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ใน ระดับ..พอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร พิจารณาจาก

1. การพัฒนาวิสัยทัศน์ที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิสัยทัศน์จากทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัดการศึกษา
3. การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรในสาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการจัดการ
4. มีกระบวนการจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง
5. การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของสถานศึกษา
6. การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคนิควิธีการใหม่ๆ
7. ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย
8. การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาร่างกาย พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้
9. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาร่างกาย การตรวจสอบและถ่วงดุล โดยตั้ง สังกัดกำหนดนโยบายและควบคุมมาตรฐานและมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และต้องดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA

คุณลักษณะ	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ปานกลาง	ปรับปรุง	ไม่ปฏิบัติ
1. มีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	✓			
2. มีการใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทาง การวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	✓			
3. การมีส่วนร่วม และการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจ และการจัดการศึกษา	✓			
4. มีการพึ่งพาตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการ ดำเนินงานตามความพร้อม และสถานการณ์ของสถานศึกษา	✓			
5. มีการประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกรวมทั้งการแสวงหา ความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากร และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ	✓			
6. มีความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ได้อย่างต่อเนื่อง และหลากหลาย	✓			
7. มีการพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาศักดิ์ พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนาไปสู่องค์กรการเรียนรู้	✓			
8. มีการตรวจสอบ และถ่วงดุล โดยเน้นต้นสังกัดกำหนดนโยบาย และควบคุมมาตรฐาน และมีหน่วยงานตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		✓		
ค่าเฉลี่ยรวม	87.5			

ซึ่งระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยพิจารณาตามองค์ประกอบ ทั้ง 8 ข้อ พบว่า สาขาวิชา ... แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. ได้ดำเนินการทั้งสิ้นจำนวน7.... ข้อ
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 39 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ
ความตระหนัก (Awareness)

แผนวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากร และจัดทำแบบประเมิน วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน...6 คน โดยวิเคราะห์หาค่าร้อยละของ ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่

การดำเนินการ (Attempt)

ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่ จำนวน ..6... คนได้เข้าอบรมคุณธรรมจริยธรรมและตอบแบบประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 33 และได้จัดระบบการดูแลบุคลากรของสถานศึกษา ในด้าน วินัย คุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

จากการตอบแบบประเมินวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพมาตรฐานวิชาชีพของครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ มีเกณฑ์การประเมินของวิทยาลัยที่ตั้งไว้ดังนี้ มากกว่าร้อยละ.... 90. ขึ้นไป ถือว่าดี ร้อยละ ..85-90. อยู่ในเกณฑ์พอใช้ น้อยกว่าร้อยละ 85 ต้องปรับปรุง ซึ่งผลจากการประเมินคิดเป็นร้อยละ87.5 เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ ...ดี...

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. จำนวนครูทั้งหมดในสาขาวิชา/สาขางาน
2. จำนวนครูที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู/ใบอนุญาต
3. จำนวนครูที่ผ่านการประเมินตามข้อบังคับ ครุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในสถานศึกษา

สาขางาน	จำนวนบุคลากรทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	จำนวนครูที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ.2548	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
เทคนิคอุตสาหกรรม	8	7	7	7
รวม	8	7	7	7

1. จำนวนบุคลากรทั้งหมดของแผนกกับ...8...คน

2. จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู/ใบอนุญาตเป็นครู เท่ากับ...7..คน คิดเป็นร้อยละ..

87.5

3. จำนวนครูที่การประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2548 ของบุคลากรในแผนกเท่ากับ7.คน คิดเป็นร้อยละ..... 87.5.....

ดังนั้น บุคลากรในสาขาวิชาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีจำนวน7..... คน คิดเป็นร้อยละ 87.5.... ของบุคลากรทั้งสาขาวิชา และมีผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 40 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมเห็นความสำคัญในการใช้ระบบสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร ตลอดจนเชื่อมโยงข้อมูลให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ครู นักเรียน บุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็วอย่างเป็นระบบ โดยมอบหมายผู้รับผิดชอบงานศูนย์ข้อมูล พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการรักษาข้อมูล

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการส่งเสริมให้มีระบบฐานข้อมูลของงานต่าง ๆ มีระบบข้อมูลเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา เชื่อมโยงงานทะเบียน งานวัดและประเมินผล แผนกเทคนิคอุตสาหกรรม จัดทำเว็บไซต์ของแผนกแพรร่ปรับปรุงฐานข้อมูล จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน ข้อมูลของบุคลากร รวมถึงข้อมูลแผนงาน โครงการต่าง ๆ จัดห้องอินเทอร์เน็ต เพื่อให้นักเรียน บุคลากร ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ พัฒนาตนเองและใช้ข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน มีการจัดทำรายงานข้อมูลให้ผู้บริหารรับทราบและใช้ประกอบการบริหารจัดการ

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม มีข้อมูลพื้นฐานทั้งในระบบเครือข่ายและเอกสารประกอบการบริหารจัดการของฝ่ายบริหาร สามารถให้บริการนักเรียนครูอาจารย์ บุคลากรในสถานศึกษาใช้ข้อมูลประกอบการปฏิบัติงาน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การคิดเป็นร้อยละ... 87.5... เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับดี.....

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ พิจารณาจากองค์ประกอบดังนี้

1. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน

2. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ
3. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา
4. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล
5. มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ดำเนินการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา ตามองค์ประกอบที่กำหนดให้ จำนวน4..... ข้อ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 41 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 6 สาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ปี
การศึกษา2553..**

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 39 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้	7 ข้อ		✓		อ.ต้นติสุข
ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	87.5 %	✓			อ.ไกรสร.
ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	87.5 %	✓			อ.สุทธินันท์

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 6 จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

1. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 66.67
2. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 33.33

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการประกันคุณภาพภายในเพราะว่าจะเป็นตัวสะท้อนเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นว่ามีจุดเด่นหรือจุดบกพร่องทางด้านใดที่จะต้องรีบแก้ปัญหาเพื่อที่จะทำให้สถานศึกษาหรือว่าแผนกมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกด้าน เพื่อให้ผู้เรียนได้จบจากสถานศึกษาแห่งนี้ด้วยคุณภาพพร้อมเข้าไปทำงานยังสถานประกอบการตามแหล่งต่างๆ ได้ พร้อมได้แต่งตั้งตัวแทนแผนก เข้าร่วมทำงานประกัน

การดำเนินการ (Attempt)

สาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของปีการศึกษา 2553 เพื่อที่จะนำมาเป็นข้อมูลใช้ในการประกันในแผนกโดยได้ทำทั้งแบบสอบถาม การขอข้อมูลจริงจากผู้สอน ผู้ปฏิบัติงานพร้อมทั้งประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และจากสถานประกอบการ เพื่อจะนำข้อมูลที่ได้จากแหล่งที่กล่าวมาบันทึกรวบรวมข้อมูลส่งต่องานประกันคุณภาพของวิทยาลัยต่อไป

โครงการที่ได้จัดทำ ตามมาตรฐานที่ 7 มีดังนี้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการประชุมงานประกันคุณภาพแผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	15,000 บาท	อ.สันติสุข ศรีเกิน

ผลการประเมินคุณภาพ (Achievement) มีดังนี้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องมีการติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพ แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องการศึกษามีมาตรฐานและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นก่อนออกไปสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการ โดยจัดทำแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในแผนก จัดทำคู่มือและเอกสารต่างๆและการประเมินผลของแผนกโดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของตัวบ่งชี้

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมดำเนินการ โดยจัดทำแผนงานประกันคุณภาพ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในแผนก มีคู่มือและเอกสารต่างๆและการประเมินผลของแผนกโดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การคิดเป็นร้อยละ ...80...เทียบเกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ....ดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ซึ่งสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ดำเนินการระบบพัฒนาคุณภาพ ระบบการติดตามคุณภาพ กระบวนการ/การจัดการประกันคุณภาพ โดยกำหนดระเบียบวิธีการ ขั้นตอนบุคลากร งบประมาณ และระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในมอบหมายบุคคลรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสาขาวิชา ตาม มาตรฐานและเกณฑ์การประกันคุณภาพ

ตามองค์ประกอบที่กำหนดให้ จำนวน5..... ข้อ

การบริหารงาน	ปฏิบัติ	ไม่ได้ปฏิบัติ
1. คู่มือและแผนการประกันคุณภาพ	✓	
2. หลักฐาน หรือรายงานการตรวจสอบ การตรวจประเมินคุณภาพภายในประจำปี	✓	
3. ข้อมูลหลักฐานการตอบสนองข้อคิดเห็น ข้อร้องเรียนเพื่อการปรับปรุงระบบหรือกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา		✓
4. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	✓	
5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการทำงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓	

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 42 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

ความตระหนัก (Awareness)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีรายงานผลการประกันคุณภาพต่อกรรมการสถานศึกษาและ
สาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน

การดำเนินการ (Attempt)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีรายงานผลการประกันคุณภาพต่อกรรมการสถานศึกษาและ
สาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน

สัมฤทธิ์ผล (Achievement)

แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรมมีรายงานผลการประกันคุณภาพต่อกรรมการสถานศึกษาและ
สาธารณชน มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน

โดยนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของตัวบ่งชี้ เมื่อเทียบกับเกณฑ์การคิดเป็นร้อยละ..40.....เทียบ
เกณฑ์การตัดสินอยู่ในระดับ...พอใช้

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน พิจารณาจาก

1. มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ต่อกรรมการสถานศึกษาและสาธารณชน
2. มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการบริหารให้ได้มาตรฐาน และจัดทำ
แผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา
3. มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดี (Good Practice)
หรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น รวมทั้งเกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

การประกันคุณภาพภายในที่ได้รับมอบหมาย	การปฏิบัติ	
	ผู้รับผิดชอบ	
1. การจัดทำรายงานการประเมินตนเองต่อคณะกรรมการ	อ.สันติสุข	✓
2. การจัดทำเอกสารอ้างอิงตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	อ.ไกรสร	✓
3. การชี้แจงผลการประเมินในแผนกวิชา	อ.สันติสุข	✗
4. การประสานงานต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน	อ.ไกรสร	✗
5. การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน	อ.สันติสุข	✗

ซึ่งสาขาวิชา .. แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ได้ดำเนินการการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในต่อกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งสาธาณชนมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการบริหารให้ได้มาตรฐาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น มีการปฏิบัติที่ดีหรือการเป็นแหล่งอ้างอิงของสถานศึกษาอื่น

ตามองค์ประกอบที่กำหนดให้ จำนวน2..... ข้อ

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 43 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพ มาตรฐานที่ 7 สาขาวิชา ..แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม...ปี
การศึกษา ...2553

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ			ข้อมูล
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4 ข้อ	✓			อ.ไกรสร
ตัวบ่งชี้ที่ 43 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน	2 ข้อ		✓		อ.สันติสุข

ผลสรุปการประเมินคุณภาพของมาตรฐานที่ 7 จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ ปรากฏว่า

3. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ ดี มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

4. ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับ พอใช้ มีจำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นค่าร้อยละ 50.00

ผลการประเมินมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินคุณภาพทั้ง 7 มาตรฐาน ของสาขาวิชาแผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม.. ปี
การศึกษา2553

มาตรฐาน	ผลการประเมิน (คะแนน)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ		ดี
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน		ดี
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ดี
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม		ดี
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย		ดี
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ		ดี
มาตรฐานที่ 7 ระบบการประกันคุณภาพภายใน		พอใช้
เฉลี่ย		ดี

ผลการประเมินทั้ง 7 มาตรฐานของสาขาวิชา อยู่ในระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ของสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

1. จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา ของสาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

1.1 ผลการดำเนินงานพบจุดเด่นดังต่อไปนี้

- 1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่ ...1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี
- 1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่3 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ
- 1.1.3 ตัวบ่งชี้ที่5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 1.1.4 ตัวบ่งชี้ที่6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่9 .ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.1.6 ตัวบ่งชี้ที่13 ร้อยละหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ
- 1.1.7 ตัวบ่งชี้ที่18 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 1.1.8 ตัวบ่งชี้ที่21 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขา งาน
- 1.1.9 ตัวบ่งชี้ที่25 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
- 1.1.10 ตัวบ่งชี้ที่ ...26 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา
- 1.1.11 ตัวบ่งชี้ที่ ...27 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน
- 1.1.12 ตัวบ่งชี้ที่ 29 จำนวนครั้งของการจัดบริการ ตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน
- 1.1.13 ตัวบ่งชี้ที่ 30 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

- 1.1.14 ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและ มนุษยสัมพันธ์
 - 1.1.15 ตัวบ่งชี้ที่ 32 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - 1.1.16 ตัวบ่งชี้ที่ 34 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการ วิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ
 - 1.1.17 ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ
 - 1.1.18 ตัวบ่งชี้ที่ 37 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ
 - 1.1.19 ตัวบ่งชี้ที่ 40 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตาม จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
 - 1.1.20 ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการ ความรู้ของสถานศึกษา
 - 1.1.21 ตัวบ่งชี้ที่ 42 ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.2 ผลการดำเนินงานพบจุดที่ควรพัฒนาดังต่อไปนี้
- 1.2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 - 1.2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
 - 1.2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
 - 1.2.4 ตัวบ่งชี้ที่ 23 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
 - 1.2.5 ตัวบ่งชี้ที่ 24 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษา ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบปกติ
 - 1.2.6 ตัวบ่งชี้ที่ 36 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

2. นวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สาขาวิชา แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ผู้คิดค้น(ชื่อ ครู หรือ ผู้เรียน)
1.	เครื่องเต็ท้านพริก	นายสิทธิคุณ จงจิตร นายปริญญา เขื่อนเพชร
2.	เครื่องแยกไข่แดงไข่ขาว	นายณัฐพล กันไชย
3.	เครื่องตัดถุงพลาสติก	นายธนวัฒน์ อุดม นายสิทธิพงศ์ มุลภิชัย
4.	เครื่องตัดใบตอง	นายอนุชา อินต๊ะวงศ์ นายศักดิ์รินทร์ ดอนดี
5.	ใบมีดตัดหญ้าแบบอิสระ	นายอภิชัย จันท๊ะตึง
6.	เครื่องตัดกระดาษ	นายจักรกฤษ กำพันธ์ นายพงษ์พัฒน์ สวนแก้ว
7.	เครื่องกะเทาะถั่วลิสง	นายบรรเจิด ตาสา นายวรกิตย์ เรือนหนิว

3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพ สาขาวิชา .. แผนกวิชา ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิค

อุตสาหกรรม..... ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสาขาวิชา โดยได้ระบุไว้ใน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามพันธกิจ ซึ่งมีโครงการและกิจกรรม พอสรุปได้ดังนี้

1. พันธกิจที่ 1 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ การจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและทักษะฝีมือ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง.
2. พันธกิจที่ 2 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนตลาดแรงงาน และชุมชน
3. พันธกิจที่ 3 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ พัฒนานุเคราะห์เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันเทคโนโลยี
4. พันธกิจที่ 4 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียน เพื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชากระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนและมีความสุข
5. พันธกิจที่ 5 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. พันธกิจที่ 6 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและบริการ
7. พันธกิจที่ 7 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นและพัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่

8. พันธกิจที่ 8 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ ส่งเสริมการกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด อบรมมุขทั้งปวงตลอดจนกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน
9. พันธกิจที่ 9 ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม ดังนี้ จัดหาครุภัณฑ์ วัสดุฝึก ให้ทันสมัยและเพียงพอเหมาะสมกับการฝึกงานของนักศึกษา

4. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. การดำเนินการหาข้อมูลบางมาตรฐานเป็นไปได้ด้วยความล่าช้า เพราะข้อมูลบางอย่างจะเก็บช่วงใกล้สอบทำให้การนำผลหรือข้อมูลที่ได้ล่าช้า และทำให้ตกหล่นไป เพราะนักศึกษาสอบแล้วก็ปิดเทอมไปติดตามตัวยาก

2. เมื่อเรารู้สาเหตุว่ามาตรฐานไหนหรือตัวบ่งชี้ไหนที่เป็นจุดด้อยแล้ว ทางวิทยาลัยไม่ได้ดำเนินการแก้ไข อาจทำให้ปัญหาค้างอยู่ทุกปี ควรมุ่งดำเนินการในส่วน ตัวบ่งชี้ไหนที่สมควรแก้ไขต้องแก้ไข

3. ข้อมูลบางชนิดที่ได้แล้วมีการแก้ไข เพื่อที่จะได้ตัวเลขที่สวยงามประเมินแล้วดีซึ่งเป็นเรื่องที่หลอกตัวเอง เราไม่ได้แก้ต้นเหตุ มาแก้ปลายเหตุ

4. การคิดร้อยละตัวเลข ส่วนประกอบหลาย ๆ ส่วนดูแล้วสับสนไม่ตรงกันบางแผนก

5. ข้อมูลที่ได้ควรให้เก็บไปไว้ใน web side งานประกัน โดยเก็บแยกเป็นหมวดมาตรฐานและแยกไว้แต่ละแผนกด้วย เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการหา

6. ปัญหาในการกรอกและแบบสอบถามบางส่วนควรมีการปรับปรุง

7. คำสั่งที่หามาได้ทางฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรแยกแผนกไว้เพื่อความรวดเร็วในการค้นหา

ภาคผนวก

- แผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตัวบ่งชี้ที่
- คำสั่ง/ บันทึกข้อความหนังสือราชการภายนอก,ภายใน
- รูปภาพประกอบ (ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร)
- แบบฟอร์มการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ที่
- เครื่องมือการจัดเก็บข้อมูลมาตรฐานที่ 1-7 ตัวบ่งชี้ที่